

ПОДПРОГРАММА 2. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Подпрограмма 2 «Успешный ученик» является частью Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №63 г.Улан-Удэ» на период с марта по декабрь 2021 года (далее – СПР-2021) и разработана для преодоления риска «Н Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках **общей цели СПР-2021** - создать до конца 2021 года в школе условия для сокращения доли слабоуспевающих учеников по математике и русскому языку с 41,6% (по итогам 2019-2020 уч.г.) до 11 % (по итогам 2-й четверти 2021-2022 уч. г.).

Модель успешного ученика, в рамках настоящей подпрограммы, предполагает достижение высоких результатов освоения основной образовательной программы, выраженной:

- в успешном освоении образовательной программы по русскому языку и математике (на «4» и выше) по итогам учебного года (предварительный срез будет осуществляться по итогам первого полугодия 20201-2022 уч. года);

- в разработке и реализации учебного (исследовательского) проекта по любимому предмету, получении опыта его презентации в школе, перед родительской общественностью;

- в наличии регулярного взаимодействия и поддержки обучающегося со стороны родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе;

- в укреплении физического здоровья и освоении способов психической саморегуляции для преодоления трудностей в учебной деятельности;

- в успешной социализации в школьном образовательном пространстве.

Основаниями для разработки Подпрограммы являлись:

- высокая доля обучающихся категории «дети с академическими трудностями» (ДАТ, с отметками «3» и ниже по русскому языку и математике за 2019-2020 уч. год) – 41,6%;

- средняя степень важности риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в РПШ 2021 года, включающего такие показатели, как «Доля обучающихся с низким индексом ESCS» и «Доля

обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы»;

- низкие результаты обучающихся, полученные в ходе ВПР по русскому языку и математике в течение 3-х последних учебных лет¹;

- проблемы профессионального «выгорания», перегруженности педагогов, ведущие к нежеланию/невозможности применять эффективные образовательные технологии (дифференцированный подход, проектную деятельность, формирующее оценивание, т.д.);

- недостаток преемственности и методического взаимодействия между начальным и основным звеном школы.

В рамках Подпрограммы 2 «Успешный ученик» для достижения общей цели запланировано решение следующих **задач**:

2.1. Сформировать целевую группу ДАТ с потенциалом повышения образовательных результатов и создать для нее сбалансированные условия обучения для преодоления академических трудностей по русскому языку и математике.

2.2. Создать условия для повышения учебной мотивации, физического и психического развития ДАТ.

2.3. Вовлечь ДАТ в исследовательскую и(или) проектную деятельность по учебным предметам.

2.4. Привлечь родителей (законных представителей) ДАТ к участию в учебно-воспитательном процессе.

Подпрограмма реализуется стратегической группой, педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также привлеченными специалистами (педагогами-психологами, представителями социальных партнеров школы, др.) при поддержке органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Мероприятия по реализации Подпрограммы 2. «Успешный ученик» отражены в Таблице 7.

Реализация мероприятий должна осуществляться на принципах:

- повышения ожиданий от обучающихся, испытывающих академические трудности, и их родителей (законных представителей);

¹ См. Раздел 1 «Информационная справка и проблемный анализ причин низких образовательных результатов» СПР-2021, С.2-3

- добровольности участия ДАТ и их родителей (законных представителей) в мероприятиях Подпрограммы;
- ответственности каждого ребенка и родителя за качество образования в школе и имидж образовательной организации в Республике Бурятия;
- оптимального распределения нагрузки на ДАТ в период, установленный для преодоления отставания в освоении основной образовательной программы по ключевым предметам – русскому языку и математике;
- уделение особого внимания достижению метапредметных результатов в работе с ДАТ (освоению межпредметных понятий, универсальных учебных действий);
- стремления администрации школы создать условия для стимулирования повышения результатов образования и развития детей, создания благоприятных условий и поддержки родителей обучающихся.

Таблица 7. График мероприятий по реализации Подпрограммы 2. «Успешный ученик»

