

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей истории и
обществознания МАОУ
«СОШ № 63»
 /Гарнуева И.В./
Протокол № 1
от «31» августа 2021г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МАОУ «СОШ № 63»
 /С.Ч.Цырендоржиева/
от «31» августа 2021г

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 63»
 /Б.Г.Лудупов/
от «01» сентября 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Бурятии

для 10 класса

на 2021-2022 учебный год

Разработали учителя
МО истории и обществознания

г. Улан-Удэ
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Соответствие государственному образовательному стандарту.

Программа «История Бурятии» рассчитан на изучение истории Бурятии в 10 классе. Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО.

2. Адресат.

Программа рекомендована учащимся для обучения истории Бурятии в 10 классе общеобразовательной школы.

3. Объем и сроки обучения.

Программа по истории общим объемом 34 часа изучается в течении учебного года, согласно Базисного учебного плана ОУ.

4. Роль и место дисциплины (предмета, курса).

Курс «История Бурятии» представляет собой один из вариантов изучения исторического краеведения в общеобразовательных школах. Курс рассчитан на изучение истории Бурятии в 10 классе. Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО. Данный курс является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края и базируется на учебнике «История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века». Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.

5. Актуальность.

Данный курс является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края. В курсе в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономической, политической, духовной. Учащиеся знакомятся с развитием производительных сил края, культурной, военной историей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. История Бурятии представлена как составная часть истории и базируется на философских категориях общего и особенного. Это позволяет показать особенности развития Бурятии, обладающей сложившимися традициями и собственными жизненными устоями. Бурятия представляет собой регион, самобытность которого определяется геополитическими, социополитическими, культурными, психологическими, конфессиональными и другими факторами. Своеобразие Бурятии рассматривается с учетом природно-географических особенностей и национального состава населения республики, ее пограничного положения. Прослеживается влияние на историю Бурятии России и Востока с его многоликостью культурой. Важное место в программе занимает история 20 века, в том числе ее советский период, существенным фактом исторического развития Бурятии признаются особенности менталитета народов Бурятии. Программа делится на 6 частей и базируется на принятой в науке периодизации российской всемирной истории:

- Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа

- Бурятия в эпоху Средневековья
- Бурятия в XVII-XVIII вв
- Бурятия в XIX в.
- Бурятия в начале XX в.
- Бурятия в годы Первой мировой войны и падения самодержавия

6. Целевая установка.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Бурятии,
- о ее роли в истории России,
- о фактах, определивших в различные исторические эпохи судьбу Бурятии и населявших ее народов;
- помочь учащимся понять проблемы и реалии современной Бурятии.

Задачи:

- формирование гражданственности, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей;
- приобщение учащихся к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре и народным идеалам, воплощенным в религиозных учениях, в искусстве и литературе, в фольклоре, народных обычаях и традициях;
- формирование национального самосознания, уважения к истории народов Бурятии; - воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;
- развитие у учащихся способности рассматривать события и явления местного уровня в контексте отечественной истории: - формирование конкретизированного представления о месте и роли родного края в отечественной истории;
- формирование умений вести поиск информации в исторических источниках, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи; - формирование мотиваций у учащихся проводить поисковую работу по истории родного края, села, школы, семьи;
- развитие творческих способностей учащихся.

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

памятники истории, художественной и церковной культуры, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки.

Наш край в древности и в период средневековья

Учащиеся должны знать:

- происхождение названий городов, поселений;
- основные даты в истории края;
- ход, причины, этапы, характер заселения края;
- социальный и сословный состав населения края, его эволюции;
- основные достижения культуры края; - выдающихся земляков данного периода и давать им характеристику;

уметь:

- показывать на карте стоянки, могильники, поселения древнейших жителей края, их расселение и передвижение;

- находить на карте памятники культуры;
- определять синхронность событий и процессов региональной, российской и центрально азиатской истории;
- называть основные этнокультурные ареалы, складывавшиеся под влиянием различных культурно-исторических центров Центральной и Средней Азии;
- выделять общее и особенное в хозяйственном развитии края. его вклад в экономическое развитие и материальную культуру страны;
- соотносить состав населения с особенностями экономического развития края.

