

**Т.В.Абысова**

**СПРАВОЧНИК – ТРЕНАЖЁР**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 – 4 КЛАССЫ**

## *Дорогие ребята!*

*Справочник-тренажер поможет вам осмыслить и усвоить теоретический материал, а также научит применять на практике орфографические правила. Будет незаменимым помощником во время работы над ошибками.*

## Русский алфавит.

**Аа** (а) **Бб** (бэ) **Вв** (вэ) **Гг** (гэ) **Дд** (дэ) **Ее** (е) **Ее** (е) **Жж** (жэ) **Зз** (зэ) **Ии** (и) **Йй** (и краткое) **Кк** (ка) **Лл** (эль) **Мм** (эм) **Нн** (эн) **Оо** (о) **Пп** (пэ) **Рр** (эр) **Сс** (эс) **Тт** (тэ) **Уу** (у) **Фф** (эф) **Хх** (ха) **Цц** (цэ) **Чч** (че) **Шш** (ша) **Щщ** (ща) **Ъ** (твёрдый знак) **Ыы** (ы) **Ь** (мягкий знак) **Ээ** (э) **Юю** (ю) **Яя** (я).

### Гласные согласные звуки и буквы.

<b>Звуки</b> слышим и произносим	<b>Буквы</b> пишем и видим
----------------------------------	----------------------------

#### Г л а с н ы е

<p style="text-align: center;"><b>а о э и у ы</b> - 6 гласных звуков. <u>Образуют слоги.</u></p>	<p><b>а о э у ы</b> —обозначают твёрдость согласного звука <b>я е ё ю у</b>—обозначают мягкость согласного звука. (10 гласных букв)</p>
--	---

#### С о г л а с н ы е з в у к и (36).

Не образуют слогов			Согласных букв 21					
Твёрдые	парные	мягкие	Звонкие	парные	глухие			
<i>бант</i>	(Б—Б)	<i>бинт</i>	<i>бинт</i>	(Б—П)	<i>пила</i>			
<i>вол</i>	(В—В)	<i>вел</i>	<i>враг</i>	(В—Ф)	<i>флаг</i>			
<i>гол</i>	(Г—Г)	<i>гид</i>	<i>гол</i>	(Г—К)	<i>кол</i>			
<i>доктор</i>	(Д—Д)	<i>диктор</i>	<i>душ</i>	(Д—Т)	<i>туман</i>			
<i>зонт</i>	(З—З)	<i>зеркало</i>	<i>жук</i>	(Ж—Ш)	<i>шум</i>			
<i>кот</i>	(К—К)	<i>кит</i>	<i>зонт</i>	(З—С)	<i>сом</i>			
<i>лось</i>	(Л—Л)	<i>лес</i>	1)Звонкие согласные произносятся глухо(оглушаются) на конце слова и перед глухим согласным: <i>рог-ро[к]</i> (не <i>ро[х]!</i> ), <i>все-[ф]се</i> , <i>дубки-ду[п]ки</i> . 2)глухие согласные произносятся звонко(озвончаются) перед звонкими согласными: <i>сбить-[З] бить</i> .					
<i>мыл</i>	(М—М)	<i>мил</i>						
<i>нос</i>	(Н—Н)	<i>нес</i>						
<i>пол</i>	(П—П)	<i>пил</i>						
<i>рука</i>	(Р—Р)	<i>река</i>						
<i>сон</i>	(С—С)	<i>село</i>						
<i>тон</i>	(Т—Т)	<i>тень</i>						
<i>фокус</i>	(Ф—Ф)	<i>фикус</i>						
Непарные						Непарные		
Твёрдые	Мягкие	Звонкие				Глухие		
[Ж] [Ш] [Ц]	[Ч] [Щ] [Й]	[Л] [М] [Н] [Р] [Й]				[Х] [Ц] [Ч] [Щ]		

Буквы **Ъ**, **Ь** звуков не обозначают.

Буквы **Я**, **Ю**, **Е**, **Е** обозначают два звука:

- 1) в начале слова: *яма*-[й'а]ма, *юг*-[й'у]г, *ель*-[й'э]ль, *ёлка*-[й'о]лка.
- 2) После гласной: *маяк* – ма[й'а]к, *дают*-да[й'у]т, *поёт*-по[й'о]т.
- 3) После разделительных **Ъ** и **Ь**: *друзья*-дру[з'й'а], *съел*-[сй'э]л.

1. Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв.

**Мальки, воробьи, змея, стайка, змейка, свои, яблоко, ученица.**

2. Подчеркните слова, в которых есть звук [а]. Обозначьте звуковой состав этих слов.

Ямка, мясной, мясо, волк, моль, милиция, книга, рядом, ясный.

3. Прочитайте слова. Подчеркните слово, в котором все согласные звуки звонкие. Докажите выбор.

Кружка, крошка, гибкий, гвозди, жидкий, березка.

4. Подчеркните слова с ошибками. Исправьте ошибки.

Чясы, щюка, чудовище, животное, шыповник, шавель.

5. Прочитайте слова. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Корол...ки (птицы), пес...ня, камен...щик, подсвеч...ник, сквореч...ник.

6. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Петух, еж, заяц, месяц, лимон, чаща, деньки, птенчик.

7. Установите, какую роль выполняет мягкий знак в каждом слове.

Распределите слова в две группы по значению Ь.

Вьюга, Ольга, Татьяна, Игорь, Наталья, воробьи, ноябрь, компьютер, сельдь.

## Как выполнить фонетический анализ слова.

1. Произнеси слово, выдели слоги, определи место ударения, запиши слово с помощью транскрипции.

2. Произнеси слово, укажи в нем последовательно все звуки, охарактеризуй их:

а) гласный звук: ударный или безударный, какой буквой обозначен;

б) согласный звук: звонкий или глухой (назови пару), твердый или мягкий (назови пару), какой буквой обозначен.

3. Произнеси слово, запиши количество звуков. Запиши слово, укажи количество букв.

Давай вместе разберем слово страус.

Страус, стра-ус, с т р а у с :

с - согласный, твердый парный ( [с] ), глухой парный ( [з] ); буква «эс»;

т - согласный, твердый парный ( [т] ), глухой парный ( [д] ); буква «тэ»;

р - согласный, твердый парный ( [р] ), звонкий непарный; буква «эр»;

а - гласный, ударный; буква «а»;

у - гласный, безударный; буква «у»;

с - согласный, твердый парный ( [с] ), глухой парный ( [з] ); буква «эс»;

страус - 6 звуков, 6 букв.

## Проверяемые безударные гласные.

Чтобы правильно написать безударные гласные О-а, е-и-я в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударная гласная стала ударной. *Например: река – реки.*

<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ, НАПИШИ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА, ОБОЗНАЧЬ ОРФОГРАММУ.</b></p>	<p><u>ЕСЛИ В СЛОВЕ ДВЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ, ТО НУЖНО ПОДОБРАТЬ ДВА ПРОВЕРОЧНЫХ СЛОВА.</u></p>															
<p><u>ЗАКР...ПИЛИ -</u>  <u>СЛ...ДЫ</u>  <u>З...РНО-</u>  <u>ГН...ЗЛО-</u>  <u>ПЛ...ЧО-</u>  <u>Л...ЦО-</u>  <u>Ч...СЛО-</u>  <u>П...ЛА-</u>  <u>ПЕРЕДВ...ГАЕТ-</u>  <u>СКР...ПИТ-</u>  <u>П...ТНО-</u>  <u>ГР...ДА-</u>  <u>ОБЬ...СНИЛ-</u>  <u>ПОДТ...НУЛИ-</u>  <u>РАЗГЛ...ДЕТЬ-</u>  <u>СТР...НА-</u>  <u>ОХР...НЯТЬ-</u>  <u>ЖУР...ВЛИНЫЙ-</u>  <u>ХР...БРЕЦ-</u>  <u>ЗАП...Х-</u>  <u>СК...ЛЗИТЬ-</u>  <u>К...ЛЮЧИЕ-</u>  <u>ОП...ЗДАТЬ-</u>  <u>ХЛ...ПОЧУТ-</u>  <u>Д...ЧУРКА-</u></p>	<p><u>Г...Л...СИСТЫЙ-</u>  <u>Х...Л...ДОК-</u>  <u>М...Л...ДЕЕТ-</u>  <u>З...Л...ТАЯ-</u>  <u>Б...Р...ДАТЫЙ-</u>  <u>В...С...ЛИТЬСЯ-</u>  <u>Д...Р...ВЯННЫЙ-</u>  <u>З...Л...НЕТЬ-</u>  <u>Л...Б...ДИНЫЙ-</u>  <u>Б...Р...ГОВОЙ-</u></p> <p><b>ЕСЛИ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ УДАРЕНИЕМ, ТО СЛОВО НУЖНО ЗАПОМНИТЬ ИЛИ ПОСМОТРЕТЬ В СЛОВАРЕ:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Т...РЕЛКА</td> <td>М...РОЗ</td> <td>Р...БЯТА</td> </tr> <tr> <td>СП...СИБО</td> <td>ЯГ...ДА</td> <td>ВЕТ...Р</td> </tr> <tr> <td>Л...МОН</td> <td>П...СУДА</td> <td>П...НАЛ</td> </tr> <tr> <td>Ф...МИЛИЯ</td> <td>...ДЕЖДА</td> <td>...ЗЫК</td> </tr> <tr> <td>К...Р...НДАШ</td> <td>Л...ПАТА</td> <td>МЕС...Ц</td> </tr> </table>	Т...РЕЛКА	М...РОЗ	Р...БЯТА	СП...СИБО	ЯГ...ДА	ВЕТ...Р	Л...МОН	П...СУДА	П...НАЛ	Ф...МИЛИЯ	...ДЕЖДА	...ЗЫК	К...Р...НДАШ	Л...ПАТА	МЕС...Ц
Т...РЕЛКА	М...РОЗ	Р...БЯТА														
СП...СИБО	ЯГ...ДА	ВЕТ...Р														
Л...МОН	П...СУДА	П...НАЛ														
Ф...МИЛИЯ	...ДЕЖДА	...ЗЫК														
К...Р...НДАШ	Л...ПАТА	МЕС...Ц														

### 1. Вставь пропущенные буквы А, О.

Г...лодный, пом...зок, д...р...жить, гл...ва, д...зировка, прил...скать, др...жание, выг...нять, прик...тила, ск...сить, перем...хнули, в...лчище, в...л...сенки, б...льница, вр...ждовать, зерк...льце, восхв...лять, бр...дячие, огр...ничить, т...йник, л...ш...диные, ...сленок, за...стрить, в...здушный.

