

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63 г. Улан-Удэ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
Протокол № от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 63
г. Улан-Удэ»
Б.Г. Лудупов
« » 2018 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2017 год
МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ»

г. Улан-Удэ
2018 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Материально-техническая база
9. Показатели деятельности по дошкольным группам при школе.
10. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»**
- 1.2. Адрес: юридический **670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 113 квартал, д. 4**
Фактический **670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 113 квартал, д. 4**
- 1.3. Телефон **+7 (3012) 55-05-85, 55-05-90**
Факс **+7 (3012) 55-05-85**
e-mail **ulan-ude-school63@uudex.ru**
- 1.4. Устав **Принят общим собранием трудового коллектива 11.01.2018 г. Согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 42 от 31.01.2018 г., Утвержден Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 147 от 21.02.2018 г. Устав размещен на сайте организации: <http://uu-school63.ucoz.ru/index/dokumentu/0-34>**
- 1.5. Учредитель **Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ**
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия **03 № 001565997 от 12.04.1999. ИНН 0323108428, размещен на сайте школы <http://uu-school63.ucoz.ru/index/dokumentu/0-34>**
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия **03 № 001509706 от 25.10.2011. ОГРН 1020300907032 размещен на сайте школы: <http://uu-school63.ucoz.ru/index/dokumentu/0-34>**

1. Всего классов - комплектов	27	20	4	51	
2. Всего обучающихся	811	615	110	1536	
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	27/ 811	20 / 615	4 / 110	51 / 1536	17/513
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
4. Итого:	27 / 811	20 / 615	4 / 110	51 / 1536	17/513
5. Количество групп продленного дня	1	0	0	0	25

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели**

Продолжительность учебной недели **1, 5-11 классы – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 7 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.)

1 – ые классы с 1 сентября по декабрь 35 минут, 2-4 классы – 40 минут, с 1 января во всех

классах уроки по 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 5 минут, максимальная – 15 минут

Сменность занятий: школа работает в две смены

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 кл. – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин. сентябрь-декабрь

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
---	----------	----------	-----------

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, год постройки 1998 год

3.2. Год создания учреждения 1998 год Приказ № от 28.08.1998 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дудупов Батор Гомбосурнуович	Высшее, ВГУ, учитель истории и социально-политических дисциплин 21 год	14	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожевников Дмитрий Николаевич	Высшее, ВГУ, учитель физики 13 лет	4	4	Без категории
Заместитель директора по научно-методической работе	Тапхарова Валентина Климентьевна	Высшее, ВГПИ, учитель русского языка и литературы, 34 года	6	6	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Чуфенева Юлия Николаевна	Высшее, ВГУ, учитель химии и биологии, 21 год	10	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР в начальной школе	Цыренова Цырегма Жигмидоржиевна	Средне-специальное, Агинское педагогическое училище, учитель начальных классов, 27 лет	1	1	Без категории
Заместитель директора по СЗ и ОД	Цырендоржиева Сыржима Чимитовна	Высшее, ВГУ, учитель начальных классов, психолог, 8 лет	10	10	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о кадровом обеспечении (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

		Показатель	
		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100%
Всего педагогических работников:		57	100%
Из них:			
- на I ступени		20	35%
- на II ступени		37	64,9%
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	1,1%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников			
		- с высшим образованием	49
		- с незаконченным высшим образованием	-
		- со средним специальным образованием	8
		- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень		- кандидата наук	0
		- доктора наук	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию		- всего	57
		- высшую	11
		- первую	32
		- вторую, СЗД	0
		- без категории	14
Состав педагогического коллектива		- учитель	54
		- мастер производственного обучения	0
		- социальный педагог	0
			0%

