

План работы и тематика заседаний ШМО учителей иностранных и бурятского языков на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель работы ШМО учителей иностранных и бурятского языков:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи работы ШМО:

1. Комплексное развитие информационного пространства ШМО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного подхода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
8. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
11. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

№	Сроки	Темы заседаний
1	АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год 3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков в учреждении общего среднего образования в 2021/2022 учебном году. 4. Обсуждение рабочих программ и УМК. Учебная нагрузка 5. Обсуждение и утверждение плана работы по самообразованию учителей МО
2	СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования 2. Проведение и анализ контрольных работ (входная диагностика) 3. Итоги ОГЭ и ЕГЭ за прошлый год. Анализ и постановка задач на текущий год для организации эффективной работы учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 4. Организация и проведение ШЭ ВОШ по английскому и бурятскому языкам 5. Участие в городских семинарах, мастер-классах, мероприятиях
3	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов школьного тура ВОШ 2. Участие в муниципальном этапе ВОШ по английскому и бурятскому языкам 3. Обзор методической литературы 4. Участие в городских мероприятиях, семинарах 5. Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог»
4	ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом (Учителя МО) 2. Утверждение плана, подготовка и проведение недели английского и бурятского языков (Учителя МО) 3. Инновационные технологии овладения иноязычным общением (Учителя МО) 4. Участие в городских мероприятиях и семинарах (Учителя МО) 5. Отчет учителей по теме самообразования. (Учителя МО)
5	МАРТ-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада для младших школьников (3-8 кл)

	АПРЕЛЬ	<p>(школьный и городской этапы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проверка готовности учащихся выпускных классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ 3. Олимпиада для младших школьников: (3-8 кл. респ.этап) 4. Участие в городских мероприятиях и семинарах (Учителя МО)
6	МАЙ - ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессионально-педагогической деятельности учителей МО за текущий учебный год 2. Определение направлений работы на 2023– 2024 уч. год (Учителя МО) 3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. 4. Утверждение нагрузки на 2023-2024 учебный год 5. Прохождение КПК по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (учителя МО)