

## ПОДПРОГРАММА 1. «УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Подпрограмма 1 «Успешный учитель» является частью Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №63 г.Улан-Удэ» на период с марта по декабрь 2021 года (далее – СПР-2021) и разработана для преодоления риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках **общей цели СПР-2021** - создать до конца 2021 года в школе условия для сокращения доли слабоуспевающих учеников по математике и русскому языку с 41,6% (по итогам 2019-2020 уч.г.) до 11 % (по итогам 2-й четверти 2021-2022 уч. г.).

*Модель успешного учителя*, в рамках настоящей подпрограммы, предполагает достижение высокого уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога, выраженной:

- в успешном освоении образовательной программы по предмету (на «4» и выше) более, чем половиной обучающихся;

- в особом внимании педагога, в том числе, к детям с академическими трудностями в части освоения предмета на основе дифференцированного подхода и формирующего оценивания, а также реализации учебной проектной и исследовательской деятельности по предмету;

- в содействии развитию ДАТ и вовлечению их родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс в рамках тьюторского сопровождения в пределах установленного периода.

• Основаниями для разработки Подпрограммы являлись:

- высокая степень важности риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в РПШ 2021 года;

- низкие результаты обучающихся, полученные в ходе ВПР по русскому языку и математике в течение 3-х последних учебных лет<sup>1</sup>;

- проблемы профессионального «выгорания», перегруженности педагогов, ведущие к нежеланию/невозможности применять эффективные образовательные технологии (дифференцированный подход, проектную деятельность, формирующее оценивание, т.д.);

- недостаток преемственности и методического взаимодействия между начальным и основным звеном школы.

<sup>1</sup> См. Раздел 1 «Информационная справка и проблемный анализ причин низких образовательных результатов» СПР-2021, С.2-3

В рамках Подпрограммы 1. «Успешный учитель» для достижения общей цели запланировано решение следующих **задач**:

1.1. Изучить и внедрить в учебно-воспитательный процесс элементы современных образовательных технологий, инструменты развития учебной мотивации обучающихся;

1.2. Усилить работу ШМО учителей математики, русского языка и начальных классов, методическое взаимодействие между начальным и основным звеном школы;

1.3. Улучшить эффективность и условия труда учителей.

Подпрограмма реализуется стратегической группой, педагогическим коллективом, привлеченными специалистами при согласовании и содействии профсоюзного комитета школы.

Мероприятия по реализации Подпрограммы 1. «Успешный учитель» отражены в Таблице 6.

Реализация мероприятий должна осуществляться на принципах:

- повышения ожиданий от профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- ответственности каждого педагога за качество образования в школе и имидж образовательной организации в Республике Бурятия;
- оптимального использования кадровых ресурсов;
- стремления администрации школы создать условия для стимулирования профессионального роста и качества образования, создания лучших условий работы и моральной поддержки педагогического коллектива.

Таблица 6. График мероприятий по реализации Подпрограммы 1. «Успешный учитель»

| № п/п   | Задачи и мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель      | Результаты   |                  |                      |                      |
|---|---|------------------|--------------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|
|   |   |                  |                                | Наименование показателя  | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
| <b>Задача 1.1. Изучить и внедрить в учебно-воспитательный процесс элементы современных образовательных технологий, инструменты развития учебной мотивации</b> |   |                  |                                |  |                  |                      |                      |
| 1.1.1.  | Участие педагогов школы в онлайн тестировании компетенций «Я Учитель» компании Яндекс   | апрель           | Администрация ОО, ШМО          | Количество учителей, принявших участие в тестировании, чел.  | 0                | 6                    |                      |
| 1.1.2.  | Методический семинар «Индивидуализация образования и дифференцированный подход в обучении на уроке».  | май              | Администрация ОО, ШМО          | Количество учителей, применяющих индивидуализацию образования и дифференцированный подход в обучении на уроках, чел. | 8                | 15                   |                      |
| 1.1.3.  | Методический семинар «Учебная мотивация и формирующее оценивание в учебно-воспитательном процессе»  | сентябрь         | Администрация ОО, ШМО          | Количество учителей, применяющих формирующее оценивание на уроках, чел.  | 8                | 15                   |                      |
| 1.1.5.  | Введение требований к поурочному планированию и банка методических разработок уроков с применением дифференцированного обучения и формирующего оценивания | май-декабрь      | Администрация ОО, ШМО, учителя | Количество разработок уроков с применением дифференцированного обучения и формирующего оценивания, шт.               | 0                | 100                  |                      |
| 1.1.4   | Методический семинар «Организация тьюторского   | июнь             | Администрация ОО, ШМО, куратор | Доля классных руководителей-   | 0                | 100                  |                      |