### 2. Вставь пропущенные буквы Е, И, Я.

Дер...вце, вы...влять, в...зание, ст...на, щ...левой, вып...чка, гр...бник, штр...ховка, в...селье, к...словатый, л...сток, гн...здовой, л...тучий, изм...льчить, б...дняжка, б...лизна, ум...ньшить, з...мляк, запр...тить, ед...ница, д...шевенький, вр...дитель, п...вица, м...сной.

## Проверяемые согласные

парные	непроизносимые
<p style="text-align: center;">б в г д ж з п ф к т ш с</p> <p><i>Чтобы проверить парный согласный звук нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после согласного звука оказался гласный или сонорный согласный.</i></p>	<p><i>Сочетания звуков <u>сн</u> и <u>зн</u> в середине слова <u>опасное место</u>. Чтобы проверить, нужно подобрать однокоренное слово, в котором <u>непроизносимый звук стал произносимым</u>.</i></p>
<p><i>Подчеркни парные согласные в слабой позиции, напиши проверочные слова проверочные слова. Обозначь орфограмму.</i></p> <p>голубь - _____</p> <p>дубки - _____</p> <p>суп - _____</p> <p>липки - _____</p> <p>клюв - _____</p> <p>шкаф - _____</p> <p>ночлег - _____</p> <p>сливки - _____</p> <p>ромашка - _____</p> <p>завод - _____</p> <p>походка - _____</p> <p>камыш - _____</p> <p>пирожки - _____</p> <p>арбуз - _____</p>	<p><i>Подчеркни непроизносимый согласный, напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.</i></p> <p>завистливый - _____</p> <p>доблестный - _____</p> <p>горестный - _____</p> <p>солнце - _____</p> <p>бессовестный - _____</p> <p>наездник - _____</p> <p>ненастный - _____</p> <p>капустный - _____</p> <p>гигантский - _____</p> <p><i>«ЗН» без «Д» и «СН» без «Т». Напиши проверочные слова.</i></p> <p>Небесный - _____</p> <p>алмазный - _____</p> <p>ежечасный - _____</p> <p>серьезный - _____</p>
<p><u>Есть непроверяемые парные согласные, их нужно запомнить:</u> <b>ав<u>т</u>обус, ав<u>т</u>омобил<u>ь</u>, вдру<u>г</u>, космонав<u>т</u></b></p>	<p><u>Запомни непроверяемые непроизносимые согласные:</u> <b>празд<u>н</u>ик, лест<u>н</u>ица, чув<u>с</u>тво, здрав<u>с</u>твуй</b></p>

1. Раскрой скобки. Проверь. Обозначь орфограмму. До сере(д, т)ки кру(ш,ж)ка, ланды(ш,ж), ро(б,п)кий звере(к,г), кре(п,б)кая вере(ф,в)ка, мя(х,г)кая поду(ш,ж)ка, сла(т,д)кая ре(п,б)ка, ло(ф,в)ко прячет ко(х,г)ти, пас(т,д)бище.

2. Напиши слова в два столбика. В левый столбик - слова с непроизносимыми согласными, в правый – «ЗН» без «Д» и «СН» без «Т».

Колес(т)ный, облас(т)ной, чес(т)ный, ярос(т)ный, праз(д)ничный, напрас(т)ный, колхоз(д)ный, опас(т)ный, сер(д)це, хрус(т)нуть, свис(т)нуть, прекрас(т)ный, навес(т)ной, чудес(т)ный, поз(д)ний, страс(т)ный, бессловес(т)ный, тягос(т)ный, окрес(т)ный, жалос(т)ливый, тес(т)ный, интерес(т)ный, сверс(т)ники, ровес(т)ник, соглас(т)ный, чу(в)ство, парус(т)ный, лес(т)ница, грус(т)ный, ужас(т)ный, ус(т)ный.

## Гласные после шипящих.

<p>После шипящих Ж, Ш, Ч, Щ не пишутся <u>ы</u>, <u>ю</u>, <u>я</u>, а пишутся <u>И</u>, <u>У</u>, <u>А</u>.</p>	<p>После шипящих в корнях слов под ударением пишется буква <b>Е</b>, если можно подобрать однокоренное слово с <b>Ё</b>.</p>	<p>После шипящих под ударением пишется буква <b>О</b> в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. <u>Без ударения в тех же случаях пишется Е.</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>ЖИ - ШИ</u> <b>пиши с буквой И.</b> Машина      жирафы ландыши      лыжи</p> <p style="text-align: center;"><u>ЧА - ЩА</u> <b>пиши с буквой А.</b> чаща          печать площадь      печаль</p> <p style="text-align: center;"><u>ЧУ - ЩУ</u> <b>пиши с буквой У.</b> <b>щука          грущу</b> кричу          чищу</p>	<p>желтый - желтеть шепот - шепчет черточка - черта черный - чернеть шел - шедший Приведи свои примеры.</p>	<p>В суффиксах: снежок, но овражек пяточок, но песочек медвежонок, но доченька зайчонок, но дороженька мышонок, но грушевый</p> <p>В окончаниях: ножом, свечой, но товарищем, тучей, большого, но хорошего...</p>
<p><b>Запомни исключения:</b> <i>Брош<u>ю</u>ра, жу<u>р</u>и, параши<u>ю</u>т.</i></p>	<p>Запомни буква О пишется в словах: <i>крыж<u>о</u>вник, обж<u>о</u>ра, трущ<u>о</u>ба, ш<u>о</u>в, ш<u>о</u>рох, ч<u>о</u>порный, ш<u>о</u>ссе, ш<u>о</u>колад, ж<u>о</u>кей, ш<u>о</u>фер, капюш<u>о</u>н.</i></p>	<p><b>Запомни: в окончаниях имен существительных после буквы Ц под ударением тоже пишется буква О, а без ударения в этих же случаях пишется буква Е.</b> <i>Бор<u>о</u>м – паль<u>е</u>м огур<u>о</u>м - зай<u>е</u>м</i></p>

1. Вставь пропущенные буквы.

**Ж...раф, ш...рина, тиш...на, расш...ряют, ж...тели, щ...ренок, ч...жой, щ...рится, доч...рка, ч...сы, обещ...ние, площ...дь, перч...тки, уч...сток, щ...вель, ч...совой, параи...т, ж...ри, брош...ра.**

2. Напиши слова в два столбика: в левый слова с буквой **Е**, в правый - с буквой **О**. Ч...рный, крыж...вник, ж...луди, ш...фер, капюш...н, ш...лк, ш...л, ш...колад, ш...рох, ж...лтый, ноч...вка.

3. Слова с буквой **О** подчеркни синим карандашом, с **Е** - зелёным.

Сыроеж...к, струж...к, морж...нок, мыш...нок, похож...го, прыж...к, лесоч...к, за дач...й, борщ...м, свеж...го хлеба, бельч...нок, сыноч...к кореш...к, флаж...к, бумаж...чка, пригож...го, больш...го, камыш...м, пшениц...й, учениц...й, кольц...м, конц...м, певиц...й, сердц...м, лапш...й.

## Гласные буквы после Ц.

<u>В корнях</u> слов после <u>Ц</u> звук <u>ы</u> обозначается буквой <u>и</u> .	<u>В окончаниях</u> после <u>Ц</u> пишется буква <u>ы</u> .	<u>В словах на -ция</u> пишется буква <u>и</u> .
цирк циркуль цифра циклон цилиндр <b>Исключение</b> <b>составляют слова:</b> <i>цыган, цыпленок, цыц, на цыпочках.</i>	<b>Выдели в словах окончание:</b> куни <u>цы</u> сини <u>цы</u> рукави <u>цы</u> зай <u>цы</u> огур <u>цы</u> певи <u>цы</u> лестни <u>цы</u>	<i>Подчеркни -ЦИЯ и запомни правописание:</i> коллек <u>ция</u> стан <u>ция</u> ака <u>ция</u> мили <u>ция</u> поли <u>ция</u> тради <u>ция</u>

**Учись применять правило.**

- 1) Определи, в какой части слова орфограмма.
- 2) Если орфограмма в корне, проверь, не является ли слово исключением или родственным ему. Если слово не исключение - пиши **и**, если исключение - пиши **ы**. Если звук **ы** безударный, перед записью обязательно проверь его.
- 3) Если слово на **-ция**, после **ц** пиши букву **и**.
- 4) Если орфограмма в окончании, пиши букву **ы**.

**Рассуждай так:**

ц [ы] фра

Орфограмма в корне.

Это не слово-исключение, пишем букву **и** - *цифра*.

Улицы

Орфограмма в окончании.

Пишем букву **ы** - *улицы*.

*Вставьте, рассуждая, пропущенные буквы **и, ы**. Выделите часть слова, в котором пропущена буква.*

Ц...рках, спиц..., нарц...сс, конц..., ц...ганский, ц...тата, ц...платки,  
ц...кнуть, ц...ркачка, ц...ганка, ц...плячий, ц...стерна.



## Слова с двумя корнями

При образовании сложных слов используются соединительные гласные **О, Е**.

В сложных словах после твердых согласных пишется соединительная <b>О</b>	А после мягких согласных, шипящих и Ц - соединительная <b>Е</b>
<i>Выдели в словах корни. Подчеркни букву, которая соединяет корни.</i>	<i>Выдели в словах корни. Подчеркни букву, которая соединяет корни.</i>
снегопад ледокол мясорубка миролюбивый домохозяйка	мышеловка очевидец землетрясение чужестранец птицеферма

1. Спиши, вставляя соединительные гласные **О** или **Е**. Объясни условие выбора нужной буквы: под буквой, которая обозначает твердый согласный звук поставь синюю точку; под буквой, которая обозначает мягкий согласный – зеленую точку; шипящие и Ц подчеркните.

Хлопк...уборка, басн...писец, солнц..пек, снег..уборка, девяност..летие, велик...душный, дальн...восточный, мир...любивый, кон...водство, камен...тес, пар...ходство, сорок...ножка, зме...видный, древн...русский, ча...питие, рыб...лов, волн...рез, друж...любие, утк...нос, овощ...вод.

