

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Доржиева Н.В./  
МАОУ «СОШ № 63»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2021г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МАОУ «СОШ № 63»  
/С.Ч.Цырендоржиева/  
от «31» 08 2021г

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ № 63»  
/Б.Г.Лудупов/  
от «01» 09 2021г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по английскому языку  
для 10 классов  
на 2021-2022 учебный год*

Разработали:  
учителя английского языка  
МО учителей иностранных  
и бурятского языков

г. Улан-Удэ  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по предмету «Английский язык» для 10 классов составлена в соответствии с ООП ООО (ФГОС) МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ» и на основе авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2021).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой по английскому языку «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2021). Данная программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным планом для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа составлена с учетом реализации Программы воспитания МАОУ «СОШ № 63» на 2021-2022 учебный год. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом дистанционного обучения (во время карантинных мероприятий). Дистанционное обучение может представлять собой получение материалов посредством эл почты, учебных телевизионных программ, использование ресурсов Интернет, различных цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://reshu-oge.ru/>, <https://zoom.us/>

### I. Планируемые результаты освоения учебной программы.

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” в 10 классе призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты:**

*Речевая компетенция по видам речевой деятельности*

**Аудирование**

**Обучающийся научится:**

- понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста)

- понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов: —понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов;

- относительно полно понимать речь носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

—выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой;

—обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды и т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;

—игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

## **Говорение**

### ***Диалогическая форма речи***

**Обучающийся научится:**

- вести все виды диалогов и их комбинировать на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения

- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- запрашивать информацию и обмениваться ею,

- высказывать и аргументировать свою точку зрения,

- расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию,

-выбрать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера.

### ***Монологическая форма речи***

**Обучающийся научится:**

- подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);

-характеризовать литературных персонажей и исторические личности,

- описывать события, излагать факты,

- высказывать свою точку зрения и ее аргументация,

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- формулировать выводы,

- оценивать факты/события современной жизни,

- сопоставлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка,

- комментировать сходства и различия.

## **Чтение**

**Обучающийся научится:**

- ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

- изучающее чтение — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

- просмотровое/поисковое чтение — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания.

— выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;

— определять замысел автора, оценивать важность/новизну/ достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

— отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

### **Письменная речь**

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

— писать личные и деловые письма;

— сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

— писать вымышленные истории, сообщения, доклады;

— письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы. Продолжается совершенствование и развитие умений:

— описывать события/факты/явления;

— сообщать/запрашивать информацию;

— выражать собственное мнение/суждение в форме эссе; — кратко передавать содержание несложного текста;

— фиксировать необходимую информацию из прочитанного/ прослушанного/увиденного;

— составлять тезисы, развернутый план выступления;

— обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

Сравнение времён глагола (Present Perfect и Past Simple)

Пассивный залог

Глаголы «to do» и «to make»

Употребление слов «as» и «like»

## **II. Содержание учебного предмета**

Учащимся 10 класса предлагаются следующие учебные ситуации:

### **1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself).**

Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии.

Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

Структуры «would rather» и «had better»

Времена глагола (Present, Past, Future)

Словообразование

Фразовый глагол «to beat»<sup>2</sup>.

## **2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.)**

Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

Сравнение времён глагола (Present Perfect и Past Simple)

Пассивный залог

Глаголы «to do» и «to make»

Употребление слов «as» и «like»

## **3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.)**

Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

Страдательный залог с инфинитивом.

Артикли (неопределённый, определённый, нулевой).

Словообразование.

Сравнительная структура «as... as».

## **4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)**

Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествия — способ познания

мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

Причастия (первое и второе).

Модальные глаголы.

Прилагательные «sick» и «ill».

Фразовый глагол «to set».

### Тематическое планирование

Содержание	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
В гармонии с самим собой	26	27
В гармонии с другими	26	21
В гармонии с природой	26	30
В гармонии с миром	27	24
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>102</b>

### III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
<b>Раздел 1 «В гармонии с собой»</b>			
1.	Личные данные. Характер человека. Устная речь.		
2.	Словосочетания, выражающие предпочтения людей.		
3.	Структуры would rather и had better. Использование в речи.		
4.	Введение НЛЕ. Лексико-грамматические упражнения.		
5.	Выражение собственного мнения. Устная речь		
6.	«Дневники принцессы». Детальное чтение.		
7.	Использование Present Simple и Present Progressive.		
8.	Past Simple и Past Progressive. Выполнение упражнений.		
9.	Входная контрольная работа «Времена английского глагола».		
10.	Введение НЛЕ. Полезные советы.		
11.	Введение НЛЕ. «Четыре сестры». Работа с текстом.		
12.	Использование Past Simple и Past Progressive.		
13.	Преимущества наличия хобби. Работа в группах/парах.		