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	0	0%
	- педагог дополнительного образования	2	3,5%
	- педагог-организатор	0	0%
	- старший вожатый	0	0%
	- воспитатель группы продленного дня	1	1,1%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1-5 лет	9	15,8%
	5-10 лет	8	14%
	11-19 лет	19	33,4%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	свыше 20 лет	21	36,8%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1,1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	15,8%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008	Дымчикова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучший по достижениям»	Городской	Победитель (диплом+премия)
2008	Шулунова Марина Морзеевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучший по достижениям»	Городской	Победитель (диплом+премия)
2008	Арсланова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Городской	2 место
2008	Симбирцева Лариса Борисовна	Учитель физической культуры	Конкурс проектов «Педагогическая элита Бурятии»	Республиканский	Призер Премия 85 000 р.
2010	Дымчикова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс лучших учителей «Учитель года»	Республиканский	Победитель (диплом+премия)
2010	Цыренова Цырегма Доржиевна	Учитель начальных классов	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	Городской	3 место
2011	Симбирцева Лариса Борисовна	Учитель физической культуры	Грантовый конкурс «Спорт детям»	Городской	Победитель в номинации «Выдвижение лучших спортсме-

2011	Симбирцева Лариса Борисовна	Учитель физической культуры	Грантовый конкурс «Спорт детям»	Городской	Победитель в номинации «Развитие дворового спорта», приз 10 000 р.		
2013	МО учителей иностранных языков	Учителя иностранных языков	Смотр-конкурс Методических объединений учителей иностранных языков	II Городской	Гран-при		
2013	Андреева Лидия Прокопьевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Молодой педагог-2013»	Городской	Победитель		
2013	Черкозьянов Иван Викторович	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Молодой педагог-2013»	Городской	Победитель		
2014	Андреева Лидия Прокопьевна	Учитель начальных классов	Конкурс на соискание премии мэра «Молодые таланты-2014»	Городской	Победитель (Диплом+ премия)		
2014	Кожевников Дмитрий Николаевич	Учитель физики	Конкурс на соискание премии мэра «Молодые таланты-2014»	Городской	Победитель (Диплом+премия)		
2014	Бадмацзыренова Мариана Даниловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Прометей» на лучшее преподавание ПНБ	Районный	Победитель в номинации «Олимпийский урок» (трамонта)		
2014	Дадуева Галина Григорьевна	Учитель иностранных языков	Конкурс профессионального мастера «Самый классный классный»	Городской	Победитель в номинации «Оптимизм и воля к победе»		
2014	Пуншыкова Сэсэг Сергеевна	Учитель иностранных языков	Конкурс профессионального мастера «Лучший урок английского языка»	Городской	Победитель в номинации «За упорство, труд и волю к победе»		
2014	Цыренова Жаргалма Баторовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок «Педагог XXI века»	Всероссийский	Победитель		
2016	Уланова Жаргалма Ринчиновна	Учитель бурятского языка	Конкурс «Лучший учитель – 2016»	Городской	Победитель в номинации «Новшества		

						Здоровьесберегающей технологии»
2016	Солбоева Сэсэг Цыденшиевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагогическая весна»	Городской	Победитель в номинации «За стиль и индивидуальность»	
2016	Ринчинова Наталья Цыбикдоржиевна	Учитель русского языка	Конкурс «Самый классный классный	Городской	Победитель в номинации «За креативный подход и оригинальность в работе с детьми»	
2017	Дымчикова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучшие учителя РФ»	Всероссийский	Победитель (диплом + денежный приз)	
2017	Мартынюк Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагогический поиск»	Республиканский	Победитель в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»	

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12 /30,8%
на I ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20 /51,3%
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да, локальная сеть есть
Колличество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		15 учеников на 1 компьютер

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	0	0%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	75	1,2%
	- обеспеченность дополнительной литературой обучающихся образовательных программ;	301	5,1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	102	2,5%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Всего –201 Период. изд.-0 Справ.-библ.изд.-201 Научн.-0	8,9%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)

<p>Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам. Основные образовательные программы основного общего и среднего образования отвечают требованиям существующих ГОС. Но в ООП ООО внесены коррективы, которые приближают ее к ФГОС ООО. В ней прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты образовательной деятельности, систематизирована внеурочная деятельность учащихся основной школы.</p>
<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Скорректированная образовательная программа школы прошла процедуру согласования и утверждения. Рассмотрена на заседании педагогического совета муниципальной автономного общеобразовательного учреждения №63» протокол от 28.08.2014 г. № 100. Согласована на заседании Управляющего совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63» протокол от 29.08.2014 г. № 1. Утверждена приказом по муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 63» приказ от 01.09.2014 г. № 222/1</p>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с ПК и председателем ПС Утверждено Приказом № 508 от 01.09.2017 г.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	В соответствии с Положением рабочей программы педагогов утверждены Приказом № 508 от 01.09.2017 г.
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	«Положение о рабочей программе» утверждено Приказом № 508 от 01.09.2017 г.