2. Составь и запиши сложные слова со словами:

Конь, вода, гром, пища, хранилище, хлеб, лед, рыба, зверь, чай, машина, огонь, лов, солнце, мир, нефть.

3. Составь и запиши слова, состоящие из двух корней. Выдели корни, подчеркни соединительные гласные.

Носит оружие, мух ловит, овец разводит, звезды падают, землю копает, волны режет, хранит воду, варит кашу.

---

---

---

4. Составь и запиши сложные слова с корнем *лес*.

---

---

## Удвоенные согласные

в корне слова (нужно запомнить)	на стыке приставки и корня	на стыке корня и суффикса
<p><i>Выдели корень слова:</i></p> <p>суббота аппликация аллея группа суффикс иллюстрация коллектив коллекция миллион металл телеграмма сумма килограмм тонна антенна касса бассейн искусство ссора</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выдели приставку и корень:</u></p> <p>рассветет рассказывает поддержать рассольник оттаять безземельный беззвучный оттащил рассвет оттепель поддувать оттеснить бессмертник рассекретить оттолкнуть рассказ беззаботный</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выдели корень и суффикс:</u></p> <p>сонный весенний лимонный осенний длинный ранний телефонный оконный туманный каменный пустынный карманный картинная манная осинник машинная балконная</p>

1. Из слов «сбежали» гласные. Восстанови слова.

ПП - ...пп...р...т, ...пп...т...т, Ф...л...пп, гр...пп.

КК - х...кк...й, ...кк...р...тн...й, ...кк...рд.

ЖЖ - др...жж..., в...жж..., ж...жж...ть, м...жж...вельник.

ЛЛ - К...р...лл, ...лл..., тр...лл...йб...с, к...лл...ктив.

ММ - гр...мм...т...к..., гр...мм, ...мм..., Р...мм... .

НН - т...нн..., в...нн..., т...нн...с, ...нн..., р...нн...й, дл...нн...й.

СС - м...сс..., ш...сс..., п...сс...ж...р, к...м...сс... .., кр...сс, пр...ф...сс...р,  
р...сск...й, кл...сс, н...рц...сс, Р...сс... .., Од...сс... .

РР - т...рр...т...р... .., п...рр...н, т...рр...с... .

2. Раскрой скобки. Объясни написание одной и двух букв.

Поддался сестре - подался в горы, поддержать друга - подержать молоток, подделать документ - поделать гимнастику, поддать жару - подать идею.

О ( т, тт )енок, ( с, сс )ода, по( д, дд )ельный, ра( с, сс )пад, ра( з, зз )адорить, бе( с, сс )корыстный, бе( с, сс )рочный, бе(з, зз )дна, ( с, сс )ора.

## Мягкий знак - показатель мягкости согласного звука

<p>На конце слова мягкость согласных звуков обычно обозначается Ь</p>	<p>Ь, обозначающий мягкость согласных, пишется в середине слова между двумя согласными.</p>	<p>Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, РЩ, ЩН и НЩ пишутся без мягкого знака.</p>
<p><b>Обозначь орфограмму Ь-показатель мягкости:</b></p> <p>лошад<u>ь</u> медвед<u>ь</u> площад<u>ь</u> октябр<u>ь</u> учител<u>ь</u> двер<u>ь</u> сирен<u>ь</u> щавел<u>ь</u> картофель апрел<u>ь</u> январ<u>ь</u> фонар<u>ь</u> лебед<u>ь</u> лагер<u>ь</u> тепер<u>ь</u> здес<u>ь</u></p>	<p><b>Обозначь орфограмму Ь-показатель мягкости:</b></p> <p>альб<u>о</u>м пись<u>м</u>о толь<u>к</u>о мальч<u>и</u>к возь<u>м</u>и звер<u>ь</u>ки василь<u>к</u>и крыль<u>ц</u>о зрител<u>ь</u>ница значител<u>ь</u>ный апельс<u>и</u>н стрел<u>ь</u>ба прос<u>ь</u>ба мельн<u>и</u>ца маль<u>к</u>и маленьк<u>и</u>й</p>	<p><b>Подчеркни сочетания ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, РЩ, ЩН, НЩ:</b></p> <p>смен<u>н</u>щик зачин<u>н</u>щик оцен<u>н</u>щик барабан<u>н</u>щик помощ<u>н</u>ик хищ<u>н</u>ый мощ<u>н</u>ый овощ<u>н</u>ой встреч<u>н</u>ый ноч<u>к</u>а мечт<u>а</u> почтал<u>ь</u>он чт<u>е</u>ц проч<u>т</u>и лич<u>н</u>ый птич<u>к</u>а реч<u>к</u>а</p>

### 1. Исправь ошибки:

громкосьт , грозьдь, мосьтик, просьба, вечносьть, смелосьть, мечтательный, синичька, сочьный, ноченька, месьносьть.

### 2. Запиши слова, вставляя, где нужно, Ь.

На ал( ь )лее, барабан( ь )щик, чес( ь )ть, хрупкос( ь )ть, июл( ь )ский, бел( ь )ки, угол( ь )ник, помощ( ь )ница, лич( ь )ный, туф( ь )ля, ночен( ь )ка, сол( ь )дат, тор( ь )тик, чул( ь )ки, кол( ь )лектив, свад( ь )ба, моментал( ь )ный, справедливос( ь )ть, внут( ь )рь, кос( ь )ть, гроз( ь )дь, радос( ь )ть, чистен( ь )кий, белен( ь )кий, скул( ь )птор, обман( ь )щик, мел( ь )кают, подлос( ь )ть, хищ( ь )ная, пон( ь )щики, сил( ь )но, ол( ь )ха, доч( ь )ки, сказоч( ь )ный, идеал( ь )ная, игол( ь )ка, бол( ь )ше, удач( ь )ные, гор( ь )кая, руч( ь )ной, снегир( ь ), гал( ь )стук, спал( ь )ня, кукол( ь )ка, карас( ь ), васил( ь )ки.

## Разделительные Ъ и Ь

<p><b>Разделительный - Ъ</b> пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.</p>	<p><b>Разделительный Ъ</b> <b>НЕ</b> пишется после приставок, которые оканчиваются на гласный звук.</p>	<p><b>Разделительный Ь</b> пишется после согласных перед буквами Е, Ё, И, Ю, Я в корне слова или между корнем и окончанием.</p>
<p>Обозначьте в словах орфограмму Ъ - разделительный:</p> <p><u>в</u>ъехал подъехал отъезжать разъезженный объединить необъятный съезжились подъезжает подъезд объявление подъемный съедобный объяснил разъяренный взъерошенный предъубилейный</p>	<p>ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИТЕ, ЧТО В ЭТИХ СЛОВАХ НЕ ПИШЕТСЯ Ъ-РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ:</p> <p>заявление уезжает проиграть наезды появление поехал соединить заезжает поезд пояснил появился проявил поедает</p>	<p>ОБЪЯСНИТЕ НАПИСАНИЕ Ь-РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО, ВЫДЕЛЯЯ ЧАСТИ СЛОВА.</p> <p>обез<u>ъ</u>яна вь<u>ю</u>н вь<u>ю</u>га ру<u>ч</u>ьи мурав<u>ь</u>и сол<u>о</u>вьи вол<u>ч</u>ьи вь<u>е</u>т жил<u>ь</u>е под е<u>л</u>ью с<u>ч</u>асть<u>е</u> заш<u>ь</u>ет зд<u>о</u>ров<u>ь</u>е</p>

*Напишите слова распределяя в три столбика: ател...е, ш...ет, про...бежал, за...играет, в...езд, с...ехал, к под...ему, раз...яснил, п...ет, весел...е, в...езжал, солов...и, бар...ер, брат...я, Ил...я, почтал...он, об...едки, на...ехал, с...езд, по...едем, необ...ятный, по...явление.*

*Измените слова так, чтобы появилась необходимость писать разделительный – ь : ночь, белка, уметь, ручей, друг, перо, воробей, лист, гулять, прут, дерево, Даша, Маша, птица, крыло, варить, брат, стул, звено, сучок, кол, соловей, сидеть, учить, солить, муравей, пить.*

## Ь после шипящих

Мягкий знак не обозначает мягкости шипящих на конце существительных, глаголов и наречий, хотя и пишется в некоторых случаях (мышь, поешь, звонишь, вскачь).

<u>пишется Ь после шипящих на конце слова:</u>	<u>Ь после шипящих на конце слова не пишется:</u>
<i>1) у существительных женского рода в им. п. ед. ч.</i>	<i>1) у существительных мужского рода в им.п. ед. ч.:</i>
рожь тишь ночь вещь брошь	гараж камьш луч товарищ плащ
<i>2) у глаголов во всех формах, при этом Ь сохраняется и перед -ся, -те:</i>	<i>2) у существительных женского и среднего рода в род. п. мн.ч.:</i>
беречь – беречься (н.ф.) моешь – моешься (2лицо, ед.ч.) режь – режьте (повелит. накл.) спрячь - спрячься - спрячьте печь - печьте - печешь	тучи - много туч училища - нет училищ рощи - нет рощ
<i>3)на конце наречий после шипящих (исключение: уж, замуж, невтерпеж).</i>	<i>3) у кратких прилагательных:</i>
вскачь наотмашь настежь сплошь навзничь	хорош горяч свеж пахуч

Спиши. Вставь, где нужно, Ь. Подчеркни слова с Ь зеленым цветом, без Ь – красным цветом.

Береч( ь ), скрипач( ь ), теч( ь ), мяч( ь ), рисуеш( ь ), ноч( ь ), гуляеш( ь ), нож(ь), невтерпеж( ь ), вскач( ь ), молодеж( ь ), пахуч( ь ), настерж( ь ), играеш(ь), скучаеш( ь ), занимаеш( ь )ся, с плеч( ь ), много дач( ь ), сплош(ь),горяч( ь ), стереч( ь ), учиш( ь )ся, товарищ( ь ), клещ( ь ), вещ( ь ), грач( ь ), доч( ь ), пишеш( ь ), помощ( ь ), помоч( ь ), уж( ь ), глуш( ь ), рож(ь), прочитаеш( ь ), маж( ь )те, леч( ь ), лещ( ь ), убираеш( ь ), гладиш(ь), увидиш(ь ), хорош( ь ), кирпич( ь ), скрипиш( ь ), спиш( ь ), радуеш( ь )ся.

## Правописание суффиксов имен существительных.

Суффикс	Правописание суффиксов имен существительных	Примеры
-енок-	Пишется после мягких согласных, кроме Ч.	Тигренок, теленок.
-онок-	Пишется после твердых согласных и Ч.	Волчонок.
-ик-	Пишется, если при изменении слова гласный звук и сохраняется.	<u>Ключик</u> - <u>ключика</u> дождик - дождика
-ек-	Пишется, если при изменении слова гласный звук и «убегает».	<u>Замочек</u> - замочка <u>листочек</u> - листочка
-ок-	Суффикс -ок- всегда под ударением. После шипящих в суффиксе -ок- всегда пишется только гласная буква О.	Ветерок, адресок, сверчок, дружок, пирожок, лужок.
-иц-	Пишется в именах существительных женского рода.	Девушка, красавица, певица, умница.
-ец-	Пишется в именах существительных мужского рода.	Братец, красавец, певец, молодец.
<b>Сочетания -ичк-, -ечк-</b>	<b>Сочетание -ичк- пишется в словах, образованных от слов на -ица. В остальных случаях пишется сочетание -ечк-</b>	<u>Сестрица</u> - <u>сестрика</u> лисица - лисичка дочка - дочечка
<b>Сочетания -инк- -енк-</b>	<b>Сочетание -инк- пишется в словах, образованных от слов с суффиксом -ин- и окончанием -а. Сочетание -енк- пишется в словах, образованных от слов на -на, -ня.</b>	<u>Вершина</u> - <u>вершинка</u> , <u>трещина</u> - <u>трещинка</u> , вишня- <u>вишенка</u> , сосна - <u>сосенка</u>

1. Допиши суффиксы -ик-, -ек-, -ок-.

Дождички – дождич \_\_, рожки – рож \_\_, сыночки – сыноч \_\_, мячики – мяч \_\_, блиночки – блиноч \_\_, кирпичики – кирпич \_\_, кабачки – кабач \_\_.

2. Добавь суффиксы -ек- или -ок-. Не забывай: после шипящих под ударением в суффиксах пишется только о!

Ящич \_\_, кореш \_\_, ножич \_\_, старич \_\_, быч \_\_, сверч \_\_, горош \_\_, прыж \_\_.

3. Вставь нужную букву.

Букаш \_\_чка, нян \_\_чка, един \_\_чка, стран \_\_чка, книж \_\_чка, сестр \_\_чка, син \_\_чка.

4. Допиши суффикс -ец- или -иц-. Помни, что после суффикса -иц- надо писать окончание -а.

Умн \_\_\_\_, пев \_\_\_\_, пев \_\_\_\_, молод \_\_\_\_, лис \_\_\_\_, ящер \_\_\_\_, красав \_\_\_\_,  
дев \_\_\_\_, мудр \_\_\_\_, брат \_\_\_\_.

5. Вставь необходимые буквы. Докажи.

Виш \_\_нка-\_\_\_\_\_, царап \_\_нка-\_\_\_\_\_, череш \_\_нка-\_\_\_\_\_,  
трещ \_\_нка-\_\_\_\_\_, баш \_\_нка-\_\_\_\_\_, клюкв \_\_нка-\_\_\_\_\_.

## Правописание приставок

### Гласные в приставках

Е	А	О	О
<p><u>пред-</u></p> <p><u>пере-</u></p>	<p><u>за-</u></p> <p><u>на-</u></p> <p><u>над-</u></p>	<p><u>о-</u></p> <p><u>до-</u></p> <p><u>по-</u></p> <p><u>про-</u></p>	<p><b>в - во</b>    <b>с - со</b></p> <p><b>от - ото</b></p> <p><b>об - обо</b></p> <p><b>под - подо</b></p> <p><b>над - надо</b></p>
<p>предстать</p> <p>предсказатель</p> <p>перемешать</p> <p>переписка</p>	<p>залетел</p> <p>настольный</p> <p>надпись</p> <p>заходит</p>	<p>о́кружность</p> <p>до́читал</p> <p>по́ход</p> <p>про́ехал</p>	<p>вход - вошел</p> <p>обход - обошел</p> <p>подбежал -</p> <p>подошел</p>

### Гласные в приставках пре- и при-

**ПРИ** – пишем, если слово обозначает: присоединение, приближение, близость, неполноту действия. Например: приклеить, прибежал, прибрежный, приоткрыть.

**ПРЕ** – имеет два значения: 1) близкое по значению слова **очень**, например: ПРЕДОБРЫЙ (ОЧЕНЬ ДОБРЫЙ); 2) БЛИЗКОЕ К ЗНАЧЕНИЮ ПЕРЕ-, НАПРИМЕР: прервать (перерыв), преграда (перегородить).

**Запомни:** причуда, причудливый, прихоть, прихотливый, приключение, препятствие, пренебрегать, преследовать.

### Приставки, оканчивающиеся на З//С

Буква **З** пишется перед гласными и звонкими согласными, а перед глухими - **С** в соответствии с произношением. Например: Изгиб-источник, возложить-воспеть, взваливать-всходит, безродный-бестолковый, разбег-рассказ.

1. Вставь нужную букву в приставке: бе...шумный, ра...дать, и...править, бе...жалостный, бе...дельник, бе...опасный, ра...писание, бе...облачный.

### В русском языке есть только приставка С

Например: сделать, сбежать, спилить, съесть, списать, слетать.

**Приставки З- не бывает!** Запомни слова, где буква **З** является частью корня: здесь, здание, здоровье, зги, здравствуй.

2. Составь и запиши новые слова, добавляя приставку с-: ...делать, ...бегать, ...ездить, ...дуть, ...бить, ...мотать, ...крыть, ...лететь, ...ехать.

## Части слова

	<u>Приставка</u>	<u>Корень</u>	<u>Суффикс</u>	<u>Окончание</u>
<i>Что это?</i>	- это часть слова, стоит перед корнем.	- это главная часть слова.	- это часть слова, стоит после корня.	- это изменяемая часть слова.
<i>Для чего служит?</i>	<b>Приставка</b> служит для образования новых слов. Прилетел, пролетел, вылетел.	<b>В корне</b> заключен общий смысл всех однокоренных слов. Мороз, морозный.	<b>Суффикс</b> служит для образования новых слов. Сын - сынок, лиса-лисёнок.	<b>Окончание</b> служит для связи слов в предложении. Хорошо медведю зимой в берлоге.
<b>Основа</b> - это часть слова без окончания. <i>В основе слова заключено значение данного слова.</i> <u>Осина</u> , <u>осинка</u> , <u>осинник</u> , <u>осиновый</u> , <u>подосиновик</u> .				

### Разбор слова по составу

**Чтобы разобрать слово по составу, надо выделить части, из которых оно состоит.** Разберем слово *настольный*.

1. Найдем и выделим окончание и основу. Для этого изменим форму слова: *настольный* - (нет) *настольного* - (любуюсь) *настольным* - (думаю о) *настольном*. Окончание - **ый**, основа **настольн-**
2. Выделим корень. Для этого подберем к слову однокоренные слова: *стол*, *столлик*, *столовая*. Общая часть родственных слов – **стол** -. **Это корень слова.**
3. Выделим суффикс (если он в слове есть) и докажем, что такой же суффикс есть и в других словах. Часть слова между корнем и окончанием **-н-** . Это и есть суффикс. Такой же суффикс есть в словах *школьный*, *классный*, *летний*.
4. Выделим приставку (если она в слове есть) и докажем, что такая же приставка есть и в других словах. Часть слова перед корнем **на** -. Это и есть приставка. Такая же приставка есть и в других словах: *наручный*, *настенный*, *напольный*.

**Образец полного письменного разбора слова по составу:**

- 1) *приозерный* (приозерного , приозерному , приозерным )
- 2) *приозерный* (озеро, озерцо, озерный)
- 3) *приозерный* (лесной, дорожный, речной)
- 4) *приозерный* (пришкольный, приморский, привокзальный)
- 5) приозерный .

**Помни: ! бывают слова с нулевым окончанием (вечер , медведь )**

**! есть слова, которые не имеют окончания – это неизменяемые слова (пальто, кино, кафе, метро, пианино, эскимо, пони, шоссе, меню, радио, желе, кофе, кенгуру, какао, такси).**

*Сделай полный письменный разбор по составу.*

ИЗБУШКА, СОННЫЙ, ПРИШКОЛЬНЫЙ, ОХОТНИКИ.



## Слова для разбора по составу

( однокоренные имена существительные, имена прилагательные, глаголы)

Обозначьте части слова

Алый, аленький, алеет ;

аппетит, аппетитный ;

белый, беленький, белеет, побелел ;

берег, бережок, левобережный, побережье ;

береза, березка, березонька ;

брат, братик, братец, братишка, братский, собрат ;

билет, билетик, безбилетный ;

вагон, вагонный, вагончик ;

ванна, ванночка ;

вода, водолаз, водопад ;

год, годик, годок ;

голова, головка, головушка ;

голос, отголосок, голосует ;

дед, дедушка, прадедушка ;

дорога, дорожка, дороженька, подорожник ;

друг, дружок, дружище, подруга, дружный, дружил ;

ель, елка, ельник, еловый ;

журавль, журавлик, журавленок, журавлиный, журавушка ;

звезда, звездочка, звездный, беззвездный, звездопад ;

изба, избушка, изблица ;

класс, классный, одноклассник ;

лед, ледок, льдина, наледь, гололед, заледенел ;

мороз, морозец, морозный, безморозный, морозит ;

орел, орлица, орленок, орлиный ;

пар, парной, парник, паровоз, паровозик ;

пух, пушок, пушинка, пуховой, пушистый, распушился ;

сад, садик, садовник, посадки, садовый, садовод, посадит ;

снег, снежок, снежинка, снежный, бесснежный, подснежник, снегопад ;

сторож, сторожиха, сторожка, сторожевой, сторожит ;

сын, сынок, сынишка, пасынок ;

терраса, терраска, террасный ;

ум, умишко, умный, умник, умница, безумный, безумец, разум ;

поумнел, разумный, умненький ;

хлеб, хлебец, хлебушек, хлебный нахлебник, хлеботор ;

цвет, цветок, цветочный, цветет, цветник ;

час, часик, часок, часовой, почасовой ;

язык, язычок, языковой .

