

Справка

по итогам педагогического совета на тему

«Преемственность в обучении между начальной и основной школой»

Цели:

Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности работы по преемственности.

Выработка общей линии поведения в соблюдении единых требований учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников.

Задачи:

Систематизация единых педагогических требований к учащимся.

Обмен опытом педагогов начальной и основной школы для дальнейшего взаимодействия в целях преодоления трудностей у пятиклассников в учебной деятельности.

Привлечение внимание педагогического коллектива к проблеме сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Вопросы:

1. Возрастные и психологические особенности школьников 4-5 классов (Орлова Е.А.)
2. Основные аспекты проблемы преемственности пятиклассников. Анализ деятельности классного руководителя (Гонсоронова С.Б.)
3. Особенности учебного процесса в 5 классах. Трудности адаптационного периода на второй ступени образования (Базарова Н.Д.)
4. Основные аспекты проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную (Цырендоржиева С.Ч.)

1. проблемы;

2. цели и способы достижения;

3. причины дезадаптации школьников;

4. практические советы в обучении математике между начальной школой и 5 классом.

5. Рекомендации педагогам по организации работы с учащимися 4-5 классов

1. Рекомендации учителям начальных классов по организации преемственности в обучении (Цырендоржиева С.Ч.)

2. Рекомендации по подготовке учителя и классного руководителя к работе в 5 классе. (Чуфенева Ю.Н.)

3. Обязательные рекомендации учителям 5 классов по соблюдению единых требований к уроку (Гапхарова В.К.)

Решение педсовета.

Заслушав и обсудив вопрос о проблеме преемственности начального и среднего звена и с целью решения данного вопроса, педсовет решает:

1. Педагогическому коллективу изучить психологические возможности детей младшего подросткового возраста.

2. Учителям начальных классов и среднего звена:

-привести в соответствие с новым образовательным стандартом требования к модели выпускника I ступени обучения

-соблюдать единые дисциплинарные и организационные требования к учащимся в процессе обучения;

-соблюдать санитарно-гигиенические нормы, активно внедрять в уроки здоровьесберегающие технологии, регулярно проводить на уроках физкультминутки, музыкальные и динамические паузы.

3. Учителям 4 классов и принимающим 5 классы:

-изучить и соотнести рабочие программы по предметам с целью координации образовательных программ;

-согласовать методы и приемы обучения в 4 и 5 классах, обеспечить условия для адаптации учащихся 5 классов к новым формам обучения;

4. Классным руководителям основной школы соблюдать преемственность в сотрудничестве с родителями.

5. Руководителям МО предметников ежегодно рассматривать вопросы преемственности на совещании и разрабатывать мероприятия для преодоления трудностей.

Рекомендации педагогам по организации работы с учащимися 4-5-х классов

Рекомендации учителю начальных классов по организации преемственности в обучении. Обогащать речь учащихся, усложняя ее к 4 классу. Постоянно работать над техникой чтения учащихся, уделять особое внимание лексическому значению слов, осмысленному прочтению текста. Практиковать письменный опрос правил, предлагать для запоминания не только стихотворные, но и прозаические тексты. Добиваться от учащихся развернутых полных ответов, четкой грамотной речи. Работать над скоростью письма и каллиграфией. Повысить требовательность к формированию у детей прочных вычислительных навыков, знания таблицы умножения. При выставлении итоговых оценок за триместр (год) учитывать не только рейтинг ученика по предмету, но, в первую очередь, отметки за контрольные и иные письменные проверочные работы. Приучать учащихся работать с энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной и дополнительной литературой, грамотно использовать Интернет-ресурсы. Приучать детей выполнять работу только в отведенное для этого время. Искоренять неумеренную помощь родителей в выполнении домашнего задания.

Рекомендации по подготовке учителя и классного руководителя к работе в 5-м классе.

