

*«Вся наша жизнь – игра,
а люди в ней - актеры»
В. Шекспир.*



Методический семинар

**«Исследовательская
деятельность
как средство формирования
УУД младших школьников на
уроках окружающего мира»**



Условия развития умений исследовательской деятельности

- ***Целенаправленность и систематичность***
- ***Мотивированность***
- ***Творческая среда***
- ***Психологический комфорт***
- ***Личность педагога***
- ***Учет возрастных особенностей младшего школьника.***



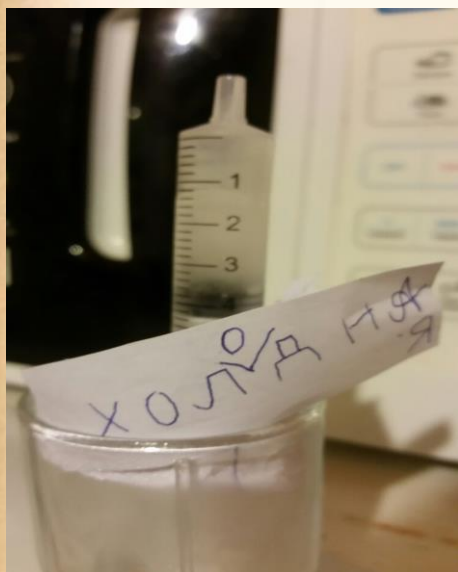
Этапы исследовательской деятельности

- 1. Выделение и постановка проблемы*
- 2. Выработка гипотез*
- 3. Поиск путей решения*
- 4. Обработка и оформление результатов исследования*
- 5. Обсуждение полученных результатов (рефлексия)*



Универсальные учебные действия	Исследовательская деятельность
Личностные: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание	Самоконтроль и самооценка
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция	Умение ставить цель и планировать свою работу
Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение выражать свои мысли	Задавать вопросы. Умение доказывать и защищать свои идеи
<p>Познавательные</p> <p>Общеучебные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>Логические: Анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование;</p> <p>Действия постановки и решения проблемы: Формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p>	<p>Умения и навыки наблюдения; проведения экспериментов</p> <p>Умения и навыки структурирования материала</p> <p>Уметь давать определение понятиям; классифицировать; умения делать выводы и умозаключения выдвигать гипотезы умение видеть проблемы</p>

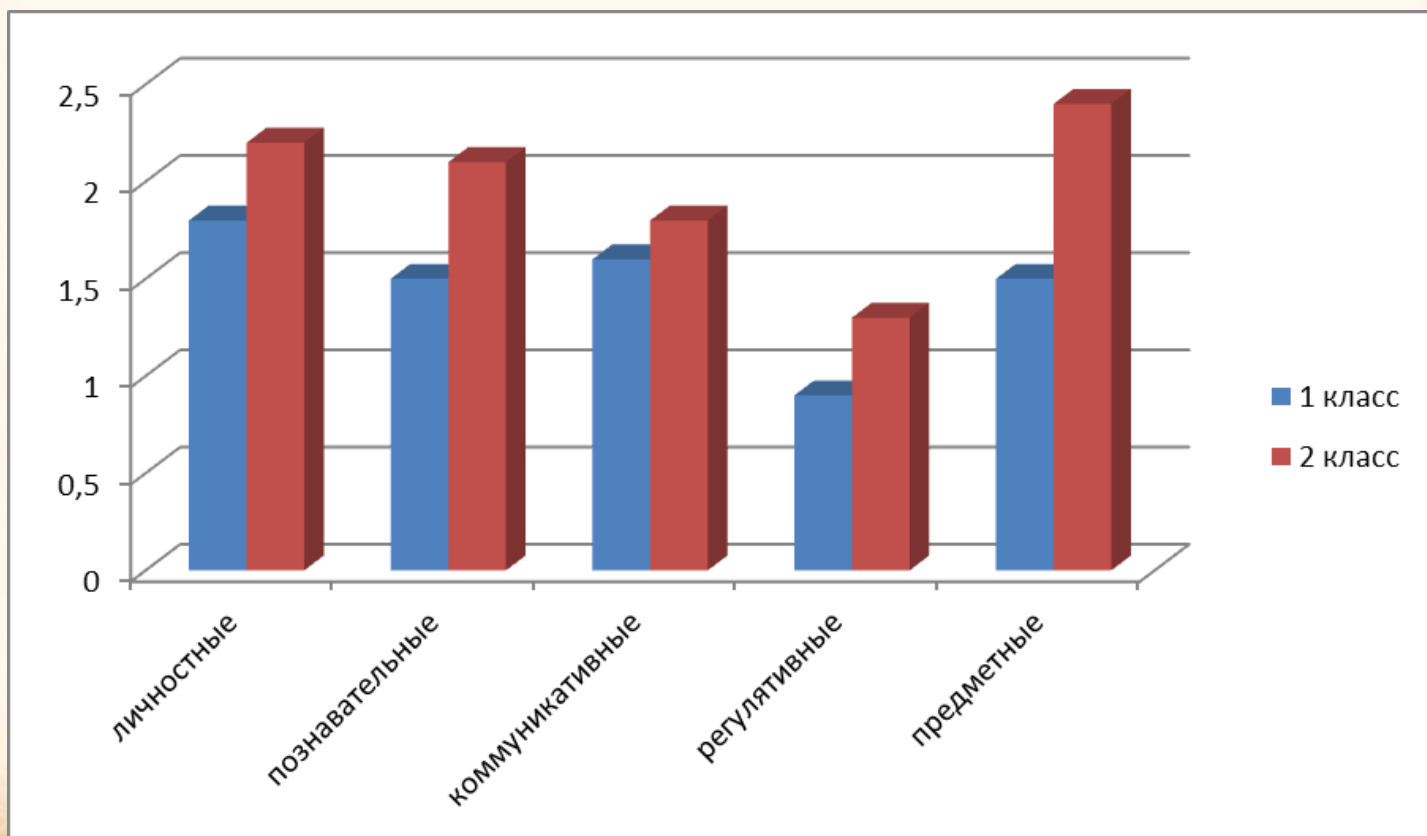
«Удивительное свойство воды»



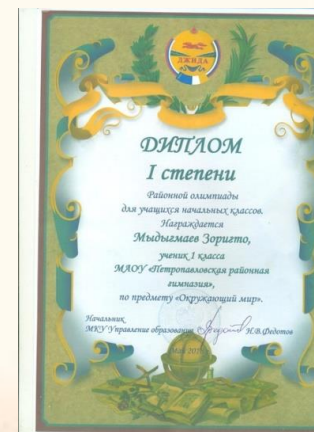
1. «Кроссворд «Джидинский район»»,
Шарина Виктория
2. «Запрещенные и опасные «Е-шки» в
продуктах питания, реализующихся в
сети магазинов с. Петропавловка»,
Плюснина Татьяна
3. «Бездомные собаки», Далаева Аяна и
тд.



Динамика показателей формирования УУД за 2 года по предмету «Окружающий мир»



Результативность НПК и Олимпиад по окружающему миру. (муниципальный уровень)



Международный, межрегиональный, республиканский уровень.



«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А.Сухомлинский

Вывод:

исследовательская деятельность

способствует формированию универсальных учебных действия



Спасибо
за внимание!

GIF.RU