## Имя существительное

- это самостоятельная часть речи
- обозначает название предмета
- отвечает на вопросы *кто? что?*

**Постоянные признаки имени существительного:**

одушевленные неодушевленные	Кто? девочка, люди, человек, корова, козленок, конь, Что? парта, стол, книга, лимон, гроза, молния, стул
собственные нарицательные	Москва, Волга, Мария, Каштанка, Алексей Петрович, ученик, учебник, страна, лес, река, стрела, город
мужской род женский род средний род	Он (мой) - журнал, пенал, автомобиль, космос, учебник Она (моя) - передача, трава, книга, тарелка, музыка Оно (мое) - солнце, перо, облако, ведро, дерево, окно <b>!Род неизменяемых имен существительных надо запоминать.</b> Пальто, радио, шоссе, кино, метро, пианино, какао, эскимо, желе, меню - среднего рода. Пони, какаду, шимпанзе, фламинго, кенгуру, кофе – муж. р.
1 склонение	Им. сущ. мужского и женского рода с окончаниями <b>-а, -я</b> в начальной форме (в им. п. ед. ч): <b>сосн а, Ван я.</b>
2 склонение	Им. сущ. муж. р. с нулевым окончанием и им. сущ. среднего рода с окончаниями <b>-о, -е</b> : конь_, озер_.
3 склонение	Им. сущ. женского рода, имеющие в начальной форме нулевое окончание и <b>ь</b> на конце: ночь_, кость_, рожь_.

Непостоянные признаки имени существительно го: Изменяется по числам	Единственное число: месяц, договор, торт, лес Множественное число: месяцы, договоры, торты, леса <b>!Имеют форму только ед.ч.:</b> молоко, сметана, дружба. <b>!Имеют форму только мн.ч.:</b> чернила, каникулы, именины, очки, брюки, сани, ворота, ножницы, очистки.					
	Изменяется по падежам	Падеж	Вспомога- тельное сл.	Падежный вопрос	Смыслово й вопрос	предлоги
	И.п.	есть	<i>кто? что?</i>			
	Р.п.	нет	<i>кого? чего?</i>	откуда? куда? где?	без, у, от, до, с, из, около, возле, через	
	Д.п.	рад	<i>кому? чему?</i>	куда? где?	к, по	
	В.п.	вижу	<i>кого? что?</i>	куда? где?	на, за, под, в, через, про	
	Т.п.	любуюсь	<i>кем? чем?</i>	куда? где?	над, за, под, перед, с, между	
	П.п.	говорю	<i>о ком? о чем?</i>	где?	в, о, об, на, при	

**В предложении имя существительное является чаще всего подлежащим или дополнением:** Птички солнышка ждут, птички песни поют... (И. Никитин.)

## Правописание безударных окончаний имен существительных

Безударные гласные в окончаниях имен существительных обозначаются той же буквой, что и ударные гласные в словах этого склонения.

Безударные окончания имен существительных 1-го склонения можно проверить по ударным окончаниям слов *весна, земля*.

Падеж	Опорное слово	Другое слово	Окончание
Родительный	с земл <u>и</u> , весны	с деревн <u>и</u>	-и, -ы
Дательный	к земл <u>е</u> , весне	к деревн <u>е</u>	-е
Творительный	земл <u>ей</u> , весной	деревн <u>ей</u>	-ей, -ей, -ой
Предложный	о земл <u>е</u> , о весне	о деревн <u>е</u>	-е

Для существительных 2-го склонения опорными словами будут *слон, колесо*.

Падеж	Опорное слово	Другое слово	Окончание
Родительный	у слона, без колеса	с поля	-а, -я
Дательный	к слону, колесу	к полю	-у, -ю
Творительный	слоном, колесом	полем	-ом, -ем
Предложный	о слоне, о колесе	о поле	-е

Для существительных 3-го склонения опорное слово не особенно-то и нужно. Смотрите сами:

Падеж	Слова	Окончание
Родительный	Нет (чего?) ржи, осени, тетради	-и
Дательный	Рад (чему?) ржи, осени, тетради	-и
Предложный	Говорю (о чем?) О ржи, об осени, о тетради	-и

В родительном, дательном и предложном падежах существительные 3-го склонения будут иметь окончание **-и**. Это надо твердо запомнить.

Во множественном числе у существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения окончания совпадают.

Безударные окончания имен существительных множественного числа можно проверить ударным окончанием слова *стол* или по таблице.

Именительный падеж	-и, -ы, -а
Родительный падеж	□, -ов, -ев, ей
Дательный падеж	-ам, -ям
Винительный падеж	-и, -ы
Творительный падеж	-ами, -ями
Предложный падеж	-ах, -ях

## Учимся писать окончания имён существительных

1. Допиши окончания имён существительных.

на ветк\_ осин\_, беседа о музык\_, в тетрадк\_ по математик\_, в клетк\_ с черепах\_, на ветк\_ бере з\_, в чашк\_ с ряженк\_, по дорог\_ к бабушк\_, над ошибк\_ в работ\_, с мам\_ в комнат\_, о неудач\_ в игр\_, к дедушк\_ в деревн\_, на тропинк\_ в рош\_, дотянуться до полк\_, уступить девочк\_.

2. Подчеркни имена существительные с окончанием –и. Обозначь склонение этих существительных.

Букет сирен\_, много сол\_, рассказ о жизн\_, лежит в сумк\_, работа в тетрад\_, книга об Африк\_, ошибка в диктант\_, варенье из вишн\_, мечта о мор\_, заметка о книг\_, стоит на площад\_, побывать в Сибир\_.

3. Выпиши в тетрадь только те слова, в которых пропущено окончание –е.

О бесед\_, про гост\_, на ветк\_, о мыш\_, о мышк\_, за речк\_, из вишн\_, в тетрад\_, в комнат\_, к цел\_, от молодёж\_, из избышк\_, в неб\_, о плащ\_, от радост\_, после болезн\_, в огн\_, из картофел\_, от мам\_, к дедушк\_, от дедушк\_, к ел\_, к ёлк\_, вдоль речк\_, из речк\_, на речк\_, в жизн\_, в фильм\_, от ветк\_, к ветк\_, на кроват\_, на кроватк\_, на лошад\_, на лошаdk\_, по одёжк\_, о лошаd\_, у дочк\_, о дочк\_, к дочер\_, о мам\_, о матер\_, к кочк\_.

**Гласные в окончаниях имён существительных после шипящих и Ц.**

**Под ударением после шипящих и буквы Ц звук [о] обозначается буквой О. В безударной позиции в этих же окончаниях пишется буква Е.**

1. Поставь ударение в словах. Вставь пропущенные буквы.

Ключ\_м, свеч\_й, туч\_й, дач\_й, чертеж\_м, карандаш\_м, ландыш\_м, мяч\_м, плащ\_м, месяц\_м, нож\_м, овц\_й, рош\_й, круч\_й, шприц\_м, врач\_м, учениц\_й, улиц\_й, задач\_й, куриц\_й, лапш\_й, крыш\_й, конц\_м, зайц\_м, ш\_рстка, жуч\_к.

2. Выдели часть слова, в которой пропущена буква. Вставь букву.

Зайч\_нок, знач\_к, ключ\_м, ч\_рный, ш\_лковый, ш\_рох, ш\_пот, огурц\_м, птиц\_й.

**Окончания имён существительных на –ий, -ия, -ие**

**У слов на –ий, -ие (гербарий, здание) в предложном падеже, у слов на –ия в дательном и предложном падежах пишется окончание –и.**

О здании, об окончании, к линии, о линии.

1. Запиши данные слова в форме предложного падежа.

Армия, фамилия, профессия, движение, занятие, собрание, санаторий, планетарий, экскурсия, путешествие, астрономия.

2. Запиши, дописывая окончания.

По алле\_, в Япони\_, о зме\_, в Америк\_, на собрани\_, о геро\_, о внимани\_, в чащ\_, о шве\_, о здоровь\_, о трамва\_, в музе\_, о фамили\_, на лин\_, по лини\_.

**Форму родительного падежа множественного числа некоторых имён существительных надо запомнить.**

Нет (чего?) апельсинов, помидоров, бананов, метров, носков, килограммов, но

нет (чего?) яблок, мест, стёкол.

## Имя прилагательное

- это самостоятельная часть речи
- обозначает признак предмета
- отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Имя прилагательное согласуется с существительным в числе, роде и падеже. *Прилагательное изменяется по родам:*

Существительное	Прилагательное	Род
мальчик пес бант	умный смешной синий	мужской
девочка лента	умная синяя	женский
дитя небо	умное синее	средний

*Имя прилагательное изменяется по числам:*

Единственное число	Множественное число
быстрый шаг быстрая река быстрое движение	быстрые шаги быстрые реки быстрые движения

*Склонение имен прилагательных мужского рода*

И.п.	какой?	<b>густой</b> лес	<b>зимний</b> лес
Р.п.	какого?	густого леса	зимнего леса
Д.п.	какому?	густому лесу	зимнему лесу
В.п.	какой?	густой лес	зимний лес
Т.п.	каким?	густым лесом	зимним лесом
П.п.	о каком?	о густом лесе	о зимнем лесе

*Склонение имен прилагательных женского рода*

И.п.	<b>какая?</b>	<b>густая</b> роца	<b>зимняя</b> роца
Р.п.	какой?	густой роци	зимней роци
Д.п.	какой?	густой роце	зимней роце
В.п.	какую?	густую роцу	зимнюю роцу
Т.п.	какой?	густой роцей	зимней роцей
П.п.	о какой?	о густой роце	о зимней роце

*Склонение имен прилагательных среднего рода*

И.п.	<b>какое?</b>	<b>доброе</b> утро	<b>раннее</b> утро
Р.п.	какого?	доброго утра	раннего утра
Д.п.	какому?	доброму утру	раннему утру
В.п.	какое?	доброе утро	раннее утро
Т.п.	каким?	добрым утром	ранним утром
П.п.	о каком?	о добром утре	о раннем утре

*В предложении имена прилагательные бывают определениями: По небу двигались толстые пласты лохматых туч.*

## Безударные окончания имен прилагательных

**Испытывая трудности с написанием безударного окончания прилагательных, нужно поступить следующим образом.**

- 1) Найти существительное, с которым связано по смыслу, к которому оно относится.
- 2) От этого существительного задать вопрос к прилагательному (какой? или какая? или каким? - в зависимости от грамматических обстоятельств).
- 3) А дальше - совсем просто: прилагательное будет иметь то же окончание, что и поставленный вопрос.