14.	Сложные прилагательные. Введение НЛЕ.		
15.	Лексический диктант.		
16.	Образование и употребление Future-in-the Past		
17.	Что значит быть счастливым? Чтение. Рассуждения.		
18.	Фразовый глагол <i>to beat</i> . Present Perfect и Present Perfect Progressive.		
19.	ЗОЖ. У доктора. Диалогическая речь		
20.	Английские идиомы о самочувствии. Работа в парах.		
21.	Систематизация грамматического материала.		
22.	Контрольная работа по разделу «В гармонии с собой».		
23.	Работа над ошибками		
24.	Эссе «В гармонии с собой».		
25.	Выполнение тренировочных упражнений.		
26.	Проектная работа «В гармонии с собой».		
27.	Обобщающий урок.		
<b>Раздел 2 «В гармонии с другими»</b>			
28	Друзья в жизни подростка. Введение НЛЕ.		
29	Как сохранить дружбу на долгие годы?		
30	Поговорим о дружбе. Устная речь.		
31	Употребление Past Simple и Present Perfect. Упражнения.		
32	Проблемы отцов и детей. Введение НЛЕ.		
33	Люди с ограниченными возможностями. Работа с текстом.		
34	Важные качества для родителей. Обмен мнениями.		
35	Хорошие дети – какие они? Работа в группах.		
36	Отношения в семье. Устная речь		
37	Домашние обязанности. Словосочетания с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>		
38	Продолженные времена в пассивном залоге.		
39	Перфектные времена в пассивном залоге.		
40	Семейный бюджет. Карманные деньги.		
41	Английские идиомы и пословицы о финансовом состоянии.		
42	Королевская семья. Введение НЛЕ.		
43	Фразовый глагол <i>to sign</i> . Упражнения.		
44	Счастливая семья. Обсуждение темы.		
45	Контрольная работа по разделу «В гармонии с другими».		
46	Работа над ошибками		

47	Проектная работа «В гармонии с другими».		
48	Обобщающий урок.		
<b>Раздел 3 «В гармонии с природой»</b>			
49	Всемирно известные уголки природы.		
50	Пассивные структуры с инфинитивом.		
51	Введение НЛЕ. Жизнь в городе и за городом: за и против.		
52	Пассивные структуры с инфинитивом. Упражнения.		
53	Жизнь в городе и за городом. Работа в группах.		
54	Национальные парки США.		
55	Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов.		
56	Артикль <i>the</i> с географическими названиями.		
57	Исчезающие виды животных и растений. НЛЕ.		
58	Национальный фонд Великобритании. Работа с текстом.		
59	Экологические проблемы планеты. Обсуждение темы.		
60	Употребление неопределенного артикля.		
61	Экологическая грамотность. Введение НЛЕ.		
62	Загрязнения воздуха и воды. Изучающее чтение.		
63	Научные решения проблем экологии.		
64	Фразовый глагол <i>to cut</i> . Употребление артиклей.		
65	Ежедневная помощь планете. Обмен мнениями.		
66	Введение НЛЕ. Выполнение упражнений.		
67	Природоохранные организации. Устная речь.		
68	Стихийные бедствия. Прогнозы. Работа с текстом.		
69	Влияние человека и природы друг на друга. Обсуждение.		
70	Лексический диктант.		
71	Систематизация грамматического материала.		
72	Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений		
73	Контрольная работа по разделу «В гармонии с природой».		
74	Работа над ошибками		
75	Эссе «В гармонии с природой».		
76	Выполнение тренировочных упражнений.		
77	Проектная работа «В гармонии с природой».		
78	Обобщающий урок		
<b>Раздел 3 «В гармонии с миром»</b>			
79	Почему люди путешествуют?		

80	Способы и виды путешествий. Работа в парах.		
81	На островах Киклады в Греции. Введение НЛЕ.		
82	Употребление <i>sick</i> и <i>ill</i> в речи.		
83	«Безбилетники». Детальное чтение.		
84	Место, где бы ты хотел побывать. Устная речь.		
85	Твое путешествие поездом. Монологическая речь.		
86	В аэропорту. Информация в зале ожидания.		
87	Модальные глаголы и их эквиваленты.		
88	Аэропорт Хитроу. Аудирование.		
89	Гостиницы. Отели. Заказ номера.		
90	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом.		
91	Покупки и развлечения в торговом центре. НЛЕ.		
92	Просьбы и предложения с модальными глаголами. Фразовый глагол <i>to set</i> .		
93	Марко Поло – путешественник и исследователь.		
94	Английские идиомы со словом <i>world</i> . Модальные глаголы.		
95	Знание и уважение традиций и обычаев страны посещения.		
96	Разговорный английский. Речевые клише.		
97	Лексический диктант.		
98	Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений.		
99	Итоговая контрольная работа.		
100	Работа над ошибками		
101	Проектная работа «В гармонии с миром».		
102	Итоговый урок.		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Лудупов Б. Г.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022