| № п/п  | Задачи и мероприятия  | Сроки исполнения    | Ответственный исполнитель                   | Результаты   |                  |                      |                      |
|--------|---|---------------------|---|--|------------------|----------------------|----------------------|
|        |   |                     |   | Наименование показателя  | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
|        | сопровождения детей с академическими трудностями»   |                     |   | тьюторов ДАТ, %  |                  |                      |                      |
| 1.1.6. | Тренинг «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе»  | сентябрь            | Администрация<br>ОО, ШМО, куратор           | Количество учителей, осуществяющих руководство проектной деятельностью ДАТ, чел.             | 5                | 10                   |                      |
| 1.1.7. | Включение в повестку еженедельного совещания с учителями отчета предметников и классных руководителей-тьюторов о достижениях ДАТ (не менее 3-х чел.), об эффективности реализации ОП по предметам         | сентябрь - ноябрь   | Администрация<br>ОО                         | Отчеты предметников и классных руководителей.<br>Доля классных руководителей-тьюторов ДАТ, % | 0                | 100                  |                      |
| 1.1.8. | Круглый стол по темам «Организация работы в ОО с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования» | в течение 2021 года | Комитет по образованию<br>г. Улан-Удэ, ЦМРО | Участие и выступления на круглом столе, чел.   | 0                | 5                    |                      |
| 1.1.9. | Муниципальные семинары, мастер-классы на базе школ по вопросам качества образования (ГИА, использование современных технологий обучения, проектирование урока, др.)                                       | в течение 2021 года | Комитет по образованию<br>г. Улан-Удэ, ЦМРО | Участие в семинарах, чел.  | 3                | 6                    |                      |
|        | <b>Задача 1.2. Усилить работу ШМО учителей математики, русского языка и начальных классов, методическое взаимодействие между</b>  |                     |   |  |                  |                      |                      |

| № п/п  | Задачи и мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты  |                  |                      |                      |
|--------|--|------------------|---------------------------|---|------------------|----------------------|----------------------|
|        |  |                  |                           | Наименование показателя   | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
|        | <b>начальным и основным звеном школы</b>   |                  |                           |   |                  |                      |                      |
| 1.2.1. | Актуализация списка трудных тем и межпредметных понятий по русскому языку и математике для начальной и основной школы.   | май              | ШМО                       | Списки трудных тем, списки межпредметных понятий, шт.                                   | 0                | 8                    |                      |
| 1.2.2. | Создание базы учебных материалов (ресурсов) для освоения трудных тем по русскому языку и математике  | май-октябрь      | ШМО                       | Доля трудных тем, по которым имеются учебные материалы для самостоятельного изучения, % | 0                | 100                  |                      |
| 1.2.3. | Актуализация движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов  | март - декабрь   | БРИОП, РЦОИ и ОКО         | Повышение профессиональной компетенций педагогов школы                                  |                  |                      |                      |
| 1.2.4. | Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению рисков изучения низких образовательных результатов. | март - декабрь   | БРИОП, РЦОИ и ОКО, РЦО    | Мероприятия в школе   | 0                | 1                    |                      |