<i>Падеж</i>	<i>Существительное</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Прилагательное</i>
И.п.	лиса	какАЯ?	хитрАЯ
Р.п.	лисы	какОЙ?	хитрОЙ
Д.п.	лисе	какОЙ?	хитрОЙ
В.п.	лису	какУЮ?	хитрУЮ
Т.п.	лисой	какОЙ?	хитрОЙ
П.п.	о лисе	о какОЙ?	о хитрОЙ

Прилагательные мужского рода имеют в именительном падеже не только окончание -ой (молодой, седой, голубой), он и окончание -ый (лохматый, зеленый, черный) и даже -ий (клеякий, мелкий, стойкий). Это надо запомнить и всегда иметь в виду.

И.п.	щенок	какОЙ?	лохматЫЙ
Р.п.	щенка	какОГО?	лохматОГО
Д.п.	щенку	какОМУ?	лохматОМУ
В.п.	щенка	какОГО?	ломатОГО
Т.п.	щенком	какИМ?	лохматЫМ
П.п.	о щенке	о какОМ?	о лохматОМ

Кроме того, при проверке Правописания окончаний прилагательных нужно помнить о чередовании в них гласных. В одном и том же падеже, при ответе на один и тот же вопрос окончания иногда могут чуть-чуть различаться. Дело в том, что после мягких согласных и шипящих вместо -ой - -ей, вместо -ое - -ее.

<i>Вопрос</i>	<i>Пример</i>	<i>Пример</i>
какая?	голубАЯ лента	синЯЯ лента
какой?	чернОЙ ночью	позднЕЙ ночью
какую?	ночнУЮ тишь	утреннЮЮ тишь
какого?	важнОГО случая	крайнЕГО случая
каким?	добрЫМ утром	раннИМ утром
о каком?	о новОМ дне	о рабочЕМ дне
какое?	глубокОЕ море	бушующЕЕ море

*Определите число и падеж имени прилагательного, выделите окончание:* тощ... животное (            ), о тескуч... морозе (            ), задн... лапами (            ), жгуч... крапива (            ), на палящ... солнце (            ), в минувш... воскресенье (            ), в ближайш... рощу (            ).

## Учимся писать окончания имён прилагательных

1. Допиши нужные окончания.

Ранн\_\_ весен\_\_ утро. Наступило радостн\_\_ для птиц и зверей время.

Ласков\_\_ весен\_\_ солнце согревает всё вокруг.

2. Подчеркни словосочетания, у которых в окончании имени прилагательного пропущена буква *е*.

Летн\_\_м утром, о летн\_\_м отдыхе, в зимн\_\_м пальто, осенн\_\_м днём, об осенн\_\_м дне, ранн\_\_й осенью, вчерашн\_\_й обед, вечерн\_\_е платье, вечерн\_\_е новости, домашн\_\_е животные, домашн\_\_е задание, на верхн\_\_х этажах, весен\_\_е радости, зимн\_\_й денёк.

3. Поставь имена прилагательные в том же роде и числе, что и имена существительные. Запиши получившиеся словосочетания. Не забывай ставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному.

(Зимний) дорога \_\_\_\_\_

(высокий) дерево \_\_\_\_\_

(соседний) деревня \_\_\_\_\_

(тихий) утро \_\_\_\_\_

(ранний) весна \_\_\_\_\_

(синий) море \_\_\_\_\_

(нижний) полка \_\_\_\_\_

(задний) колесо \_\_\_\_\_

(осенний) погода \_\_\_\_\_

**Гласные в окончаниях имён прилагательных после шипящих и Ц.**

После шипящих и буквы **ц** в окончаниях имён прилагательных **под ударением** пишется буква **о**, **без ударения** пишется буква **е**. **большого, хорошего.**

1. Запиши в два столбика: в первый столбик – словосочетания со словами, в окончаниях которых нужно вставить букву **о**, во второй – **е**.

Плакуч\_\_й ивой, горяч\_\_й пищ\_\_й, чуж\_\_й свеч\_\_й, свеж\_\_й капустой, хорош\_\_й рощ\_\_й, лучш\_\_й куриц\_\_й, дремуч\_\_й чащ\_\_й, блестящ\_\_й кожей, горяч\_\_й каш\_\_й, о рыж\_\_м коте, цветным карандаш\_\_м, настоящ\_\_е мороженое.

2. Выпиши словосочетания, в которых в окончании имён прилагательных пропущена буква *е*.

О зимн\_\_й погоде, о чуж\_\_й вещи, около древн\_\_й столицы, через высок\_\_е горы, о рыж\_\_м коте, ранн\_\_е утро, через ближн\_\_е поля, у больш\_\_го корабля, в колюч\_\_м кустарнике, от хорош\_\_й погоды, син\_\_е море, в горяч\_\_м чае, при хорош\_\_й учёбе, зимн\_\_е сапоги.

**Правописание притяжательных прилагательных**

Если в вопросе пишется разделительный мягкий знак, то и в притяжательном прилагательном перед окончанием необходимо писать **ь**-разделительный. *Хвост (чей?) лисий, хвоста (чьего?) лисьего, хвосту (чьему?) лисьему, хвостом (чьим?) лисьим.*

1. Запиши по образцу.

Образец: нора лисы – лисья нора.

Молоко коровы, лодка рыбака, следы волка, повадки медведя, шерсть козы, осторожность рыси, ружьё охотника, ловкость белки

## Качественные имена прилагательные

*широкий – шире (более широкий) – широчайший (самый широкий).*

Степень сравнения показывает, что признак одного предмета сравнивается с признаком другого предмета. Например: *первый дом высокий, а второй дом выше.* Форма *выше* указывает на сравнение, это форма сравнительной степени имени прилагательного.

Нельзя сказать: *самый каменный, более железный, вишневейший.*

*Мягкий – мягче (более мягкий, менее мягкий) – мягчайший – самый мягкий.*

Качественные прилагательные называют такой признак предмета, который может проявляться в большей или меньшей степени.

Качественные имена прилагательные имеют степени сравнения: **сравнительную** и **превосходную**.

Если ты сомневаешься, какая форма сравнения перед тобой – **сравнительная** или **превосходная**, то подставляй в предложение слово **чем**. Если можно подставить это слово, то перед тобой сравнительная степень, если нельзя, то превосходная.

! Качественные имена прилагательные могут иметь степени сравнения: *реже – более редкий.*

! К качественным прилагательным можно подобрать антонимы: *короткий – длинный, холодный – горячий.*

! От качественных прилагательных могут образовываться прилагательные с приставкой **не-**: *недорогой, неяркий.*

Качественное прилагательное	Сравнительная степень прилагательного		Превосходная степень прилагательного	
	простая	составная	простая	составная
	простая -е, -ее, (-ей), -ше	составная слово более	-ойш-, -ейш-	слова <i>самый</i> <i>наиболее</i>
редкий	<b>реже</b>	<b>более редкий</b>	<b>Редчайший</b>	<b>самый редкий</b> <b>наиболее редкий</b>
храбрый	<b>храбрее</b> (храбрей)	<b>более храбрый</b>	храбрейший	<b>самый храбрый</b> <b>наиболее храбрый</b>
тонкий	<b>тоньше</b>	<b>более тонкий</b>	<b>тончайший</b>	<b>самый тонкий</b> <b>наиболее тонкий</b>



## Глагол

- это самостоятельная часть речи
- обозначает действие (*бежать, пилить*) и состояние (*знать, любить*)
- отвечает на вопросы *что делать? что сделать (что делает? что сделает? что делал? что сделал?* и т.д.)

Глагол имеет **начальную форму**. Начальная форма глагола образуется при помощи суффиксов **-ть, -ти, -чь**: *бежать, ходить, нести, беречь*.

!Суффиксы **-ть, -ти, -чь** в основу глагола не включаются, так как они образуют не новое слово, а начальную форму. Неопределенная форма глагола по - научному называется **инфинитив**.

Начальная форма глаголов **не изменяется** (у нее нет окончания).

### *Вид глагола - постоянный признак.*

Совершенный вид	Несовершенный вид
<u>Что сделать?</u>	<u>Что делать?</u>
прибежать суметь сказать	бежать уметь говорить

### *Глаголы изменяются по временам*

время	<i>глагол</i>
<i>прошедшее</i> настоящее будущее	бежал бежит прибежит (будет бежать)

### *Глаголы прошедшего времени в ед.числе изменяются по родам*

<i>род</i>	<i>единственное число</i>	<i>множественное число</i>
мужской	<i>мальчик шел</i>	<i>мальчики шли</i>
женский	<i>девочка шла</i>	<i>девочки шли</i>
средний	<i>время шло</i>	<i>облака шли</i>

### *Глагол в настоящем времени изменяется по лицам*

<i>лицо</i>	<u>единственное число</u>	<u>множественное число</u>
1 - е	<i>я делаю</i>	<i>мы делаем</i>
2 – е	<i>ты делаешь</i>	<i>вы делаете</i>
3 – е	<i>он делает</i>	<i>они делают</i>

### *Простая и сложная формы будущего времени*

#### *Глагол совершенного вида (простая форма)*

1-е лицо	<i>я сделаю</i>	<i>мы сделаем</i>
2-е лицо	<i>ты сделаешь</i>	<i>вы сделаете</i>
3-е лицо	<i>он сделает</i>	<i>они сделают</i>

#### *Глагол несовершенного вида (сложная форма)*

1-е лицо	<i>я буду делать</i>	<i>мы будем делать</i>
2-е лицо	<i>ты будешь делать</i>	<i>вы будете делать</i>
3-е лицо	<i>он будет делать</i>	<i>они будут делать</i>

*В предложении глагол чаще всего является сказуемым.*

## Учимся писать безударные личные окончания глаголов

1. Обозначь окончания глаголов. Письменно объясни их написание, указывая в скобках начальную форму и спряжение.

Пробегаёт, обидишь, терпит, шепчет, делаем, гонишь, стелет, тает, держим, бегаёт, слушает, слышит, , постелешь, обижает, обидит.

