**Отчет**

**по профориентационной работе**

**педагога-психолога МАОУ СОШ № 63 Николовой М.В.**

 **Согласно плану работы на 2018-2019 уч. год, педагогом-психологом проведена следующая работа по профориентации обучающихся:**

**I. В рамках дополнительной** общеобразовательной программы «Через сказку – к познанию себя» в 5-11 классах проведены групповые занятия на тему: «Сфера интересов. Кем быть? Каким быть?». Занятия направлены на Повышение уровня психологической грамотности, самопознание, исследование направленности интересов (первичная профориентация), воспитание чувства ответственности за дело. В ходе занятия используется психотерапевтический метод сказкотерапии, обучающиеся выполняют практическое задание: определение направленности интересов (Опросник выбора предпочтительной сферы труда). Ребята с помощью психолога самостоятельно работают с тестом.

II. В 9 классах проведена работа по формированию профильных классов для обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 63. Для обучающихся, желающих продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях, составлена карта интересов, для успешного выбора будущей профессии.

 Использованы методики:

1. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной);

2.**Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши**

**(модификация Г.В.Резапкиной).**

**III.**Для предварительной ориентации в интересах и склонностях обучающихся 10-11 классов, проведены групповые занятия с использованием дифференциально-диагностический опросника (ДДО) «Я предпочту» (Е.А.Климов). В основу опросника положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда.

Педагог-психолог Николова М.В.