



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

### **Нормативно-правовая база учебного плана.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
4. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 №766) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
5. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
7. Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
8. Устав МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ»;
9. Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» начального общего образования.

## **Содержание и особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Учебный план в 2-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах - 34 учебных недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

Деление классов на группы. Классы делятся на группы в зависимости от наполняемости при изучении (25 и более учащихся) английского и бурятского языков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Во 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она реализована за счет часов обязательной части учебного плана. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) были введены предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке (русском)» «Родной язык (бурятский как государственный РБ)» (с делением на группы).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 2-4 классах отведено 4 часа

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-ых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 1-4 классах: «Музыка» -1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 2-4 классах - 2 часа. Уроки физической культуры проводятся с учетом всех групп здоровья и медицинских показаний к этим группам, применяя индивидуально-дифференцируемый подход.

#### **Ожидаемые результаты:**

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

В соответствии с особенностями контингента обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс строится на основе программы «Школа России», «Перспектива». Данные УМК представляют собой целостную модель начальной школы.

Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка.

Приоритет УМК - воспитание в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля в МАОУ «СОШ №63 г. Улан-Удэ».

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

• письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся 1-4 классах вводятся часы внеурочной деятельности (9 часов в неделю).

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив









**Учебный план 2-4 классы (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю			Всего2-4
		2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Бурятский как (государственный язык РБ)	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в год				Всего 1-4
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	17	17	0	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	17	17	0	34
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2802</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Бурятский как (государственный язык РБ)		17	68	68	68	221
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>677</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3023</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2022-2023 учебный год в школах, гимназиях и остальных учебных заведениях РФ начнется 1 сентября 2022 года и продлится до 26 мая 2023 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 273 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 105 дня придутся на каникулы, выходные и праздники.

### **Каникулы в 2022-23 учебном году**

Согласно рекомендациям Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ в учебных заведениях будут установлены такие даты каникул в 2022-2023 учебном году.

- Осенние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 29 октября 2022 года и закончатся 6 ноября 2022 года. Продолжительность осенних каникул 2022 составит 9 дней. 2 четверть начнется с 8 ноября 2022г.
- Зимние новогодние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 28 декабря 2022 года и закончатся 08 января 2023 года. Продолжительность зимних каникул составит 12 дней. 3 четверть начнется 09.01.2023г.
- Весенние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 25 марта 2023 года и закончатся 02 апреля 2023г, 4 четверть начнется 3 апреля 2023 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.
- Летние каникулы в 2023 году начнутся 27 мая 2023 года и продлятся до 1 сентября 2023 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 13 февраля 2023 по 19 февраля 2023 года. Кроме того у учащихся в учебных заведениях выходными днями будут 7 ноября 2022г, 23, 24 февраля 2023 года, Сагаалган, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года и 8, 9 мая 2023 года.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	297 ч	306 ч	306 ч	306 ч
Итого за 4 года освоения программы	1215 часов			

### 1 – 4 классы Классные часы «Разговор о важном» (внеурочное занятие)

#### 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название программы, направление	Класс	объем	
			год	В неделю
1	«Будь здоров»	1 е	33	1
2	«Если хочешь быть здоров»	1 б	33	
3	«Здоровячок»	1 л	33	
4	«Планета Здоровья»	3 и	34	

5	Азбука Здоровья	1 и	33	
---	-----------------	-----	----	--

## 2. Проектно-исследовательская деятельность

№	Название программы, направление	Класс	объем	
			год	В неделю
1	«Земля- наш дом»	3 г	34	1
2	«Земля – наш общий дом»	3б	34	
3	«Умные ребята»	3 е	34	
4	«Мы исследователи»	2 а	34	
5	«Мир вокруг нас»	2 и	34	
6	«Мои первые проекты»	4 л	34	
7	«Юные исследователи»	3 д	34	
8	Мир глазами ребенка	3 к	34	
9	Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности.	3 з	34	

## 3. Коммуникативная деятельность

№	Название программы, направление	Класс	объем	
			год	В неделю
1	«Я- читатель»	2 г	34	1
2	«Мы читаем»	3 в	34	1
3	«Развивайка- клуб»	2 м	34	1
4	«Тропинка своему Я»	2 н	34	1
5	«Почитаем- поиграем»	1 г	33	1
6	«Занимательная грамматика»	2 л	34	1
7	«Грамотный читатель»	4 к	34	1
8	Чтение с увлечением	1 а	33	1
9	«Почитай - ка»	1 в	33	1
10	В мире книг	2 з	34	1

## 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

№	Название программы, направление	Класс	объем	
			год	В неделю
1	Развитие речи	1 з	33	1
2	Веселая аппликация	1 д	33	1
3	Акварелька	2 к, 2 о	34	1
4				

## 5. Информационная культура

№		Класс	объем
---	--	-------	-------

	<b>Название программы, направление</b>		год	В неделю
1	«В сети»	3 ж	34	1
2	Моя Бурятия	1 н	33	1
3	«Волшебный мир информации»	1 м	33	1
4	«Школа оптимизма»	2 б, 4 з	34	1

#### 6. Интеллектуальные марафоны

№	<b>Название программы, направление</b>	Класс	объем	
			год	В неделю
1	Байкальский сундучок	4 в	34	1
2	«Мудрый соенок»	1 ж	33	1
3	Математический калейдоскоп	2 ж	34	1
4	Умники и умницы	1 к	33	1
5	Хочу все знать!	2 в	34	1
6	«Занимательная математика»	2 е	34	1
7	«Обо всем на свете»	2 д	34	1
8	Математика – царица наук	4 д	34	1
9	«Юный экономист»	4 и	34	1

#### 7. «Учение с увлечением!»

№	<b>Название программы, направление</b>	Класс	объем	
			год	В неделю
1	«Знайка спешит на помощь»	4 г	34	1
2	«Калейдоскоп наук»	4 а	34	1
3	«Учение с увлечением»	4 е	34	1
4	«Кубик-Рубик»	4 б	34	1
5	«Друзья Знайки»	3 а	34	1
6	«Удивительный мир слов»	3 л	34	1
7	«Эрудит»	4 ж	34	1
8	Научная мозаика	4 м	34	1

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.