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты | | |
|--|---|----------------------------------|--|---|------------------|----------------------|
| | | | | Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение |
| Задача 2.1. Сформировать целевую группу ДАТ с потенциалом повышения образовательных результатов и создать для нее сбалансированные условия обучения для преодоления академических трудностей по русскому языку и математике | | | | | | |
| 2.1.1. | Составление списка детей с академическими трудностями (ДАТ) среди 3-8-х классов | апрель-май, коррекция - сентябрь | Администрация ОО | Списки ДАТ по итогам 2019-2020 уч. года и 2020-2021 уч. года, шт. | 1 | 2 |
| 2.1.2. | Отбор ДАТ и формирования целевой группы для участия в проекте «Успешный ученик» (рабочее название) | сентябрь | Администрация ОО, ШМО, классные руководители | Количество ДАТ в проекте «Успешный ученик», чел. | 0 | 200 |
| 2.1.3. | Собрания по программе «Успешный ученик» (рабочее название) с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями и обучающимися | апрель-декабрь | Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники | Количество ДАТ в проекте «Успешный ученик», чел. | 0 | 200 |
| 2.1.4 | Тьюторское сопровождение ДАТ классными руководителями | сентябрь-ноябрь | Классные руководители | Доля классных руководителей, осуществляющих тьюторское сопровождение ДАТ, % | 0 | 10 |
| 2.1.5. | Открытые еженедельные консультации для обучающихся 5-8-х классов по трудным темам по русскому языку и математике | сентябрь-ноябрь | ШМО | Доля ДАТ в проекте «Успешный ученик», повысивших результаты по русскому языку или | 0 | 80 |
| 2.1.6. | Индивидуальная работа с обучающимися целевой группы | | | | | |

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты | | | |
|---|---|------------------|---|---|------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
| 2.1.7. | <p>ДАТ на уроках</p> <p>Участие ДАТ в проведении предметных недель по русскому языку и математике</p> | сентябрь-ноябрь | ШМО | <p>математике, %</p> <p>Количество ДАТ, принявших активное участие в организации и проведении предметных недель: - по русскому языку, чел.</p> <p>- по математике, чел.</p> | 0 | 40 | |
| Задача 2.2. Создать условия для повышения учебной мотивации, физического и психического развития ДАТ | | | | | | | |
| 2.2.1. | Мониторинг учебной мотивации ДАТ в проекте «Успешный ученик» | сентябрь, ноябрь | Классные руководители-тьюторы, педагоги-психологи | Доля ДАТ в проекте «Успешный ученик», повысивших уровень учебной мотивации, % | 0 | 80 | |
| 2.2.2. | Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, направленные на формирование учебной мотивации ДАТ, укрепление физического и психического здоровья | | | | | | |
| Задача 2.3. Вовлечь ДАТ в исследовательскую и (или) проектную деятельность по учебным предметам | | | | | | | |
| 2.3.1. | Опрос ДАТ в проекте «Успешный ученик» о любимых предметах | сентябрь | Классные руководители | Список ДАТ с любимыми предметами, док. | 0 | 1 | |
| 2.3.2. | Организация учебной проектной и исследовательской деятельности ДАТ по любимым предметам | сентябрь-ноябрь | Классные руководители-тьюторы, учителя - | Доля ДАТ в проекте «Успешный ученик», вовлеченных в | 0 | 100 | |

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты | | | |
|--|--|---|--|---|------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
| 2.3.3. | Проектная конференция с участием целевой группы ДАТ: - отбор выступлений с проектами на родительских собраниях в классах; - выступление на школьной проектной конференции (в рамках предметных недель) | сентябрь-декабрь (и до конца учебного года) | предметники Классные руководители, учителя - предметники | учебную проектную и исследовательскую деятельность, % Доля ДАТ в проекте «Успешный ученик», получивших опыт публичного выступления с проектом, % | | 100 | |
| Задача 2.4. Привлечь родителей (законных представителей) ДАТ к участию в учебно-воспитательном процессе | | | | | | | |
| 2.4.1. | Участие родителей ДАТ в мероприятиях проекта «Успешный ученик», включая ежедневный мониторинг учебных достижений ребенка, содействие в реализации учебного проекта | сентябрь-ноябрь | Администрация ОО, классные руководители-тьюторы | Доля родителей ДАТ, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс в рамках проекта «Успешный ученик», % | 0 | 100 | |
| 2.4.2. | Тренинги на командообразование для ДАТ в проекте «Успешный ученик» с участием учителей и родителей | май-июнь | Администрация ОО, классные руководители-тьюторы, учителя физкультуры, педагоги-психологи, куратор школы | Доля ДАТ в проекте «Успешный ученик», принявших участие в тренингах, % | 0 | 100 | |
| 2.4.3. | Информирование родительской | сентябрь- | Администрация | Наличие | 0 | да | |

| № п/п | Задачи и мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты | | | |
|-------|---|------------------|--|---------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | Наименование показателя | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
| | общественности о проекте «500+», реализации программы развития школы, достижениях обучающихся | декабрь | ОО, классные руководители, тьюторы, педагоги-предметники | информации на школьном сайте (да/нет) | | | |