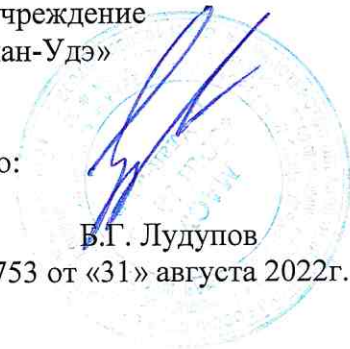


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ»

Утверждаю:

Директор Б.Г. Лудупов
Приказ № 753 от «31» августа 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2022 – 2023 учебный год
(5 – 9 классы)

г. Улан-Удэ
2022г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с информационно-методическим письмом о введении ФГОС ООО);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №172);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23.12.2020 № 766;
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
10. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Методические рекомендации МОиН Республики Бурятия;
12. ООП ООО, утвержденные приказом директора от _____

Учебный план и логика его построения отражают специфику ОУ, которые определены в целях и задачах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан-Удэ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- сохранение единого образовательного пространства;
- минимум содержания основного общего образования, изучение, которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;

- повышение результативности обучения детей;
- преимущество образовательных программ на разных уровнях образования;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника в соответствии с ФГОС в 5 – 9 классах.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семьей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5 – 8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм Сан ПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 – 6-х классах не превышает шести уроков, в 7 – 9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов неделю;
- в 6-х классах – 30 часов неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю;
- в 9-х классах – 33 часа в неделю.

Режим организации образовательного процесса МАОУ «СОШ № 63 г. Улан – Удэ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели в 5 классах. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

-для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Начало учебных занятий – 08:00.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год представлен учебными четвертями.

	Продолжительность	Сроки:
1 четверть	9 недель	01.09.2022 - 28.10.2022 г.
Осенние каникулы	9 дней	29.10.2022 – 06.11.2022 г.
2 четверть	7 недель	07.11.2022 – 27.12.2022 г.
Зимние каникулы	12 дней	28.12.2022 – 08.01.2023 г.
3 четверть	10 недель	09.01.2023 – 24.03.2023 г.
Весенние каникулы	9 дней	25.03.2023 – 02.04.2023 г.
4 четверть	8 недель	03.04.2023 -26.05.2023 г.
Летние каникулы		С 27.05.2023 г.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I – четверть – 9 недель

II – четверть – 7 недель

III – четверть – 10 недель

IV – четверть – 8 недель

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуется Комитетом образования Администрации г. Улан – Удэ.

В 2022 – 2023 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать одиннадцать 5 классов.

В учебном плане на 2022 – 2023 учебный год в 5 классах в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план ОУ состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей и включает в себя предметы – русский язык, литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств разнообразных условиях общения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература на родном языке (русском)» «Бурятский язык как государственный» и обеспечивает воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения, нацелена на обеспечение и реализацию этнокультурных интересов и потребностей, обучающихся и представлена с учетом мнения родителей (законных представителей) предметом «Бурятский язык как государственный» в объеме 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область «Иностранный язык» Второй иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный курс «Математика». Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности др.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя в 5 классе предметы «История», «География». Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей

роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предмет реализуется как отдельный учебный курс.

Предметная область «Искусство» представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и обеспечивает – формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется в 5 классе предметом «Биология». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5 классе. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5 классе предметом «Физическая культура» В учебном плане предусмотрено 2

часа физической культуры. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др. Третий час физической культуры в 5 – 9 классах, который в школе используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся реализуется за счет внеурочной деятельности.

При проведении занятий по «Бурятскому языку как государственному», «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС ООО)

План внеурочной деятельности и учебный план являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Обще интеллектуальное
- Общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Учитывая возможность образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных, художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организации коллективно-творческого дела, посещение выставок, экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направление	Наименование программы /форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика				1	1
	English club	1	1	1		
	Решение задач по химии				1	1
	Занимательная математика	1				
	Математическая карусель		1			
	Математика в задачах			1		
	Теория вероятности				1	
	Подготовка к ОГЭ по математике					1
	Финансовая грамотность	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Олимпиады, НПК, конкурсы	1	1	1	1	1
	Проведение конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ.	1	1	1	1	1
	Национальные игры. Шагай	1				

	наадан.					
	Волейбол			1	1	1
Общекультурное	Художественное слово		1	1		
	Журналистика					1
	Программа адаптации к обучению в профильных классов				1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Фольклор	1				
Социальное	Экология				1	
	Социальные акции, волонтерство «благородные сердца» проекты		1	1	1	1
	Зеленый патруль	1				
	ЮИД		1	1		
	ДЮП	1				
	Юнармия		1			
ИТОГО:		10	10	10	10	10

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г. Улан – Удэ, Республиканский биолого-экологический центр, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения, библиотеки города, микрорайона, МАН, ДХШ.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью координирует классный руководитель.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным

