

Метод проблемного обучения

- направлен на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действия;
- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, разрешая которые они под руководством учителя активно усваивают новые знания;
- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.



Метод проблемного обучения

По способу решения проблемных задач выделяют **четыре метода**:

- ▶ **проблемное изложение** (педагог самостоятельно ставит проблему и самостоятельно решает её);
- ▶ **совместное обучение** (педагог самостоятельно ставит проблему, а решение достигается совместно с учащимися);
- ▶ **исследование** (педагог ставит проблему, а решение достигается учащимися самостоятельно);
- ▶ **творческое обучение** (учащиеся и формулируют проблему и находят её решение).

Приемы создания проблемных ситуаций

- **«Подводящий диалог»:** вспомни, выполни, раздели на группы, сравни, проанализируй, сделай вывод;
- **Ситуация с «затруднением»:** противоречие между необходимостью выполнить практическое задание учениками и невозможностью это сделать без сегодняшнего материала;
- **Мотивирующее пятно:** «яркое пятно», интригующий материал в начале урока (из истории развития языка, учебные фильмы, история создания литературного произведения и т.п.
- **Применение** полученных знаний в новой ситуации.

Кейс-метод

обучение с помощью анализа конкретных ситуаций

- Отличительной особенностью кейс-метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни;
- Кейс не предполагает ребенку проблему в открытом виде, участникам образовательного процесса предстоит вычленить её из той информации, которая содержится в описании кейса;
- Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения;
- Суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.