Изучение программы начальных классов по своему предмету. Ознакомление с возрастными особенностями учащихся, изучение уровня работоспособности младших школьников. Изучение системы работы учителя начальных классов: формы, методы организации учебной деятельности. Посещение последовательно 3-5 занятий в 4 классе. Изучение системы внеклассной работы и работы с родителями учащихся в начальной школе. Обязательные рекомендации учителю 5-х классов по соблюдению единых требований к уроку. Организовать подготовку ученика к уроку: учебные принадлежности должны быть выложены на стол, в том числе дневник. Учителям-предметникам регулярно выставлять отметки в дневники учащихся. Домашнее задание давать своевременно, с объяснением, в соответствии с требованиями к его объему. Контролировать дисциплину учащихся: отмечать пропуски в журнале, не допускать опозданий на урок и пропусков уроков без уважительных причин.

Рекомендации по итогам посещённых уроков: Учителям-предметникам привести в систему проведение физкультминуток, минуток релаксации для оздоровления учащихся: коррекции осанки, зрения, психологической адаптации и т.д. Всем учителям обратить особое внимание на объём домашнего задания. Кроме того, необходима не только запись домашнего задания в дневнике и в электронном журнале, но и подробное объяснение процесса выполнения домашней работы. Педагогам необходимо по мере возможности вводить игровые моменты, логические пятиминутки на уроке для концентрации внимания и разнообразия деятельности учащихся, определиться с набором приёмов и методов, направленных на развитие познавательной активности.

Рекомендации по подготовке урока в 5-м классе.

Разнообразить методы организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности. Предусмотреть в своей работе процесс освоения методических приёмов начальной школы для работы в основной школе. В связи с внедрением ФГОС второго поколения разработать систему повторения учебного материала начальной школы по русскому языку и математике в 5 класс. Шире использовать демонстрационный и раздаточный материал: наглядные пособия, опорные таблицы, конспекты, ИКТ и т.д. На каждом уроке планировать минутки отдыха; физкультурные паузы, минутки релаксации, музыкальные и динамические паузы.

Рекомендации педагогам по организации работы с учащимися 4-х классов

Рекомендации учителю начальных классов по организации преемственности в обучении. Обогащать речь учащихся, усложняя ее к 4 классу. Постоянно работать над техникой чтения учащихся, уделять особое внимание лексическому значению слов, осмысленному прочтению текста. Практиковать письменный опрос правил, предлагать для запоминания не только стихотворные, но и прозаические тексты. Добиваться от учащихся развёрнутых полных ответов, четкой грамотной речи. Работать над скоростью письма и каллиграфией. Повысить требовательность к формированию у детей прочных вычислительных навыков, знания таблицы умножения. При выставлении итоговых оценок за триместр (год) учитывать не только рейтинг ученика по предмету, но, в первую очередь, отметки за контрольные и иные письменные проверочные работы. Приучать учащихся работать с энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной и дополнительной литературой, грамотно использовать Интернет-ресурсы. Приучать детей выполнять работу только в отведённое для этого время. Искоренять неумеренную помощь родителей в выполнении домашнего задания. **Единые требования к осуществлению преемственности в обучении учащихся первой и второй ступени.**

Учителям начальной школы необходимо знать программу основной школы, а учителям среднего звена – программу начальной школы. Учителям начального звена (3-4 классов) необходимо знать программу 5-го класса и требования педагогов по основным предметам, учителям-предметникам – знать основные требования, предъявляемые к знаниям и учебным действиям учащихся начальных классов. Учителям 4-х классов в течение года посещать уроки учителей-предметников 5-х классов с целью изучения организации учебной деятельности выпускников начальной школы. Учителям, принимающим 5-е классы, посещать во II полугодии уроки учителей 4-х классов с целью знакомства с коллективом учащихся, приёмами и методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этих классах. При составлении рабочих программ (тематического планирования) учителям 4-х классов необходимо включать элементы опережающего обучения. Учителям, выпустившим 4-е классы, постоянно поддерживать контакт с классными руководителями и учителями-предметниками с целью оказания помощи в изучении психологических и индивидуальных особенностей учащихся и микроклимата в их семьях. Проводить последнее родительское собрание в 4-м классе совместно с будущим классным руководителем.

19.05.2021

Зам. директора по УВР: Цырендоржиева С.Ч.

