

Урок математики, учитель Савельева И.В.

Тема: Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

Цель: закреплять умения учащихся применять изученные приемы сложения и вычитания двузначных чисел.

Задачи:

Образовательные:

-Развитие умения решать задачи изученных видов, выполнять арифметические действия.

Коррекционные:

-Развитие логического мышления, мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение).

Воспитательные:

-Привитие интереса к изучению предмета математики.

-Воспитание патриотизма.

-Обогащение нравственного опыта учащихся.

Оборудование: таблицы с алгоритмом вычисления в столбик, интерактивная доска, презентация «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток», картинки.

Содержание урока	Примечания.
<p>I. Организационный момент.</p> <p>- Прозвенел уже звонок, Начинается урок. Встаньте ровно, вы, друзья! Заниматься нам пора!</p> <p>-Сядьте. Откройте тетради, запишите число, классная работа.</p> <p>-Какой праздник отмечали?</p> <p>-Каким должен быть настоящий защитник Родины?</p> <p>-А вы хотите стать профессиональными воинами, настоящими солдатами?</p> <p>-Тогда представим, что вы отряд новобранцев? Новобранцы – молодые солдаты, которые только поступили на службу.</p> <p>II. Устный счет.</p> <p>1) -Начинается учебная подготовка. Из штаба главнокомандующего поступила секретная шифровка. Выполни задание – расшифруй послание. Разрешаю пользоваться таблицами с названиями математических терминов. Ответы записывайте в строчку. Внимание. Приготовились!</p> <p>- из 28 вычесть 20</p>	<p>Приветствие учащихся.</p> <p>- Защитник, солдат, боец</p> <p>- Отважный, сильный, ловкий, умелый, смекалистый.</p> <p>Слайд 1.</p>

- 1 слагаемое 6, 2 слагаемое 0, найти сумму
 - число, состоящее из 1 десятка и 3 единиц.
 - разность чисел 100 и 99
 - уменьшаемое 36, вычитаемое 30, запишите разность
 - число, которое при счете идет перед 15
 - Вторая строчка:
 - 2 десятка 1 единица
 - из 45 вычесть 40
 - разность чисел 16 и 15
 - увеличьте на 10 число 15
 - уменьшите на 20 число 30
 - Расшифруйте послания, используя алфавит. Проверим, что получилось.
 - Штабисты желают удачи в учебной, боевой и строевой подготовке. А вы молодцы, хорошо считали устно.
- 2) Устный счет «Стрельба»
- Приступим к боевой подготовке. Проверим, какие вы меткие стрелки. Вот мишень, наберите число 12, используя указку интерактивной доски.
 - Двумя выстрелами. (10+2, 6+6, 8+4 и т.д.)

Слайд 2.

-Тремя выстрелами.(10+1+1, 6+4+2)

III. Развитие навыков счета.

-Чтобы стать спортивными, сильными необходимо тренироваться.

- Перед вами гири, чтобы их поднять, нужно решить следующие примеры.

(Используется указка интерактивной доски)

- Продолжите работу в тетрадях. С. 21, № 15, 1 строка

-Справились? Молодцы!

IV. Физкультминутка.

- Приступаем к строевой подготовке.

На параде

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки-

Слайд 3.

Громче и быстрее!
По коленочкам ударим-
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем-
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.
Снова выстроились в ряд,
Словно вышли на парад.
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

V. Решение задачи.

- А теперь решим задачу. Учебник страница 20, № 13.

(Чтение, разбор задачи, краткая запись, решение, ответ)

-Решим задачу устно. (Составление и решение задачи по картинке.)

Слайд 4.

VI. Решение выражения.

- Следующее задание для зорких. Решите выражение удобным способом. С.19, № 5.

-Выполните задание, проверьте работы друг у друга.

Задание на смекалку. (Дополнительно, ученикам, которые выполнили задание быстро.)

VII. Итог урока

- Чему вас научил урок?

- Какое задание было самое интересное для вас?

- Чью работу хотелось вам отметить? Почему?

Выставление оценок.

Домашнее задание

С. 21, № 19.