

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено»

на заседании МО

 Доржиева Н.В./
МАОУ «СОШ № 63»


Протокол №

от «31» 08 2021г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


МАОУ «СОШ № 63»

 /С.Ч.Цырендоржиева/

от «31» 08 2021г

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 63»

 /Б.Г.Лудупов/

от «07» 09 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по английскому языку
для 9 классов
на 2021-2022 учебный год*

Разработали:
учителя английского языка
МО учителей иностранных
и бурятского языков

г. Улан-Удэ
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по предмету «Английский язык» в 9 классе составлена в соответствии с ООП ООО (ФГОС) МАОУ «СОШ №63 г.Улан-Удэ» и авторской программой О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2021).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2021).

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Рабочая программа составлена с учетом реализации Программы воспитания МАОУ «СОШ № 63» на 2021-2022 учебный год. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом дистанционного обучения (во время карантинных мероприятий). Дистанционное обучение может представлять собой получение материалов посредством эл почты, учебных телевизионных программ, использование ресурсов Интернет, различных цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://reshu-oge.ru/>, <https://zoom.us/>

I. Планируемые результаты обучения английскому языку в 9 классе

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” в 9 классе призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен **знать/понимать**:

- основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики – клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

В области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывая события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного; высказываться о фактах и событиях; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;
- выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст.

В области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

В области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В области письма

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравительные, личные письма с опорой на образец;
- делать выписки из текста;
- составлять план текста.

II. Содержание учебного курса, предмета.

Моя семья. Взаимоотношения семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (чтение). Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.

Школа. Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия. Кружки. Переписка с зарубежными сверстниками.

Средства массовой информации. Роль средств СМИ в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема	Количество часов
1. Mass Media: Television СМИ: радио, телевидение, Интернет.	26
1. The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers Печатная продукция: книги, журналы, газеты.	26
1. Science and Technology Наука и технологии.	16
1. Teen's age Я - подросток.	27
Итого:	102

III. Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 9 класса (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
1	СМИ: радио, телевидение, интернет 25 ч Средства массовой информации.	03.09.2021	

2	Телевизионные программы.	07.09.2021	
3	Настоящее и прошедшее продолженные времена. Отношение типичного американца к телевидению.	08.09.2021	
4	Корпорация Би-Би-Си.	10.09.2021	
5	Семейный вечер перед телевизором	14.09.2021	
6	Совершенные времена страдательного залога	15.09.2021	
7	Телевидение в учебном процессе.	17.09.2021	
8	Страдательный залог. СМИ и реклама.	21.09.2021	
9	Влияние телевидения.	22.09.2021	
10	Значение телевидения	24.09.2021	
11	Выбор телеканалов для просмотра.	28.09.2021	
12	Любимая телепередача.	29.09.2021	
13	Телевидение и дети.	01.10.2021	
14	Словообразование	05.10.2021	
15	Как написать письмо?	06.10.2021	
16	Современное телевидение.	08.10.2021	
17	Интернет.	12.10.2021	
18	Дети и компьютеры.	13.10.2021	
19	Общение с помощью бумажных и электронных писем.	15.10.2021	
20	Интернет и телевидение.	19.10.2021	
21	Контрольная работа № 1 «СМИ»	20.10.2021	
22	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет».	22.10.2021	
23	Обучение чтению	05.11.2021	
24	Употребление лексики и грамматики	09.11.2021	
25	Обучение письму и говорению	10.11.2021	
26	Печатная страница: книги, журналы, газеты 25 ч Книги, газеты, журналы.	12.11.2021	
27	Сетевой жаргон Weblish	16.11.2021	
28	Предпочтения в чтении.	17.11.2021	
29	Посещение библиотеки.	19.11.2021	
30	Музей Шерлока Холмса.	23.11.2021	
31	Самые известные библиотеки мира.	24.11.2021	
32	Синонимы. Словообразование	26.11.2021	
33	Литературные жанры.	30.11.2021	
34	Карманные деньги.	01.12.2021	
35	Пресса	03.12.2021	
36	Британская пресса	07.12.2021	
37	Причастие I и II 2ур	08.12.2021	
38	Различные журналы.	10.12.2021	
39	Журналистика.	14.12.2021	
40	Фразовые глаголы (look)	15.12.2021	
41	Творчество Джоан Роулинг.	17.12.2021	

42	Электронные книги.	21.12.2021	
43	Журналисты и журналистика.	22.12.2021	
44	Идиомы.	24.12.2022	
45	Энциклопедия «Британника».	11.01.2022	
46	Великие писатели мира.	12.01.2022	
47	Контрольная работа по теме №2«Печатная страница	14.01.2022	
48	Шедевры мировой литература.	18.01.2022	
49	Шерлок Холмс. Интересные факты.	19.01.2022	
		21.01.2022	
50	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты»».	25.01.2022	
51	Наука и технический прогресс 25 ч Технический прогресс.	26.01.2022	
52	Что такое наука и что такое технология?	28.01.2022	
53	Известные ученые	01.02.2022	
54	Герундий и его употребление в речи.	02.02.2022	
55	Индустриальная революция в Европе.	04.02.2022	
56	История технологий.	08.02.2022	
57	Изобретения.	09.02.2022	
58	Индустриальная революция.	11.02.2022	
59	Приборы и инструменты, которые мы используем дома.	15.02.2022	
60	История возникновения зонтика.	16.02.2022	
61	Орудия труда и современные бытовые приборы.	18.02.2022	
62	Всемирные изобретения.	22.02.2022	
63	Наука и медицина.	23.02.2022	
64	Советские космонавты.	25.02.2022	
65	Нил Армстронг.	01.03.2022	
66	Первый полёт человека в космос.	02.03.2022	
67	Исследование космоса.	04.03.2022	
68	Космос и мы.	08.03.2022	
69	Московский и Лондонский метрополитены.	09.03.2022	
70	Изобретение, которые навсегда изменили мир.	11.03.2022	
71	Открытие неизвестного острова.	15.03.2022	
72	Обобщение по теме «Наука и технология».	16.03.2022	
73	Контрольная работа по теме «Наука и технология»	18.03.2022	
74	Технологический прогресс.	29.03.2022	
75	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология».	30.03.2022	
76	Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы. (27 часов) Жизнь подростков.	01.04.2022	
77	Карманные деньги.	05.04.2022	
78	Британские подростки.	06.04.2022	
79	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.	08.04.2022	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Лудупов Б. Г.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022