

**Отчет по реализации среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ № 63 г
Улан-Удэ»**

Подпрограмма 1. «Успешный учитель».

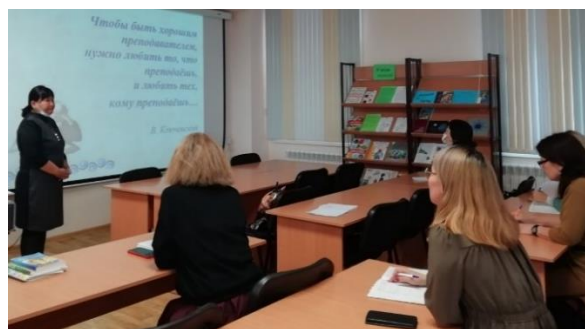
Задача 1.1. *Изучить и внедрить в учебно-воспитательный процесс элементы современных образовательных технологий, инструменты развития учебной мотивации.*

1.1.3

13, 14, 15 октября прошли методические семинары на тему «Учебная мотивация и формирующее оценивание в учебно-воспитательном процессе».

На заседании МО учителей русского языка и литературы прослушали доклады на тему: «Индивидуализация образования и дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы», «Формирование учебной мотивации у учащихся». Опыт работы показал, что поддержанию и развитию интереса способствует создание новизны на уроке, как в области содержания материала, так и в методах. Традиционные формы работы не дают должных результатов, не эффективны, так как работа на уроках проводится в основном на среднего ученика, сильное и слабое звено упускается, талантливые дети не развиваются, в результате - успеваемость и качество знаний учащихся недостаточно высокие. Рассматривали формы организации и дифференциации обучения, особенности разноуровневой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, разные задания.

Мотивировать учащихся – значит затронуть их важнейшие интересы, дать им шанс реализоваться в процессе деятельности. Ведущий вид деятельности у детей – игра. На удержание интереса влияет самостоятельность в познании. Ребенок стремится узнать конкретный ответ на вопрос о предмете, но полученный ответ таков, что вызывает у ребенка новый вопрос и побуждает его к новому исследованию. Рассматривали проявления мотивации учения школьников в учебном процессе, почему дети теряют интерес к учебе, методы изучения учителем мотивации учения школьников, мотивации учения в среднем школьном возрасте.



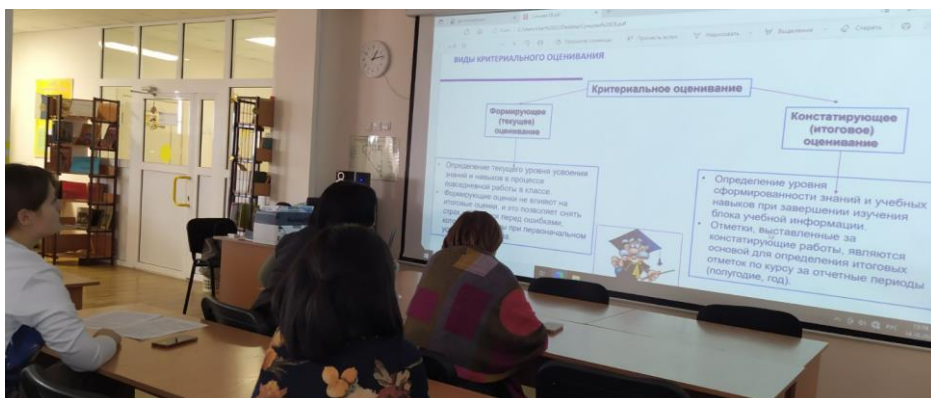
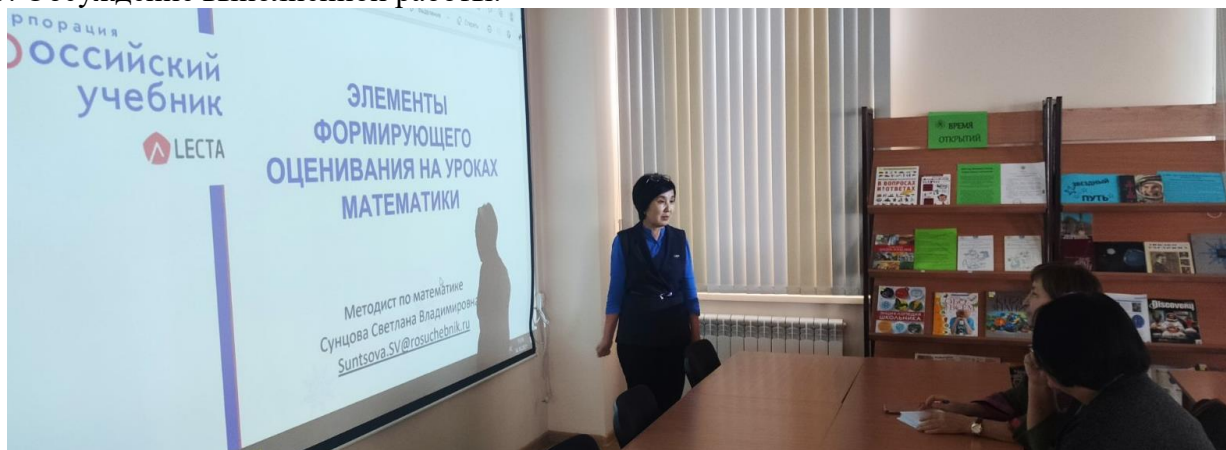
МО учителей математики

