

В 2021 году ЕГЭ по математике проводилось только на профильном уровне, сдавали 27 человек. 74% учащихся преодолели порог успешности. Средний балл по школе составил 42, что на 9 баллов ниже среднего результата по городу.

В ходе ЕГЭ по математике профильного уровня учащиеся выполнили успешно задания с кратким ответом: № 2 справились 100% учащихся; №1 справились 96%, № 3, 5 справились 89% учащихся; № 4 справились 85% учащихся; № 8 справились 68% учащихся. У учащихся больше всего вызвали затруднения задания с кратким ответом: № 9 справились всего 19% учащихся; № 11, 12 справились 33% учащихся; №6,8,10 справились соответственно 48%,44%, 53% учащихся.

За задания №13, 15, 17, 19 высокого уровня сложности получили баллы 25% учащихся.

Выпускники испытывали затруднения при выполнении заданий ЕГЭ профильного уровня по следующим заданиям:

В заданиях базового уровня 1-8 наибольшие затруднения вызвали задание 6- действия с геометрическим фигурами, задание 7- геометрический смысл производной.

В заданиях повышенного уровня сложности 9-12, 13,15,17 не справились 81% учащихся с заданием 9(действия с вычислением значения тригонометрического выражения), не справились 67% с заданием 11 (текстовая задача) с заданием 12 (исследование функции с помощью производной функции). С заданием 13 (решение уравнения повышенного уровня сложности) не справилось 88% учащихся; с заданием 15 (решение неравенств повышенного уровня сложности) не справилось 85% учащихся; с заданием 17 (экономическая задача) не справилось 88% учащихся.

С заданиями высокого уровня сложности 14 (стереометрическая задача),18 (задача с параметром) не справилось 100%; в заданиях 16 (планиметрическая задача высокого уровня сложности),19 (олимпиадная задача) – получили по 1 первичному баллу 22% учащихся.

Рекомендации учителям на 2021-2022 учебный год на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ: – вести планомерную работу по выявлению пробелов учащихся и коррекционную работу по их устранению; – особое внимание уделять заданиям №7, 12, 11: геометрический и физический смысл производной, исследование функций с помощью производной, решение текстовых задач; – вести планомерную работу с сильными учащимися по отработке заданий повышенного и высокого уровней сложности.

В 2021 году выбраны от общего количества выпускников для сдачи экзамена в форме ЕГЭ предметы: математика (профильная) –38% учащихся,

английский язык – 7%; биология – 31%; информатика и ИКТ -18%; физика -15%; химия- 31%; история- 15%; обществознание -31%; география – 1%; литература - 7%.

Средний балл по выбранным предметам выше среднего балла по городу по следующим предметам: биология (средний балл - 49, по городу- 48), география (средний балл - 61, по городу- 56).

Средний балл по выбранным предметам ниже среднего балла по городу по следующим предметам: математика (профильная, средний балл - 45, по городу- 51), английский язык (средний балл - 52, по городу- 68); информатика и ИКТ (средний балл – 47,6, по городу- 57); физика (средний балл - 46, по городу- 53), химия (средний балл – 45,6, по городу- 48), история (средний балл - 46, по городу- 49), обществознание (средний балл - 51, по городу- 55); литература (средний балл - 49, по городу- 70).

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, т.е. не прошли порог 27 баллов 7 учащихся, что составляет 25% от количества сдававших экзамен. В 2020 году не прошли порог 5 учащихся, что составляет 20% от количества сдававших. Наблюдается рост доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в течение двух лет.