Задания на тему «Что значит грамотное чтение?»

I. Поиск и извлечение информации:

1).Прочитайте материал … . Какая информация вам известна, а какая оказалась для вас новой?

2). Прочитайте материал параграфа и сопоставьте его со схемой/таблицей. Какая информация не отражена в таблице/схеме?

3). Спишите текст, ставя слова в скобках в нужную грамматическую форму, предварительно ознакомившись с материалом памятки. Что необходимо усвоить, согласно материалам памятки, чтобы правильно выполнить упражнение? Какую информацию памятки вы будете учитывать, выполняя упражнение?

II. Интерпретация, преобразование.

1). Используя материал параграфа, подготовьте сообщение о… .

2). В материалах параграфа найдите информацию о… Выпишите … Приведите примеры к каждому выдвинутому положению… Используя эти материалы, подготовьте высказывание на тему…

3). Представьте содержание материала параграфа в виде схемы или таблицы… Составьте высказывание о… , пользуясь материалами схемы или таблицы.

4). Прочитайте материал параграфа. Задайте друг другу проблемные вопросы по материалам параграфа.

III. Оценка и критическое осмысление.

1). Ознакомьтесь с примерами… Докажите, что….. Приведите аргументы….

2). Рассмотрите.. Назовите… . Распределите…. Самостоятельно сформулируйте определения …Сверьте свой вариант определения с определением, данным в теоретической части параграфа. / Рассмотрите…. Подчеркните.. Сделайте вывод об особенностях…