Теоретическая часть.

1. «Практический опыт развития учебной мотивации через организацию урочной и внеурочной деятельности по математике у учащихся 5-8 классов».
– Пшеничная Л.В., учитель математики, Дагбаева З.Г., учитель математики;
2. «Формирующее оценивание на уроках математики» - Санжиева Р.С., учитель математики, Мисайлова О.Д., учитель математики.

Практическая часть.

3. Определение в рамках программы обучения тем, при изучении которых целесообразно использование листов обратной связи – работа в группах;
4. Разработка листов обратной связи для «реперных точек» по алгебре в 7 классе
- работа в группах.
5. Обсуждение выполненной работы.



МО учителей начальных классов

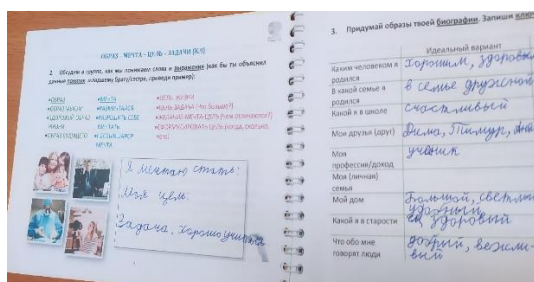
1. Учебная мотивация и формирующее оценивание в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирующее оценивание: оценивание для обучения.



Решили: совершенствовать методики преподавания, использовать технологию дифференцированного обучения на уроках, работать над созданием комфортной психологической среды и условий для обучения учащихся различного интеллектуального уровня, разработать банк дифференцированных заданий, создать условия для повышения мотивации к учебной деятельности.

1.1.5. Создан банк методических разработок уроков с применением дифференцированного обучения и формирующего оценивания. https://maou-sred.buryatschool.ru/?section_id=177

1.1.7. Проводится еженедельное совещание с учителями предметниками, классными руководителями о достижениях ДАТ. В начальной школе ведутся дневники индивидуальной образовательной программы «Успешный ученик».



Задача 1.2. Усилить работу ШМО учителей математики, русского языка и начальных классов, методическое взаимодействие между начальным и основным звеном школы.

Актуализированы списки трудных тем, понятий по русскому языку и математике для начальной и основной школы. https://maou-sred.buryatschool.ru/?section_id=177

Создана база данных учебных материалов (тренажеры) для освоения трудных тем по русскому языку и математике https://maou-sred.buryatschool.ru/?section_id=177

Подпрограмма 2. «Успешный ученик».

По итогам 2020-2021 учебного года сформирован список ДАТ для участия в проекте «Успешный ученик».

На платформе ZOOM 07.10.20 прошло собрание с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями и обучающимися о реализации проекта «Успешный ученик».

Проводятся еженедельные открытые консультации для обучающихся 5-8 -х классов по трудным темам по русскому языку и математике. График консультаций на сайте https://maou-sred.buryatschool.ru/?section_id=177

**Исп. Мункуева Т.Б., руководитель проекта.
89243546496**