

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ»

Согласовано  
Директор СОШ № 63  
Б.Г.Лудупов



Заместитель руководителя по  
вопросам социальной сферы  
Председатель межведомственной  
комиссии по организации отдыха,  
оздоровления и занятости детей и  
подростков  
Октябрьского района



/И.И.Трунова/

Программа  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием  
на базе МАОУ СОШ № 63

«ФАКЕЛ»

г.Улан-Удэ

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Участники программы
7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
8. Направления и виды деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Режим дня лагеря
12. Календарный план работы
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты
15. Список используемой литературы
16. Приложение. Положение о лагере

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №63 «Факел»
2.	Цель программы	Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, гражданско-патриотическое, профилактическое, культурно-досуговое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Цыренова Ж.Б., учитель русского языка и литературы
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63»
6.	Адрес, телефон	г. Улан-Удэ, 670049, 112 квартал, дом 36 8(3012)377207
7.	Место реализации	МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ»
8.	Количество учащихся	50
9.	Возраст учащихся	14-15 лет
10.	Сроки проведения	30.05 – 20.06.2022

## 1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, особенно в летний период – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление... здоровья...занятие... физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Летнее время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью и чувством патриотизма способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 63 г. Улан – Удэ»

Разработка данной программы была связана с:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях города;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах наполняемостью 25 человек.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 63 г. Улан – Удэ» создаётся из числа учащихся школы в возрасте 14-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 18 рабочих дней.

Фронт работ включает благоустройство пришкольной территории: высадка и уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией ООН о правах ребёнка;

- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»
- Трудовым кодексом РФ;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для гармоничного развития личности ребёнка через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

### Задачи:

- Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственно-патриотическому развитию подростков;
- Способствовать укреплению здоровья детей и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;
- Возрождать трудовое воспитание в школе с учётом изменившихся социально-экономических условий в стране;
- Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

3. Срок реализации программы: 30.05.2022 – 20.06.2022

4. Возраст детей: 14-15 лет

## 5. Формы и методы реализации программы:

- ✦ профилактические беседы
- ✦ работа агитбригад
- ✦ посещение музеев
- ✦ просмотры видео
- ✦ игры, конкурсы, викторины и соревнования

## 6. Участники программы:

- Педагоги школы;
- Воспитанники – учащиеся МАОУ «СОШ № 63 г. Улан – Удэ»

*При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.*

## 7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

## **8. Направления и виды деятельности:**

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

### **Направление № 1**

**Цель-** расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков.

**Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность и исследовательская деятельности.

### **Направление № 2**

**Цель** – укрепление здоровья детей.

**Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

### **Направление № 3**

**Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Улан-Удэ, празднование Дня защиты детей, Дня независимости России, библиотечные часы, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.

### **Направление № 4**



**Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, экскурсии, просмотр фильмов, занятия в кружках и занятия по интересам.

### **Направление № 5**

**Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

**Формы, средства и методы организации:** профилактические беседы, агитбригады, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

### **Направление №6**

**Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

#### **Фронт работ:**

благоустройство пришкольной территории: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, и пр.

## **9. Механизм реализации программы:**

### **I этап - подготовительный: апрель– май**

- Сопровождение
- Заседание МО классных руководителей;
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании – 2012 года
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;

- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработке программы;
- Разработка программы ЛТО «Факел»;
- Предварительное комплектование лагеря;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов;
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте МАОУ СОШ № 63;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии;

### **II этап - основной**

- Проведение лагерной смены

### **III этап - аналитический: конец июня.**

- Подведение итогов реализации программы ЛТО «Факел»
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

## **10. Условия реализации программы:**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- *Приказ* Министерства образования Российской Федерации 13 июля 2001 года № 2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями от 28 июня 2002 года № 2479);
- *Письмо* Минобрнауки России от 31 марта 2011 года № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

#### 1. Приказы:

- Об открытии смены и подготовке документации.
- О зачислении воспитанников в ЛТО «Факел»
- О формировании отрядов.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О проведении тренировочных эвакуаций.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажей по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О порядке работы инструктора по физической культуре.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

#### 2. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

- Начальника лагеря.
- Воспитателя.
- Инструктора по физической культуре.

