

ПРОТОКОЛ методического семинара учителей русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 63 г. Улан-Удэ

Дата: 15.10.2021

ТЕМА: «Учебная мотивация и формирующее оценивание в учебно – воспитательном процессе»

На заседании МО учителей русского языка и литературы присутствовали:

Зам. директора по НМР - Тапхарова В.К., учителя русского языка и литературы – Тарнуева И.В., Бадмажапова Ю.К., Лещенко В.Ц., Намсараева Э.И., Цибилова Е.С., Дармаева Г.Б., Цыренова Ж.Б., Ринчинова Н.Ц., Базарова П.А., Эрхетуева О.Б.

Повестка дня:

1. Доклад на тему «Индивидуализация образования и дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы».
2. Доклад на тему «Формирование учебной мотивации у учащихся»

1. Слушали:

По первому вопросу выступила Цибилова Екатерина Самбуевна. Опыт работы показал, что поддержанию и развитию интереса способствует создание новизны на уроке, как в области содержания материала, так и в методах. Традиционные формы работы не дают должных результатов, не эффективны, так как работа на уроках проводится в основном на среднего ученика, сильное и слабое звено упускается, талантливые дети не развиваются, в результате - успеваемость и качество знаний учащихся недостаточно высокие. Рассматривали формы организации и дифференциации обучения, особенности разноуровневой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, разные задания.

2. Слушали:

По второму вопросу выступила Тарнуева Ирина Викторовна. Мотивировать учащихся – значит затронуть их важнейшие интересы, дать им шанс реализоваться в процессе деятельности. Ведущий вид деятельности у детей – игра. На удержание интереса влияет самостоятельность в познании. Ребенок стремится узнать конкретный ответ на вопрос о предмете, но полученный ответ таков, что вызывает у ребенка новый вопрос и побуждает его к новому исследованию. Рассматривали проявления мотивации учения школьников в учебном процессе, почему дети теряют интерес к учебе, методы изучения учителем мотивации учения школьников, мотивации учения в среднем школьном возрасте.

Решили: совершенствовать методики преподавания, использовать технологию дифференцированного обучения на уроках русского языка и литературы, работать над созданием комфортной психологической среды и условий для обучения учащихся различного интеллектуального уровня, разработать банк дифференцированных заданий, создать условия для повышения мотивации к учебной деятельности.

Руководитель МО Тарнуева Ирина Викторовна