| № п/п  | Задачи и мероприятия  | Сроки исполнения        | Ответственный исполнитель               | Результаты  |                  |                      |                      |
|--------|---|-------------------------|---|---|------------------|----------------------|----------------------|
|        |   |                         |   | Наименование показателя   | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
| 1.2.5. | Методический семинар «Пути оптимизации современного урока в целях повышения качества математического образования»   | май-ноябрь              | ШМО 3-4-х классов, ШМО МИФ <sup>2</sup> | Доля обучающихся категории ДАТ, повысивших результаты по математике, %                  | 16               | 11                   |                      |
| 1.2.6. | Методический онлайн семинар с участием родителей ДАТ «Формирование регулятивных универсальных учебных действий через решение текстовых задач на уроках математики»        | сентябрь-октябрь        | ШМО МИФ                                 | Количество родителей ДАТ, принявших участие в семинаре, чел.                            | 0                | 40                   |                      |
| 1.2.7. | Межпредметный методический семинар «Формирование читательской грамотности посредством технологий продуктивного чтения»  | май-ноябрь              | ШМО 3-4-х классов, ШМО РЯЛ <sup>3</sup> | Доля обучающихся категории ДАТ, повысивших результаты по русскому языку, %              | 16               | 11                   |                      |
| 1.2.8. | Методический онлайн семинар с участием родителей ДАТ «Эффективные методы, пути и средства формирования орфографической зоркости у детей»                                  | май-ноябрь              | ШМО 3-4-х классов, ШМО РЯЛ              | Количество родителей ДАТ, принявших участие в семинаре, чел.                            | 0                | 12                   |                      |
| 1.2.9. | Введение в практику проведения уроков специальных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся («Зачем нам изучать данную тему?») и овладение | В течение всего периода | Руководители ШМО                        | Доля учителей математики и русского языка, применяющих на уроках специальные задания, % | 20               | 100                  |                      |

<sup>2</sup> ШМО МИФ – школьное методическое объединение учителей математики, информатики и физики

<sup>3</sup> ШМО РЯЛ – школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы

| № п\п   | Задачи и мероприятия  | Сроки исполнения    | Ответственный исполнитель                     | Результаты  |                  |                      |
|---------|---|---------------------|---|---|------------------|----------------------|
|         |   |                     |   | Наименование показателя   | Текущее значение | Планируемое значение |
|         | навыком определения межпредметных понятий («Что значит ___?»)   |                     |   |   |                  |                      |
| 1.2.10. | Педагогический совет по вопросам преемственности между начальным и основным звеном  | май-июнь            | Администрация ОО, руководители ШМО            | Аналитическая справка, рекомендации по улучшению адаптации обучающихся, док.          | 0                | 2                    |
| 1.2.11. | Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ для педагогов и учащихся                               | в течение 2021 года | Комитет по образованию г. Улан-Удэ, ЦМРО      | Участие в практикумах и мастер-классах, чел.  | 0                | 3                    |
| 1.2.12. | Региональное тестирование педагогов, предметные олимпиады   | в течение 2021 года | Комитет по образованию г. Улан-Удэ, ЦМРО      | Участие в тестировании, предметных олимпиадах   | 0                | 3                    |
| 1.2.13. | Проведение 4-х мастер-классов и взаимопосещение 6-ти открытых уроков учителями математики и русского языка основной и начальной школы | апрель-сентябрь     | ШМО 3-4-х классов, ШМО РЯЛ <sup>4</sup>       | Количество мастер-классов и открытых уроков, мер.                                     | 0                | 10                   |
| 1.3.1   | <b>Задача 1.3. Улучшить эффективность и условия труда учителей</b>  |                     |   |   |                  |                      |
| 1.3.2.  | Мониторинг скорости печати учителей на компьютере. Самостоятельная работа учителей на онлайн тренажерах печати                        | май - ноябрь        | Учителя информатики, педагогический коллектив | Результаты мониторингов. Доля учителей, печатающих на компьютере со скоростью не ниже | 40               | 80                   |

<sup>4</sup> ШМО РЯЛ - школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы

| № п\п  | Задачи и мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Результаты                                   |                  |                      |                      |
|--------|--|------------------|---------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|
|        |  |                  |                           | Наименование показателя                      | Текущее значение | Планируемое значение | Достигнутое значение |
|        |  |                  |                           | 150 знаков/мин., %                           |                  |                      |                      |
|        | Анализ причин неуверенности педагогов, работающих с детьми-инвалидами и разработка рекомендаций  | май              | Педагоги-психологи        | Аналитическая справка с рекомендациями, док. | 0                | 1                    |                      |
| 1.3.3. | Решение вопроса подвоза учителей на занятия между зданиями в холодное время года   | ноябрь-декабрь   | Администрация ОО          | Подвоз учителей (да/нет)                     | нет              | да                   |                      |
| 1.3.4. | Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ в части критериев оценки результатов участия в реализации программы. | июнь             | Администрация ОО          | Приказ о внесении дополнений, док.           | 0                | 1                    |                      |