



# Читаем на «Отлично!»

Из опыта работы  
Содбоевой Сэсэг  
Цыденешиевны  
учителя начальных классов  
МАОУ «СОШ №63 г Улан-Удэ»



**Люблю Бурятию мою!  
Я просторы люблю бурятские  
За горы, леса и поля,  
За её широту необъятную  
И за то, что она моя.  
А моей она стала навеки  
За крутой несгибаемый нрав  
И за быстрые горные реки  
И за запах цветов и трав.  
За Байкальские светлые воды,  
За высокие кедры в лесу,  
За всю красоту природы,  
Люблю Бурятию Мою!  
Онхонова Валентина Васильевна, 1978 год**





Бурятия! Люблю до боли  
Тот край, что Родиной зову.  
Как птица, гордо на просторе,  
Расправив, крылья я лечу.  
Поклон, великим и бессмертным,  
Преподношу старейшинам — горам.  
Байгал-Далай за ними ждет меня,  
безбрежный.  
Как тихо здесь... Лишь волны плещут по  
камням...  
Здесь солнце лик прекрасный озарило  
свой  
В прозрачных водах, между белых  
лилий...  
Нигде я больше не найду покой,  
Как на Земле моей и матери родимой!

*Амбаева Ирина*



Ты видел это розовое чудо -  
Багульник, распустившийся  
весной?

Как будто облака из ниоткуда  
Спустились на тайгу для нас  
с тобой.

И лес расцвёл! Бушует  
розоцветьем.

Как этой красоты да не испить?  
Идём же поскорей!

Хочу успеть я  
Тебе её на память подарить.  
Баир Дугаров



# Технология продуктивного чтения

(технология формирования типа правильной читательской деятельности)

Цель: формирование умения самостоятельно понимать текст.

**1) до чтения текста**  
– просмотровое чтение  
**Результат:**  
предвосхищение чтения, создания  
мотива для чтения

**2) Во время чтения  
текста**  
– изучающее чтение (в т.ч.  
диалог с автором,  
вычитывание подтекста).  
**Результат:** интерпретация  
текста



**3) После чтения текста –  
рефлексивное чтение,  
концептуал. вопросы.**  
**Результат:**  
понимание авторского  
смысла, корректировка  
своей интерпретации



## Работа с текстом до чтения (просмотровое)

### Прогнозирование (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения)

по названию

по начальным фразам

по иллюстрации

по ключевым словам

по высказыванию по предположений о героях

по выборочному чтению

по начальным фразам абзацев



**дивный край**

**свои сказки**

**волны Байкала**

**дано родиться**





## Работа с текстом во время чтения (изучающее)

Сверяемся по ходу чтения с нашими предположениями,  
включаем воображение

Что их этого следует?

Что сейчас случится?

Почему именно так?





Мой дивный край – Бурятия родная,  
Цветешь ты ярким цветом у дорог,  
И снегом белым горы покрывая,  
Приводишь путников ты в свой чертог.

**Что нас ждёт далее?**

Рассказываешь им ты свои сказки  
И песни дивные о красоте поешь,  
В твоём краю снимают люди маски,  
Твоя природа ненавидит ложь.

**Какие картины представили?**




О, этот край, восполнивший мне душу,  
Доставший волнами Байкала до небес.  
Край дивных кедров тишину нарушил -  
Так разговаривает с нами лес.

**Как понимаете последнюю строчку?**

И здесь в степях поет красиво птица,  
И зверь выходит лесом на тропу.  
Я счастлива, что мне дано родиться  
В Бурятии родной, в моём краю!

**Какие слова выражают  
главную мысль стихотворения?**





## Работа с текстом после чтения (рефлексивное)

коллективное обсуждение, дискуссия

формулирование основной идеи текста

работа с заглавием, иллюстрациями

работа с дополнительными материалами

творческие задания



**формулирование основной идеи текста**



**красота природы нашего края**

**творческие задания**



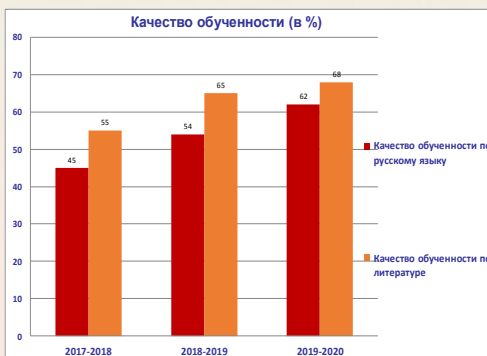
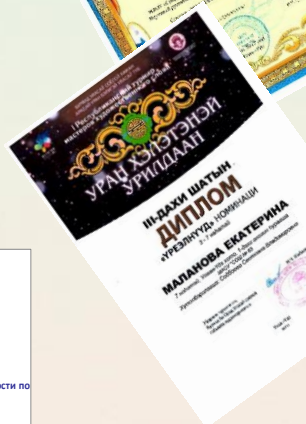
**придумай своё стихотворение**

**страничку для Красной книги**

**проект по ИЗО, технологии**



# Применение технологии продуктивного чтения помогает учащимся понимать тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное, излагать свои мысли о прочитанном, вычитывать информацию из текстов разных видов.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