Бурятия в период нового времени. Учащиеся должны знать:

- территории расселения бурятских племен и их состав;
- переселение в Прибайкалье русских крестьян, старообрядцев, декабристов;
- развитие земледелия, промышленности, торговли в Бурятии;
- изменения в быте и культуре населения; - политические партии в Бурятии;
- реформы Столыпина, их проведение в Бурятии;

уметь:

- показывать на карте территории расселения народов Бурятии;
- определять роль административно-территориальных преобразований на территории Бурятии в XVIII – XIX вв.;
- рассказывать о деятельности христианских миссионеров;
- определять становление системы обучения;
- объяснять развитие общественно-политической жизни Бурятии, ее культуры;
- подбирать краеведческий материал к характеристике выдающихся земляков;
- использовать знания по истории Бурятии при анализе общих процессов российской истории.

В современных условиях знания и умения как единицы образовательного процесса необходимы, но недостаточны. Чтобы быть успешным в информационном обществе, для человека чрезвычайно важна не столько энциклопедическая грамотность, сколько способность применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной деятельности, способы действия, позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной деятельности, при таком подходе знания являются базой формирования компетентности. Исходя из этого, данная программа предусматривает применение на уроках истории следующих **компетенций**:

- Ценностно-смысловая компетенция, включающая мировоззрение, ценностные ориентации ученика, способность видеть, понимать окружающий мир;
- Общекультурная компетенция, обеспечивающая осведомленность в национальной и общечеловеческой культуре, закладывающая основы духовно-нравственной жизни человека;
- Учебно-познавательная компетенция, предполагающая возможность самостоятельной познавательной деятельности, формирования знаний и умений организации целеполагания, планирования, анализа, самооценки познавательной деятельности;
- Информационная компетенция формирует умение самостоятельно при помощи информационных технологий искать, анализировать, отбирать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию;
- Коммуникативная компетенция, которая включает организацию способов взаимодействия с людьми, навыки работы в группе;

- Социально-трудовая компетенция означает овладение знаниями и опытом в сферах гражданско-общественной, социально-трудовой, экономической, семейной и т.д.;
- Компетенция личностного самосовершенствования направлена на освоение

№		Дата
---	--	------

способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития.

Реализации этих целей и задач служит данная программа.

7. Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, семинаров, экскурсий, конференций, диспутов, круглых столов.

8. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы учащихся.

При изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы учащихся, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде.

Освоение курс предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы, обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

9. Структура программы включает в себя следующие разделы:

1. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа
2. Бурятия в эпоху Средневековья
3. Бурятия в XVII-XVIII вв
4. Бурятия в XIX в.
5. Бурятия в начале XX в.
6. Бурятия в годы Первой мировой войны и падения самодержавия

10. Итоговый контроль.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы, тестирования, исторических диктантов, устного опроса, которые включают вопросы по основным проблемам курса.

			План.	Факт
1.	Бурятия в эпоху палеолита	1		
2.	Бурятия в эпоху мезолита	1		
3.	Бурятия в эпоху энеолита	1		
4.	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1		
5.	Бурятия в хуннское время	1		
6.	Контрольная работа по линии администрации			
7.	Ранние государства Центральной Азии	1		
8.	Бурятия (Баргуджин – Токум) в Монгольской империи	1		
9.	Культура средневекового населения	1		
10.	Этногенез и культурогенез бурят			
11.	Контрольная работа	1		
12.	Присоединение Бурятии к России	1		
13.	Управление Бурятией	1		
14.	Хозяйственное управление краем	1		
15.	Культура. Формирование религиозных конфессий	1		
16.	Контрольная работа по линии администрации	1		
17.	Управление Бурятией. Реформа М.М. Сперанского	1		
18.	Развитие сельского хозяйства			
19.	Развитие промышленности и торговли	1		
20.	Политическая ссылка. Общественное движение	1		
	Религия, образование, наука, культура			
22.	Контрольная работа.	1		
23.	Повторение и обобщение	1		
24.	Административные и земельные реформы	1		
25.	Социально-экономическое развитие края	1		
26.	Контрольная работа.	1		
27.	Бурятия в период революции 1905-1907 гг.	1		
28.	Национальное движение и развитие общественно политической мысли	1		
29.	Аграрное движение	1		
30.	Развитие образования, культуры, здравоохранения	1		
31.	Контрольная работа	1		
32.	Бурятия в годы Первой мировой войны	1		
33.	Бурятия в период Февральской буржуано-демократической революции	1		
34.	Контрольная работа по линии администрации	1		
35.	Повторение и обобщение	1		
	Итого:	35		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Лудупов Б. Г.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022