2. Выпиши только глаголы 2-го спряжения. Вставь пропущенные буквы.

Кле\_шь, верт\_т, выключа\_т, дума\_м, выступа\_те, лов\_шь, вход\_те, друж\_м, полюб\_т, вылеч\_м, воз\_т, вар\_т, леч\_те, замеча\_те, стро\_шь, спор\_т, став\_шь, соглаша\_шься, прос\_те, уход\_т, покорм\_шь, забот\_шься, успоко\_м, служ\_шь, шут\_те, поздравля\_м, приглаша\_те, спрашива\_те, потрат\_шь.

3. Запиши слова по образцу.

Образец: строить (2-е спр.) – строишь – строит.

Дум\_ть, рез\_ть, та\_ть, клее\_ть, обид\_ть, обиж\_ть, ненавид\_ть, увелич\_ть, слыш\_ть, слуш\_ть, езд\_ть, став\_ть, выравнив\_ть, завис\_ть, стел\_ть, се\_ть, ве\_ть.

4. Выпиши только глаголы, в которые ты вставишь букву е. Выдели часть слова.

Увид\_ть, ла\_ть, кле\_ть, вид\_ть, ненавид\_л, верт\_т, гон\_т, стел\_т, плач\_т, се\_л, гон\_м, ве\_ть, танц\_вать, застел\_шь, держ\_м, стро\_ть, чу\_ть, чувству\_м, участву\_м, кида\_шь, друж\_м, терп\_м, завис\_ла, жела\_т, жале\_м, встреча\_шь, прав\_шь, прочита\_шь, леле\_шь, мёрзн\_шь, свяж\_шь, причал\_шь, провод\_шь, обид\_шь, выгон\_шь, задерж\_шь, затын\_шь, слыш\_те, подерж\_те, кол\_те, обеда\_шь, закле\_шь, наскоч\_те, окруж\_те, окружа\_те, измен\_те, изменя\_те, погас\_те, настел\_те, бре\_те, среж\_те, смотр\_те, настел\_те, распиш\_шь, серд\_шь, сглад\_м, выгон\_м, застел\_м, искупа\_м, обманыва\_те, рыбач\_т, светлее\_т, излуча\_т, посмотри\_тсе\_т, точ\_т, прогон\_т, наступа\_т, мяука\_т.

5. Образуй глаголы 3-го лица множественного числа. Выдели окончание, укажи спряжение.

Клеить, бороться, веять, таять, устроить, присвоить, надстроить, лаять, затаить, реять, стелить, просмотреть, перестелить, встретить, увидеть, рыбачить.

## Правописание глаголов в прошедшем времени

**Выбор окончания глагола в прошедшем времени зависит от рода имени существительного, с которым связан этот глагол:** стоял, стояла, стояло, стояли.

1. Запишите словосочетания с глаголами прошедшего времени. Выделите окончания и определите род и число глаголов.

Лес, море, река, дети (шумел). Месяц, лампа, солнце, свечи (светил). Класс, школа, здание, коридоры (опустел). Река, облако, ребёнок, мальчики (бежал). Куст, клубника, дерево, цветы (отцвёл). Портрет, зеркало. Груша, ягоды (висел). Работа, бельё. Борщ, вареники (кипел).

2. Запишите словосочетания с глаголами прошедшего времени в ед. ч.

Крылышки затрепетали, муравьи хлопочут, паутинки плыли, прилетели стаи, шагали грачи, сверкали озёра, блестели стёкла, падали капли.

## Наречие

- это самостоятельная часть речи
- указывает на признаки действий и признаки признаков.
- наречия никогда не изменяются, поэтому у наречий не бывает окончаний (наречия не имеют рода, числа, падежа, не склоняются и не спрягаются).
- наречия отвечают на вопросы **Как? Каким образом? Когда? Где? Куда? Откуда? В какой степени? Сколько? Насколько?**
  - в предложениях чаще всего являются обстоятельствами: Он всегда немного бледнел, когда смеялся.

### О и А на конце наречий

В конце наречий с приставками из-, до-, с- пишется А: издавна, дочиста, сначала.

В конце наречий с приставками в-, на-, за- пишется О : влево, начисто, заново.

Для запоминания этой закономерности можно применить один очень ловкий фокус. Иногда его называют правилом « окна ». Давайте на минутку превратим приставки в предлоги. А теперь употребим эти предлоги с существительным « окно ». И посмотрим, что станет с конечными буквами слов.

« П р а в и л о о к н а »		
Предлог	Слово	Наречие
из до с	<u>ОКНА</u>	изредкА дочистА справА
в <u>на</u> за	<u>ОКНО</u>	вправО насухО затемнО

*Подчеркните наречия.*

Мы искренне поздравили товарища. На небе неподвижно стоят перистые облака. Солнце нещадно палит. Он неуклюже повернулся. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.

# Главные и второстепенные члены предложения

Главными членами предложения называются **подлежащее** и **сказуемое**.

**Подлежащее** - это главный член предложения, который называет то, о ком или о чем говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы **кто? что?** Подлежащее подчеркивается одной чертой.

Черемуха цветет в мае.

Рабочие строят дом.

Лодка плывет по озеру.

**Сказуемое** – это главный член предложения, который связан с подлежащим и называет то, что совершает предмет, его состояние, его чувства. **Сказуемое** отвечает на вопросы **что делает? что делал? что будет делать? каков?** Сказуемое подчеркивается двумя чертами.

Черемуха (**что делает?**) цветёт в мае.

Лодка (**что делает?**) плывет по озеру.

Катя (**какова?**) аккуратна.

В русском языке есть предложения, в которых есть только один главный член - подлежащее (Ночь. Поздняя осень.) или одно сказуемое (Морозит. Запиши в тетрадь.)

В предложении есть главные члены – подлежащее и сказуемое. Остальные члены предложения называются **второстепенными**.

Предложение с второстепенными членами предложения называется **распространенным**. Предложение без второстепенных членов называется **нераспространенным**.

**Обстоятельства** отвечают на вопросы **где? куда? когда? откуда? почему? зачем? и как?**

Обстоятельство подчеркивается так: — • — • — • — • —

**Определение** обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? чей? чья? чье? чьи?**

Определение подчеркивается так: ~~~~~

**Дополнением** называется второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **кого? чего? кому? чему? что? кем? кем? чем? о ком? о чем?**

Дополнение подчеркивается так: - - - - -

## Лексика

**Синонимы** - это слова, близкие по значению и отвечающие на один и тот же вопрос:

*Дети – ребята – детвора – малыши, испуг – страх – ужас, друг – приятель.*

**Антонимы** - это слова, противоположные по смыслу и отвечающие на один и тот же вопрос:

*Друг – враг, белый – чёрный, рано – поздно, верхний – нижний, прийти – уйти.*

Определи, какие из данных слов являются синонимами, а какие антонимами. Антонимы подчеркни красным карандашом, синонимы – зелёным карандашом.

### Антонимы

### Синонимы

**Нежный – ласковый, нежный – грубый, злой – жестокий, радость – восхищение, тихий – бесшумный, тихий – громкий, сладкая – горькая.**

**Омонимы** - это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению:

*Девичья коса - острая коса, мыла посуду – нет мыла.*

Найди омонимы и запиши их в таблицу.

### Слова, не связанные по смыслу.

Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному

- 1) Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.
- 2) Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
- 3) Сложный код. Пушистый кот.

**Фразеологизмы** - это устойчивые сочетания слов.

*Как две капли воды - очень похожи, не путайтесь под ногами - не мешайте, со всех концов (страны)- отовсюду.*

Рядом с фразеологизмами запиши их значение.

**ни свет ни заря -**

**пускать пыль в глаза -**

**рукой подать -**

**Однозначными** называют слова, которые имеют одно значение.

**Многозначными** называются слова, которые имеют два и более значений. *Например: корень дерева, корень зуба, корень слова.*

**Заимствованными** словами называют слова, которые пришли в наш язык из других языков. *Например: афиша, карусель, сюрприз - французские слова; фокус, фейерверк - немецкие слова.*

**Исконными** называются незаимствованные слова. *Например, слова огород, берег, молоко, корова, веретено – исконные.*

## Орфографический словарь

**Автобус**, абзац, абрикос, август, автор, акварель, аквариум, аккуратно, актёр, активный, аллея, алфавит, альбом, ананас, аннотация, апельсин, аппетит, аппликация, аптека, аромат, артист, асфальт, афиша, аэропорт, автомобиль, агроном, адрес, аллея, апрель, аптека, арбуз, арифметика.

**Багаж**, баран, бензин, береза, берег, беречь, беседа, библиотека, билет, болото, борона, ботинки, бригадир, бабочка, балкон, банан, барабан, барсук, барьер, бассейн, батон, биография, богатство, бутерброд, быстро.

**Вагон**, валенки, везде, велеть, верблюд, ветер, вместе, вокзал, вокруг, воробей, воскресенье, восток, ворона, вперед, всегда, вторник, вчера, ванна, варежки, василёк, вблизи, вверх, вглубь, вдруг, ведь, вежливый, велосипед, вермишель, весело, влево, вниз, волейбол, волноваться, ворона, ворота, восемь, вправо, вратарь, вскачь, вчера.

**Газета**, галерея, герой, гигант, голубой, гость, горячий, горизонт, город, горох, государство, готов, граница, гражданин, газон, гараж, гвоздика, гербарий, голубой, гореть, грамм, грамматика, грипп, группа.

**Двенадцать**, дежурный, деревня, директор, дорога, до свидания, дятел, двадцать, девочка, декабрь, деликатный, деревянный, диалог, диван, дирижёр, доктор, долго, дрожжи.

Енот, еще.

**Жаворонок**, железо, женщина, жеребенок, желтый, желать, жжёт, живопись, жираф, жужжит.

**Забота**, завод, завтра, завтрак, запад, заяц, земляника, здесь, знамя, забавный, загар, задача, занавес, заповедник, заря, здание, здоровье, здравствуй, знакомить.

**Инженер**, иней, инструмент, интересный, июль, июнь, идти, извините, изложение, изображение, инициатива, иногда, интерес, интонация, искусный, искусство, источник.