Иные документы:

### **3. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Призы и награды.
- Спортивный инвентарь
- Садовый и уборочный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Площадка для проведения мероприятий	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
Гимнастический зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Воспитатели
Актный зал	Просмотр видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, праздники	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря

**4. Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физкультуре, заведующий хозяйством, медицинская сестра, уборщик служебных помещений.

**5. Методическое обеспечение:**

- наличие необходимой документации, программы, плана, сценариев мероприятий;

**Летний трудовой оздоровительный лагерь  
«Факел»**

**Календарный план работы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
1	30.05	Круг друзей. Эстафета знакомства. Распределение отрядов. Медосмотр. Инструктаж по ТБ Анкетирование родителей и воспитанников.
2	31.05	Открытие ЛТО «Факел». Тренировочная эвакуация. Работа на пришкольной территории. Мероприятие по ППБ. Инструктаж по ТБ.
3	01.06	«Солнечный круг» - концерт. Спортивно-творческие соревнования. «Весёлые старты». Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»
4	02.06	Работа на территории школы Конкурс презентаций, посвящённых 77 годовщине Победы в ВОВ. Инструктаж по ТБ.
5	03.06	Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Инструктаж по ТБ.
6	04.06	Работа на территории школы. Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»
7	06.06	Работа на территории школы. Шефская помощь детскому саду. Мероприятие по ПДД. Профилактические беседы, просмотр видеороликов и презентаций «Будущее за нами!» Инструктаж по ТБ.
8	07.06	Работа на территории школы Библиотечный час. Викторина «Моя малая родина» Инструктаж по ТБ. Конкурс социальной рекламы.

9	08.06	Работа на территории школы. Оформление выставки, фотографий и создание презентаций «Краса родных просторов» Инструктаж по ТБ
10	09.06	Работа на территории школы. «Россия молодая!» - мероприятие, посвящённое Дню независимости России. Инструктаж по ТБ.
11	10.06	Работа на территории школы. Рекорды нашего лагеря. Творческие соревнования. Инструктаж по ТБ.
12	11.06	Работа на территории школы. Игра на свежем воздухе. Профилактическая беседа «Ты и Закон», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»
13	14.06	Работа на территории школьного двора и в здании по плану. Инструктаж по ТБ.
14	15.06	Библиотечный час «Я живу в Бурятии!» Тренировочная эвакуация.
15	16.06	Работа на территории школьного двора и в здании по плану. «В здоровом теле – здоровый дух!» - малые олимпийские игры.
16	17.06	Работа на территории школьного двора и в здании по плану. Просмотр видеороликов на тему «Жизнь бесценна»
17	18.06	Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» Медосмотр.
18	20.06	Подготовка к закрытию лагеря Закрытие лагеря.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 - 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Линейка, распределение обязанностей	10.15 - 10.30
Трудовой десант (экологический)	10.30– 12.30
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Отдых	13.30 - 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Окончание работы лагеря	14.30



## 12. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### 13.Список используемой литературы

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.

## 14. Приложение.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о лагере труда и отдыха «Факел» на базе МАОУ СОШ № 63



### Положение

#### о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 63 «Факел»

#### 1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 7 - 8 -х классов. Он создается в целях прохождения учащимися 7 - 8-х классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### 2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МАОУ СОШ № 63 «Факел» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приема лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления и согласия родителей (до 16 лет) (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими

документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

### **3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха**

3.1 Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2 Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

### **4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2 Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

4.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
  - Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
  - Адрес \_\_\_\_\_
  - Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
  - Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
  - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
  - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
  - Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
  - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_  
/Другое \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*  
*- Ты нам очень помог!*  
*Успехов в работе!!!*  
*Везенья с погодой!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.