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Составленное расписание согласовывается с ПК, утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества об-	- начальной школы (за 3 года);	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	- основной школы (за 3 года);	НОО	46,6	48
	- средней школы (за 3 года).	ООО	35,3	42

разования:		<table border="1"> <tr> <td>СОО</td> <td>33</td> <td>38,7</td> <td>34</td> </tr> </table>	СОО	33	38,7	34								
СОО	33	38,7	34											
Средний балл ГИА:	<p>- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2017/2016/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2016/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>3,5</td> <td>3,5</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4,1</td> <td>3,7</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Математика	3,5	3,5	3,6	Русский язык	4,1	3,7	4,1
Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017											
Математика	3,5	3,5	3,6											
Русский язык	4,1	3,7	4,1											
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2017/2016/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2017/2016/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>38,2</td> <td>39,1</td> <td>38,6</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>57,7</td> <td>58,8</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Математика	38,2	39,1	38,6	Русский язык	57,7	58,8	61
Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017											
Математика	38,2	39,1	38,6											
Русский язык	57,7	58,8	61											
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметов, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	<p>- Доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметов, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.</p>	<p>Не реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов</p>												
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	<p>в 2017/2016/2015 годах (* динамика)</p>	<p>Не реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов</p>												
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметов, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	<p>Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметов, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях</p>	<p>Не реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов</p>												

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2017/2016/2015 годах (* динамика)	Не реализуются программы углублённого изучения отдельных предметов
---	-------------------------------------	--

Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2017/2016/2015 годах (* динамика); - по математике в 2017/2016/2015 годах (* динамика).	<table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td>2014-2015</td> <td>2015-2016</td> <td>2016-2017</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>55</td> <td>42</td> <td>57</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>64</td> <td>60</td> <td>46</td> <td></td> </tr> </table>				Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017		Математика	55	42	57		Русский язык	64	60	46	
		Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017															
Математика	55	42	57																	
Русский язык	64	60	46																	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны средне региональному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td>Средний балл по школе в 9 классе</td> <td>Средний балл по региону</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3,6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4,1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предмет</td> <td>Средний балл по школе в 11 классе</td> <td>Средний балл по региону</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>37,3</td> <td>44,9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>60,9</td> <td>59,38</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Предмет	Средний балл по школе в 9 классе	Средний балл по региону			Математика	3,6				Русский язык	4,1				Предмет	Средний балл по школе в 11 классе	Средний балл по региону			Математика	37,3	44,9			Русский язык	60,9	59,38		
		Предмет	Средний балл по школе в 9 классе	Средний балл по региону																															
Математика	3,6																																		
Русский язык	4,1																																		
Предмет	Средний балл по школе в 11 классе	Средний балл по региону																																	
Математика	37,3	44,9																																	
Русский язык	60,9	59,38																																	

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>федеральный</td> <td>региональный</td> <td>муниципальный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>					федеральный	региональный	муниципальный		2014-2015	0	3	5		2015-2016	0	2	5		2016-2017	0	5	9	
			федеральный	региональный	муниципальный																				
2014-2015	0	3	5																						
2015-2016	0	2	5																						
2016-2017	0	5	9																						

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	
---	--	--

	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>проблемам, курсы повышения квалификации, доклады на научно-практических конференциях, участие в работе стажерских площадок и др.</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>Подготовка к внедрению ФГОС ООО – направление инновационной работы. Для этого разработана программа подготовки и реализации ФГОС ООО, проводятся курсы для учителей, семинары, принимаем участие в конференциях с обменением наработанного опыта. Для научно-методического обеспечения инновационной деятельности введена должность заместителя директора по НМР.</p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.</p>
<p>- формы самообразования.</p>		<p>Индивидуальные и групповые</p>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ № 715/1 от «29» августа 2012 г. «Об утверждении ОПН НОО», Приказ № 722 от «29» августа 2017 г. «Об утверждении Программы перспективного развития ОУ», Приказ № 78/2 от «28» августа 2017г. «Об утверждении Положения о Методической работе школы»

Региональные мероприятия, организованные учреждением:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2016	Городской семинар учителей английского языка, ноябрь 2016 года
2017	Городской семинар-практикум учителей английского языка, октябрь 2017 года
2017	Городской семинар воспитателей дошкольных групп, февраль 2017 года

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечение духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя;	57
1 степень	- воспитатель ППД	1
	- педагоги дополнительного образования;	1
	- педагог-психолог;	0
	- социальный педагог;	0
	- учителя;	20
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- воспитатели ППД	1
	- старший вожатый;	0
	- классные руководители	20
	- педагог-организатор;	0
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	-заместитель директора по воспитательной	1

	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог; - социальный педагог; -заместитель директора по СР; 	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>
2 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - класные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; -заместитель директора по СР; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>24</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>24</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>
3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - класные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; -заместитель директора по СЗ и ОД; 	<p>13</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники учреждений науки. - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">49 (100%) Да 502 шт. (7%) 54</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>		
<p>Наличие учебного самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p style="text-align: center;">Приказ № 259/1 от «24» октября 2017 г.</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; 	<p>Одна из главных идей ФГОС – интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью полноценного их развития. Поэтому в образовательной программе НОО, ООО и СОО прописана модель организации внеурочной деятельности как значимого компонента образовательной деятельности школы. Выделены направления внеурочной деятельности, основанные на направлении внеурочной деятельности, основанные на кадровых, материально-технических и иных ресурсах и возможностях образовательной организации. Большое значение в школе уделяется организации научно-исследовательской деятельности школьников.</p>
<p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - интеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; 	<p>На ступени основного общего и среднего образования внеурочная деятельность обучающихся организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное (спортивные секции таэквондо, аэробики, ушу, шахматы, бокса), общекультурное, школьное научное сообщество (научно-практические конференции младших школьников и учащихся старшей школы, предметные Олимпиады, реализация исследовательских проектов), общественно-полезные практики,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - Олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т.д. 	<p>различные подростковые и юношеские объединения (ЮИД, ЮДП).</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> - на данный момент открыты 1,5 ставки для дополнительного образования (руководитель студии «Мастер-класс КВН» и педагог хореографии) - на основе договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и досуга для работы с учащимися школы привлечены 9 специалистов.
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родителей общественной; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - помещения – гимнастический зал, стадион, библиотека, актовый зал - оборудование и инвентарь – спортивное оборудование и инвентарь, шахматные доски, часы, комплект музыкального оборудования, оборудование для танцевального зала - наличие ИКТ (54 единиц) – для создания баз данных; для взаимодействия с социальными партнерами и органами управления образования; реализации внеурочной деятельности
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4%). 	<p>100%</p> <p>72,5%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
<p>Участие обучающихся</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p>	<p>5%</p>

<p>ся в, фестивалях, акциях, проектах, курсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> <p>23% 100%</p>												
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	<p>0%</p>												
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>94%</td> </tr> </table>		% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе	2014-2015	93%	2015-2016	93%	2016-2017	94%				
	% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе												
2014-2015	93%												
2015-2016	93%												
2016-2017	94%												
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="2">% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td colspan="2">93%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td colspan="2">93%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td colspan="2">94%</td> </tr> </table>		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития		2014-2015	93%		2015-2016	93%		2016-2017	94%	
	% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития												
2014-2015	93%												
2015-2016	93%												
2016-2017	94%												
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Преступления</td> <td>Пропуски без уважительных причин</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>0</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>0</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>22</td> </tr> </table> <p>Динамика изменений количества преступлений, совершенных учащимися, нет. Пропуски учебных занятий без уважительных причин имеют динамику снижения.</p>		Преступления	Пропуски без уважительных причин	2014-2015	0	43	2015-2016	0	35	2016-2017	0	22
	Преступления	Пропуски без уважительных причин											
2014-2015	0	43											
2015-2016	0	35											
2016-2017	0	22											

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>федеральный</th> <th>региональный</th> <th>муниципальный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>2</td> <td>31</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>23</td> <td>78</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		федеральный	региональный	муниципальный	2014-2015	6	13	48	2015-2016	2	31	49	2016-2017	23	78	60
	федеральный	региональный	муниципальный															
2014-2015	6	13	48															
2015-2016	2	31	49															
2016-2017	23	78	60															
Наличие/отсутствие мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности	мониторинга профессионально-общественного ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности	Мониторинг субъектов образования по вопросам состояния организации образовательной деятельности, удовлетворенности субъектов уровнем организации процесса является систематическим, стало нормой, проводится постоянно.																
Работа с родителями 1-3 ступени, общестственностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Школа определила одним из приоритетов привлечение родителей учащихся в организацию образовательного процесса. Для этого созданы условия для участия родителей в деятельности родительских комитетов класса и школы, органах государственно-общественного управления (наблюдательном и управляющем Советах). В конечном счете это направление работы будет способствовать качественному улучшению организации учебно-воспитательного процесса.																

8. Материально-техническая база:

8.1. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами средствами для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ кабинета	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие дополнительных по технической безопасности	Наличие актов разрезания на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование сред-ствами пожа-роту-шения	При-мечание
7,8,9,10, 11,12,13, 14,15.16, 17,18,19, 20,21	начальные классы	5	15	90	100%	100%	100%	100%	
2,6.	иностранный язык	Еще 8	2	100%	100%	100%	100%	100%	
5,22,23	бурятский язык	-	3	100%	100%	100%	100%	100%	
24	библиотека	-	1	100%	100%	100%	100%	100%	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

– физкультурный зал не имеется, – имеется гимнастический зал, типовое помещение, емкость 30 - человек, состояние - удовлетворительное;

– тренажерный зал – не имеется, бассейн - не имеется, музыкальный зал – имеется в детском саду 113 кв., - имеется 1 актовый зал, типовое помещение, емкость 60 - человек, состояние - удовлетворительное;

– кабинет технологии – имеется, типовое помещение, емкость 20- человек, состояние - удовлетворительное;

– компьютерный класс – имеется 1 класс, типовое помещение, емкость - 24человека, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса., протоколы лабораторных испытаний №19380 от 25.12.2017г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» (когда и кем выдано, номер документа);

в) организация компьютерной техникой - обеспечена:
общее количество компьютерной техники - 24 единиц. Основные недостатки: нет;

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем удовлетворительное.
Основные недостатки: отсутствие спортивного зала.

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное.
Основные недостатки: отсутствие книгохранилища.
Потребность в обновлении книжного фонда - имеется.

8.2. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией -удовлетворительное:
общая площадь участка – 19971 кв.м;
наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям –имеются баки для мусора-6 шт., их состояние соответствует санитарным требованиям.
Основные недостатки: отсутствие беговой дорожки с покрытием на стадионе
Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям–имеется, стадион огороженный, с беговой дорожкой, соответствует требованиям безопасности.
Основные недостатки: отсутствие специального покрытия на футбольном поле.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	811
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	614
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 487/31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(База), 36,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	670/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/9%
1.19.1	Муниципального уровня	134/9%
1.19.2	Регионального уровня	5/0,4%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/76%
1.29.1	Высшая	11/19%
1.29.2	Первая	32/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медiateкой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м. на одного ребенка

9. Показатели деятельности по дошкольным группам при школе за 2017 год.

9.1. Система управления организацией

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание Трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский Комитет.

Структура управления дошкольными группами отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязанные уровни всех участников педагогического процесса: членов совета дошкольных групп, директора, заместителя и старших воспитателей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольные группы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, ответственности иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

9.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса дошкольных групп определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало года – 147 детей, на конец - 275 ребенка (в связи с реорганизацией учреждения в форме присоединения МБДОУ Детский сад № 2 «Булжамуур» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ, количество воспитанников-129 детей)

В дошкольных группах осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 259 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 16 человек.

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп:

- 3 группы по адресу ул. Забайкальская, д. 3а

- 3 группы по адресу 113-й мкрн., д. 4

Детей-инвалидов – 2 человека

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В школе имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, имеется музыкальный зал в каждом корпусе. Кроме того, в каждом корпусе оборудованы медицинские кабинеты. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учётом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

9.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникативные средства поддержки образовательной деятельности дошкольных групп.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимальную допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: формирование социально-значимых личностных качеств воспитанников в реализации познавательного и художественно-эстетического развития.

Задачи:

1. Развивать элементарные математические представления детей дошкольного возраста через применение игровых технологий.
2. Формировать художественно-эстетическое развитие воспитанников в ходе реализации теории и технологии детской изобразительной деятельности.
3. Продолжать формировать экологическую культуру воспитанников как фактор здорового образа жизни.

• Для решения образовательных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Формирование художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей в ДОО», «Организация работы с родителями».

2. Семинары практикумы:

Мастер-класс для воспитателей: «Здесь живет математика» (изготовление лепбукв); «Нетрадиционное оборудование в ДОО»

3. Консультации «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности», «Художественно-эстетическое развитие детей в группе», «Нетрадиционное оборудование в ДОО» «Игры по экологии в детском саду»;

4. Открытые занятия (для воспитателей):

- ФЭМП;

- художественно-эстетическому развитию.

5. Деловая игра «Педагогический поезд» (художественно-эстетическое развитие);
6. Городские мероприятия: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации» участие воспитателя Балданова Е.Д. (модульный семинар для педагогов в ДОУ №110 - ноябрь); «Танцевальный марафон 2017» (среди педагогов); «Военно-спортивная игра – Зарница 2017» (2 место – Баендуева Е.С.); «Байкальский веломарафон 2017» (2 место – Мельник Е.А.);
7. Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия», «Играем дома», «Неделя здоровья», «Познавательное-исследовательская деятельность дома»;
8. Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;
9. Совместные утренники с родителями: «День Знаний», «Золотая осень», «День народного единства», «День Матери», «В гостях у Деда Мороза», «Сагагаан», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей»;
10. Совместные спортивные развлечения с родителями.

Вывод: Подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самонализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольных групп, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Систематизировать работу с родителями;

9.4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольных группах работает 35 человек. Директор – Лудупов Батор Гомбосуронович, стаж в данной должности 13 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Ванданова Нина Жимбеевна, стаж в данной должности 11 лет, Дугарова Байрма Батоевна, заместитель директора по дошкольному образованию, стаж в данной должности мес., Осорова Саяна Владимировна, старший воспитатель, стаж в данной должности 1 год, Баендуева Елена Сергеевна, старший воспитатель, стаж в данной должности 6 мес. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 75 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2017 году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

- административная – 1 человек;
 - воспитателей - 12 (включая старших воспитателей);
 - специалистов – 1 музыкальный руководитель (по совместительству).
- Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (79%) из них 10 воспитателей (72%);

Среднее специальное – 3 педагогов (21%), из них 2 воспитателя (14%).
Специальное дошкольное образование есть у 12 человек (86%) (в том числе у 11 воспитателей).

Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	14 чел	Из них аттестованы в 2017 году
ВКК	-	-
1 КК	5	2
Без категории	9 (7 педагогов работают в учреждениях менее 2 лет)	

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017г. – 13 человек - 93%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2017г. – 3 человека – 21%.

9.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольные группы при МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ» укомплектованы методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольными группами основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9.6. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы располагаются в двух корпусах:

- 1 корпус находится по адресу 113-й мкрн., д.4
- 2 корпус находится по адресу ул. Забайкальская, д.3а.
- 1 корпус- группы №№ 1-3:

Находится в блоке отдельно стоящего двухэтажного здания, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения обустроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (10

видеокамер, монитор), входы оборудованы домофонами. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

2 корпус – группы №№4-6:

Находится в отдельно стоящем деревянном одноэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Горючее водоснабжение осуществляется водонагревателями. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольных группах имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Имеются отдельные входы в каждую группу, оборудованные домофонами. Центральная калитка оборудована электрозамком. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами дошкольных групп при МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ» являются:

1. Групповые помещения – 6
2. Музыкальный зал -2
3. Медицинский кабинет - 2
4. Кабинеты: кабинет заместителя директора по дошкольному образованию - 1, кабинет заведующего хозяйством – 1, методический -2.
5. Прачечная, кафельная, гладильная
6. Пищеблок - 2

Территория дошкольных групп включает: - 6 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные,

	двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропы здоровья
Участки	Проголочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в дошкольных группах предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обновляется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательной - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и образовательная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

9.7. Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присутствию и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	10 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	3 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 43%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель / 275 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	48,0 кв.м. – музыкальный зал, корпус 1 30 кв.м. – музыкальный зал, корпус 2
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1514 кв.м.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Деятельность организации по здоровьесбережению субъектов образования.	Разработана и реализуется Программа перспективного развития школы, одним из основных направлений которой является здоровьесберегающая деятельность. Наблюдается улучшение показателей здоровья обучающихся, снижение пропуска занятий по болезни, результаты участия в спортивных мероприятиях различного уровня. Активизировалась физкультурно-оздоровительная деятельность в школе, стали проводиться соревнования по футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, баскетболу, волейболу, веселье старты для младших школьников.
2.	Учебно-методическая работа педагогических работников	Разработана система методической работы в школе. Разработаны и утверждены Положения о Методической службе школы, о школьном методическом объединении. Системным стало проведение внутришкольного контроля, которые стали носить характер глубокого анализа содержания образовательной деятельности. В 2014-2015 году проведен городской семинар учителей бурятского языка, в 2016-2017 году проведен городской семинар учителей английского языка. Проведено заседание круглого стола по результатам контроля в начальной школе, расширенное заседание творческой группы учителей начальной школы по коррекции основной образовательной программ начального общего образования. В школе проводятся профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей».
3.	Дополнительное образование обучающихся спортивного и творческого характера	В школе сложилась система дополнительного образования детей, организации их внеурочной деятельности. Эта система основывается на кадровых возможностях

	<p>школы, привлечении сотрудников разных ведомственных принадлежностей в организацию дополнительного образования. Администрацией школы изыскиваются возможности для открытия штатных единиц в целях диверсификации внеурочной деятельности. Результаты участия наших школьников в мероприятиях различного уровня позволяют выделить данное направление деятельности в качестве одного из наиболее эффективных и результативных.</p>
--	---

9.2. Общие выводы и постановка задач на перспективу

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Республики Бурятия, Устава школы. Школа предоставляет качественное образование в условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Качество обучения обеспечивается за счет грамотной организации образовательного процесса, применения актуальных образовательных технологий, в том числе ИКТ, а также внеурочной работы по предметам и вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Образовательный процесс (включая учебный и воспитательный) содержит большое количество мероприятий по всем направлениям программы развития и внеурочной деятельности. Большое внимание в школе уделяется формированию проектно-исследовательских умений и развитию коммуникативных навыков у обучающихся всех параллелей. Развивается и совершенствуется учебное самоуправление школы, активно включаясь в организацию мероприятий в школе. Являясь пилотным образовательным учреждением Российского движения школьников (РДШ), школа активно развивает это направление, привлекая все больше учащихся и активно вовлекая их в учебное самоуправление.

Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта. Педагогами, реализуя ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводится большая работа по освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий, разработке необходимого инструментария.

Информационная открытость школы обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте учреждения.

В ходе проведенного анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования в школе, в дошкольных группах
2. Обеспечение условий для улучшения результатов обучения у учащихся с разным уровнем образовательных возможностей

3. Совершенствование у педагогов школы уровня владения технологиями и методами, необходимыми для качественной реализации ФГОС.
4. Использование ИКТ в качестве прикладной технологии по каждому предмету.
5. Обобщение и распространение опыта педагогов, участие их в научно-практических конференциях с обобщением своего опыта, публикация статей в различных изданиях, создание и развитие ими собственных сайтов.
6. Развитие сотрудничества с образовательными организациями дополнительного, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Директор ОУ

МП

(подпись)

Дудупов Б.Г.
(Ф.И.О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Лудупов Б. Г.

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022