**Йод**, йогурт, йог.

**Календарь**, карандаш, капуста, картина, картофель, кастрюля, квартира, керосин, килограмм, километр, класс, клевер, коллективный, колхоз, командир, комбайн, коммунист, комната, компас, коньки, корабль, корзина, коричневый, корова, костер, костюм, который, кровать, кабинет, какао, каллиграфия, камыш, канарейка, каникулы, капитан, карман, картон, касса, каталог, кафе, кефир, кисель, ковш, колбаса, колесо, коллекция, колодец, колокольчик, колонна, команда, комар, компания, компот, конверт, конституция, контроль, конфета, коридор, кремль, кровать, кросс, кроссворд, кроссовки, курица.

**Лагерь**, ладонь, лапша, лаять, легенда, легко, лестница, лиловый, лишь, лопата, лягушка.

**Ма**газин, малина, матрос, машина, мебель, медаль, медведь, медленно, месяц, металл, метро, мешок, минута, молоко, молоток, морковь, мороз, Москва, мужчина, майонез, макароны, мало, мальчик, маляр, мандарин, маршрут, масса, матч, мелодия, мечта, микстура, мимоза, много, морозить, мотылёк.

**На**до, назад, налево, направо, народ, наряд, ноябрь, навзничь, наотмашь, натюрморт, национальность, нация, невзначай, неделя, нельзя, ненавидеть.

**Об**ед, обезьяна, облако, общество, обычный, огород, огромный, огурец, одежда, одиннадцать, около, олицетворение, опять, орден, орех, осина, остров, отец, откуда, отсюда, оттуда, очень, обида, овёс, овощи, овраг, овца, огонь, одеяло, однажды, озорник, океан, октябрь, олады, оранжевый, орнамент, орфограмма, отдых, отечество, отчизна, охотник, ошибка.

**П**ассажир, пальто, пенал, песок, платок, победа, погода, полотенце, помидор, понедельник, поросенок, портрет, после, посуда, правительство, праздник, пятница, памятник, патриот, пейзаж, перрон, петух, пиджак, пирог, подсолнух, пожалуйста, пойти, попугай, портфель, поскользнуться, потолок, потом, потому что, почерк, почтальон, председатель, прекрасный, привет, прийти, природа, приятно, происшествие, профессия, прощай, прямо, путешествие, пшеница.

**Р**абота, радио, район, растение, расстояние, республика, решаю, рисунок, родина, Россия, русский, ракета, рано, ребёнок, ребята, ровесник, ромашка, росток, рюкзак, рядом.

**С**алют, сапоги, сахар, сверкать, свинец, свобода, север, сегодня, сейчас, серебро, сеялка, сзади, сирень, скатерть, слева, смородина, собака, солдат, соловей, солома, сорока, сочинение, спасибо, справа, стакан, станок, стебель, стеречь, столица, суббота, счастье, считать, самолёт, сверстник, сверху, секрет, секунда, семена, сентябрь, серебряный, ситуация, сковорода, скоро, сметана, сначала, снегирь, снизу, снова, совсем, сосед, союз, спокойно, среда, ссора, статья, сувенир.

**Т**арелка, телевизор, телефон, телеграмма, телега, теленок, территория, теперь, тетрадь, товарищ, тополь, топор, трактор, трамвай, таблетка, театр, торжественный, тревожить, троллейбус.

**У**жин, улица, урожай, ученик, учитель, ураган.

**Ф**абрика, фамилия, флюгер, футбол, фантазия, февраль, федерация, финиш, фиолетовый, фойе, фонтан.

**Х**лопок, хозяйство, хорошо, хозяин, хоккей.

**Ц**емент, цилиндр, цистерна, цитата, цыган, цыплёнок, цыпочки.

**Ч**еловек, четверг, что, чувствовать, часто, чемодан, чернила, честно, четыре, чёрный, чувство.

**Ш**елест, шёл, шоколад, шофер, шествовать, шефствовать, шоссе.

**Ш**авель, щенок.

**Э**кскурсия, экипаж, экран, экскаватор, экспресс, электричество, эскалатор, этаж.

**Я**блоко, ягода, ягненок, язык, ястреб, ячмень, ящерица, яичница, якорь, январь.





# Содержание

Стр.

1. Русский алфавит.....	3
2. Как выполнить фонетический анализ слова.....	4
3. Проверяемые безударные гласные.....	5
4. Проверяемые согласные.....	6
5. Гласные после шипящих.....	7
6. Гласные буквы после Ц .....	8
7. Слова с двумя корнями.....	9
8. Удвоенные согласные.....	10
9. Мягкий знак - показатель мягкости.....	11
10. Разделительный Ъ и Ь.....	12
11. Ь после шипящих .....	13
12. Правописание суффиксов имен существительных.....	14
13. Правописание приставок.....	15
14. Части слова.....	16
15. Слова для разбора по составу.....	19
16. Имя существительное.....	18
17. Правописание безударных окончаний имён существительных.....	19
18. Учимся писать окончания имён существительных.....	20
19. Имя прилагательное.....	21
20. Безударные окончания имён прилагательных.....	22
21 . Учимся писать окончания имён прилагательных.....	23
22. Качественные имена прилагательные.....	24
23. Глагол.....	25
24 . Учимся писать безударные личные окончания глаголов.....	26
25. Наречие.....	27
26. Главные и второстепенные члены предложения.....	28
27. Лексика.....	29
28. «Орфографический» словарь .....	30-31
29. Слова, которые я обязательно выучу.....	32
30. Содержание.....	33

## *Уважаемые учителя!*

Данное пособие используется в сочетании с учебником «Русский язык: Учебник для учащихся 3 класса(4 класса) общеобразовательных учреждений» (авт.: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.) Справочник-тренажер поможет ученикам осмыслить теоретический материал, а также научит применять на практике орфографические правила. Будет незаменимым помощником во время работы над ошибками.

Вы прекрасно помните такую особенность детей, как необходимость постоянной актуализации имеющихся у них знаний. После продолжительных летних каникул это особенно важно.

В основе справочника-тренажера лежит принцип отработки навыка грамотного письма, путем многократной тренировки с помощью довольно объемного словарного материала на отдельно взятую орфограмму. Исследователи доказали, что если необходимо выработать автоматизм какого-то навыка, то упражнения с большим количеством однотипных примеров просто незаменимы. Именно автоматизма не хватает нашим ученикам при решении задач, связанных с правописанием.

Теоретический материал и тренинговые задания по теме выстроены в определенном порядке. Ребятам последовательно предлагается вспомнить весь материал по теме «Фонетика». Даются упражнения, направленные на активизацию и систематизацию знаний в области фонетики. Этот раздел заканчивается фонетическим анализом слов.

Следующая группа упражнений позволяет повторить материал раздела «Состав слова» и орфографические правила, связанные с этим разделом.

Правописание безударных гласных является слабым местом в работах многих детей. Поэтому много упражнений связано с отработкой безошибочного обозначения буквами безударных гласных звуков. Принцип работы вам знаком: сначала ребята вспоминают правило, изученное во втором классе, а потом тренируются в его применении.

В упражнениях повторяется алгоритм безошибочного написания слов: обнаружить безударный гласный, определить часть слова, в которой он находится, выбрать способ проверки в зависимости от части слова, в которой звук стоит.

Аналогично строится повторение знаний о согласных звуках .

В этом же блоке ребятам предлагается группы слов с непроверяемыми гласными и согласными.

В справочник-тренажер включены все орфограммы, изучаемые в начальных классах, предоставлен богатый справочный материал.

Хотелось бы обратить Ваше внимание на ряд особенностей организации работы с учащимися, требующими Вашего особого контроля при выполнении ими упражнений.

1. Тренировка в выполнении определенных орфографических действий принесет желаемые результаты только в том случае, если эти действия совершаются детьми не механически, а осознанно. Тренинг, основанный на сознательном применении правила, - это в первую очередь регулярное подтверждение учеником собственной правоты в совершении действий, связанных с выбором правильного написания.
2. Для повышения степени осознанности необходимо постоянно использовать работу с подробным комментированием всего хода решения орфографических задач.
3. Учить детей орфографическому чтению. Все слова в данном пособии, слова с непроверяемыми гласными и согласными («Орфографический словарь») являются тренажерами для запоминания. Дети, умеющие хорошо читать орфографически, пишут быстрее и свободнее, без сомнений, без опасений.
4. Темы в блоке «Орфограмма приставки, корня, суффикса» даны в обобщающих и сравнительных таблицах. Такие таблицы помогают быстро систематизировать знания по теме, избежать ошибок и запоминания неправильной информации. Полезно будет такие таблицы сначала заполнять коллективно в рабочих тетрадях.
5. С первых дней изучения орфограммы необходимо вместе со всем классом отработать способ обозначения орфограммы в слове. Особенно важно обозначать ту часть слова, в которой находится орфограмма. Приучите ребят обозначать и условия выбора той или иной буквы. Например: если в существительном написан **ь** после шипящего на конце слова, то кроме подчеркивания орфограммы, нужно в скобках указать род имени существительного.
6. Очень важна специально организованная работа над ошибками. Во-первых, нужно ввести в действие ученика осознанность: ребенок должен определить, на какую орфограмму сделана ошибка, в какой части слова она находится.

В пособии отведена специальная страничка «Слова, которые я обязательно выучу», ребенок будет записывать те слова, в которых он ошибся. Эти слова следует включать в последующие диктанты. Если ребенок не будет допускать в них ошибок, слова вычеркиваются.

Названные выше формы работы направлены на формирование осознанности в процессе письма. Упражнения в пособии нацелены на формирование орфографической зоркости.

Я считаю, что этот справочник-тренажер можно использовать с любым учебником по курсу «Русский язык» для 3, 4 классов, так как весь подобранный материал соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования по русскому языку.

Надеюсь, что пособие поможет учителям разнообразить свою работу... Ученики смогут осмыслить и усвоить теоретический материал, а также научатся применять на практике орфографические правила.

## Список использованных источников

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык» учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Баласс. 2012 («Школа 2100»)
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык» учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Баласс. 2011 («Школа 2100»)
3. В.А.Шукейло. «Русский язык». Сборник проверочных и контрольных работ (1-4 классы)
4. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. «Справочное пособие по русскому языку. 4 класс, Москва. АСТ – Астрель 2002 г.
5. Н.М.Купчинский. «Справочник школьника» (для начальных классов).
6. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. Русский язык. Правила и упражнения «Удвоенные согласные»
7. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова «Ь знак - показатель мягкости»