

Добрый день, уважаемые коллеги.

Меня зовут Содбоева Сэсэг Цыденешиевна, я учитель начальных классов школы №63.

Моя Бурятия! Всегда тобой живу!
И буду дорожить твоей я силой,
Пока по свету белому хожу,
Отдам я душу лишь тебе любимой!

Этими строчками замечательного стихотворения Оксаны Модогоевой я рада приветствовать Вас на мастер-классе «Читаем на «Отлично!»

Я считаю, что чтение и изучение учащимися произведений поэтов и писателей родного края помогают активно участвовать в нравственно-эстетическом и патриотическом воспитании, бережном отношении к родной природе, её сохранению, способствуют воспитанию подрастающего поколения умеющим видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.

В своей практике использую технологию **продуктивного чтения**, которая направлена на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, а именно, – умению **работать с текстом**.

Сегодня я предлагаю вам поработать с произведением «Мой дивный край» автора под псевдонимом Марсианка

Мой дивный край – Бурятия родная,
Цветешь ты ярким цветом у дорог,
И снегом белым горы покрывая,
Приводишь путников ты в свой чертог.

Рассказываешь им ты свои сказки
И песни дивные о красоте поешь,
В твоём краю снимают люди маски,
Твоя природа ненавидит ложь.

О, этот край, восполнивший мне душу,
Доставший волнами Байкала до небес.
Край дивных кедров тишину нарушил -
Так разговаривает с нами лес.

И здесь в степях поет красиво птица,
И зверь выходит лесом на тропу.
Я счастлива, что мне дано родиться
В Бурятии родной, в моем краю!

Работа строится в 3 этапа: до чтения, во время чтения и после чтения.

Таким образом, применение технологии продуктивного чтения помогает учащимся понимать тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное, излагать свои мысли о прочитанном.

Систематическое использование в работе технологии продуктивного чтения привело к ряду положительных результатов.

- 1) У ребят сформировался устойчивый интерес к чтению, они постоянные посетители библиотек.
- 2) В процессе чтения у них совершенствуется техника чтения. Выше нормы – более 65% класса.
- 3) Обучающиеся принимают активное участие во внеурочной деятельности, развивая тем самым творческие способности.

Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах.