

# Скаффолдинг



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ В  
ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДАДУЕВА Г.Г.  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МАОУ СОШ №63 Г.УЛАН-УДЭ**

# скаффолдинг



- Что такое скаффолдинг?
- В переводе с английского Scaffolding – это строительные леса или формирующая поддержка



# скаффолдинг

- У понятия «**скаффолдинг**» есть несколько значений, однако в контексте образования оно означает предоставление поддержки для стимулирования процесса обучения в то время, когда общие представления уже даны обучающемуся. Поддержка может состоять из дополнительных заданий, соответствующих уровню ученика, руководств, инструкций и примеров. Проще говоря, учитель помогает ученику выполнить задание и понять изучаемый концепт



# скаффолдинг

- **Учебный Скаффолдинг** – процесс, который дает возможность ребенку решить проблему, выполнить задание или достичь целей, которые находятся за пределами его индивидуальных усилий и возможностей.
- Теория Скаффолдинга была представлена в педагогике в 1950-х годах когнитивным психологом Джеромом Брунером. Впервые данная теория применялась для развития у детей навыков владения языком. В настоящее время границы применения расширились, скаффолдинг пользуется большой популярностью в Америке и Европе, подтвердив свою эффективность на практике.



# скаффолдинг

- Учебные «леса», это различного вида временные опоры, которые являются необходимой поддержкой учащихся в процессе обучения, помогающими каждому ученику достичь поставленных целей. По мере продвижения учащихся эти опоры постепенно убираются. Скаффолдинг основан на постоянной диагностике учащихся, благодаря которой учитель анализирует свою деятельность и планирует ее так, чтобы помочь учащимся усвоить знания и навыки, быть способными их применить после того, как опоры будут убраны.

- Основные преимущества скаффолдинга – мотивация и эффективность.

- Как только уровень навыков повышается, появляется чувство независимости в обучении, что мотивирует учеников к дальнейшему совершенствованию навыков.



# скаффолдинг

- Выделяются несколько видов скаффолдинга:

- 1. Вербальный



- 2. Процедурный



- 3. Инструктивный



# Учебное модулирование/ учебная симуляция



# Скаффолдинг (практические советы)



- 1. Связывайте новые знания ученика с прежним опытом
- 2. Разбивайте инструкции на части, проверяйте их понимание
- 3. Просите предугадывать тематику и события в тексте по картинке, названию или ключевым фразам





# Скаффолдинг (практические советы)

- 4. При необходимости вводите ключевую лексику перед началом работы
- 5. Показывайте пример выполнения задания
- 6. Представляйте информацию в виде графиков, таблиц, карт



Блок I **ЗНАКОМСТВО**

**Hello!**

Hello!

Hi! What is your name?

I am Liz. And what's your name?

My name is Will.

Nice to meet you, Will.

Nice to meet you, Lizzy.

**Проверь себя**

Ee → [e] tent

li Yy → [i] film

Oo → [ɒ] dog

Uu → [ʌ] sun

10 ten bell pet

fox jug cup

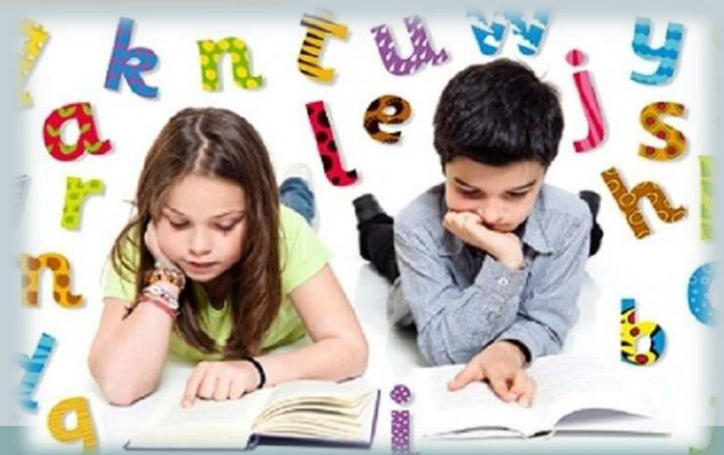
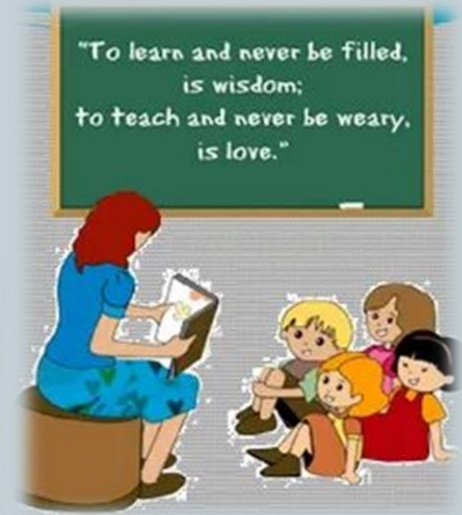
mill milk doll box mug

belt pen bed lips pond bus



# Скаффолдинг (практические советы)

- 7. Используйте иллюстрации, жесты, реалии при объяснении новой лексики и грамматики
- 8. Дайте достаточно времени подумать и подготовиться
- 9. Не спешите дополнять ответ ученика и оценивать его



# Скаффолдинг (практические советы)

- 10. Позвольте ученику самому исправить ошибку в речи или корректируйте в ходе беседы
- Любите свое дело и у вас все получится!



**Учись исправлять свои ошибки.**



# Riddles – modals of speculation and deduction



VectorStock®

VectorStock.com/24432328

- Using modal verbs of possibility  
**Might| May| Could**
- find the topic of our next step
- Sherlock Holmes – a detective who solves crimes and mysteries

# Riddle #1

- A man lives on the 10th floor of a building. Every morning he takes the elevator to the ground floor to go to work. Upon returning from work he goes up always to floor 7th in the elevator. Then he goes upstairs the 3 remaining floors. Why?



# Answer

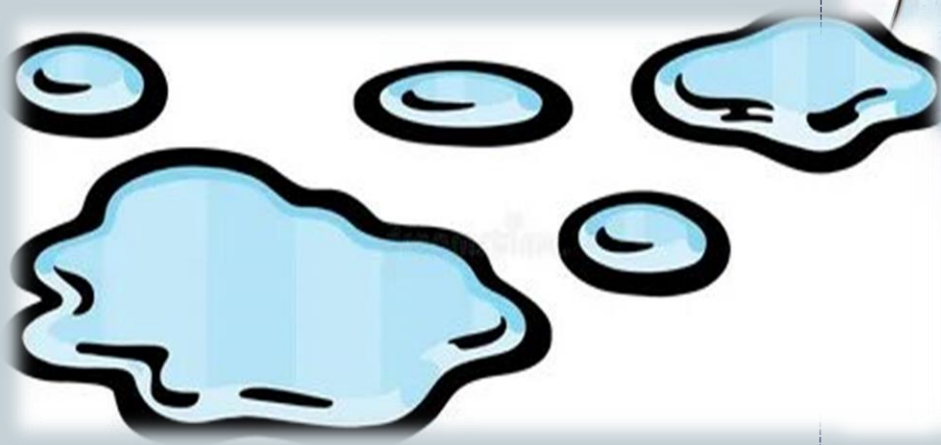


- The man is very short so he has no problem to press the button on the ground floor but he does not reach the 10th floor button. The maximum he reaches is up to the 7th floor button.



## Riddle #2

- Jack and Judy were lying on the floor dead. There was a puddle of water and broken glass on the floor. How did they die?



# Answer

- Jack and Judy were two goldfish





# Riddle #3



- A woman woke up at night feeling thirsty. Then she turned off the light everywhere and went to bed again. In 2 hours she was awakened up by crash sound, looked out of the window and yelled: “Oh, my God! What have I done!”



# Answer



- The woman was a caretaker. Accidentally she turned off the lighthouse and it caused some shipwrecks. When she woke up, she realized what she had done.



# Thank you for your attention!



- *Teachers open the door, but children must enter by themselves.*
- *Учителя открывают дверь, но войти в нее дети должны самостоятельно.*

