

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Доржиева Н.В.
МАОУ «СОШ № 63»
Протокол № 1
от «31» 08 2021г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МАОУ «СОШ № 63»
С.Ч.Цырендоржиева
от «31» 08 2021г

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 63»
Б.Г.Лудупов
от «01» 09 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по китайскому языку
для 8 классов
на 2021-2022 учебный год*

Разработали:
учителя китайского языка
МО учителей иностранных
и бурятского языков

г. Улан-Удэ
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по предмету «Китайский язык» для 8 классов составлена в соответствии с ООП ООО (ФГОС) МАОУ «СОШ №63 г.Улан-Удэ» и авторской программой Н.Н. Репнякова, Т.В. Иоффе, Ю.Л. Кравец, У.Н. Решетнёва, Е.М.Рокицкая по китайскому языку к УМК «Китайский язык: Второй иностранный язык» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Вентана-Граф, 2015).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Н.Н. Репнякова, Т.В. Иоффе, Ю.Л. Кравец, У.Н. Решетнёва, Е. М. Рокицкая по китайскому языку «Китайский язык: Второй иностранный язык» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Вентана-Граф, 2015). Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена с учетом реализации Программы воспитания МАОУ «СОШ № 63» на 2021-2022 учебный год. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом дистанционного обучения (во время карантинных мероприятий). Дистанционное обучение может представлять собой получение материалов посредством эл почты, учебных телевизионных программ, использование ресурсов Интернет, различных цифровых образовательных ресурсов <https://resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://reshu-oge.ru/>, <https://zoom.us/>

I. Планируемые результаты обучения английскому языку в 8 классе

Работа по учебно-методическим комплексам «Китайский язык: Второй иностранный язык» в 8 классе призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- воспитание патриотизма;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- умение самостоятельно планировать;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение работать индивидуально и в группе; б) владение устной и письменной речью,
- монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Предметные:

В результате изучения учебного предмета «Китайский язык» ученик 8 класса приобретает следующие навыки и умения:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения китайского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование интереса к изучению китайского языка.
- формирование лексического запаса;

II. Содержание учебного курса, предмета.

Приветствие. Знакомство, благодарить, прощаться, считать до десяти.

Общение. Диалог-расспрос, считать до двадцати

Внешность. Характеристика знакомых.

Профессии. Виды профессий, род занятий.

Выражение просьб. Наличие или отсутствие чего-либо, кого-либо

Погода. Времена года, описание погоды в разное время года

Наименование темы	Кол-во часов
Знакомство с китайским языком	5
Как дела?	6
Как Ваша фамилия?	3
Я ученик	5
У меня есть кисточка	5
Я люблю весну	4
Сколько тебе лет?	5
Повторение.	1
Итого	34

III. Календарно-тематическое планирование по китайскому языку для 8 класса (34 ч)

№п/п	Тема урока	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
1	Поговорим о Китае. Знакомство с китайским языком		
2	Приветствие. Знакомство		
3	Тона. Система фонетической транскрипции "пиньинь".		
4	Строение иероглифа. Простые черты.		
5	Строение иероглифа.		
6	Притяжательные местоимения. Семья.		
7	Правила чтения 3 тона.		
8	Черты: Откидные, точка. Односложные слова.		
9	Контрольная работа по пройденному материалу.		

10	Как Ваша фамилия? Наречие dōu. Употребление суффикса men.		
11	Простые и сложные черты. Графемы.		
12	Я ученик. Глагол shì. Употребление наречие yě в предложении.		
13	Общий вопрос в китайском языке (ma, shìbushi). Специальный вопрос.		
14	Гласная ü. Правила чтения.		
15	Иероглифика. Простые и сложные черты. Знакомство с ключом.		
16	Указательное местоимения (zhè, nà). Вопросительное местоимение shénme		
17	Глагол yǒu. Общий и специальный вопрос с глаголом yǒu.		
18	Вопросительный союз háiishi в альтернативном вопросе.		
19	Контрольная работа по пройденному материалу.		
20	Иероглифика. Простые и сложные черты.		
21	Прилагательные в роли сказуемого.		
22	Времена года.		
23	Иероглифика. Простые и сложные черты.		
24	Дни недели. Порядковые числительные.		
25	Вопросительное слово jǐ.		
26	Иероглифика.		
27	Итоговая контрольная работа.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Лудупов Б. Г.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022