

Тема: "Причастие как часть речи"

Цели урока:

1. Знакомство с грамматическими признаками, суффиксами причастия
2. Обучение навыку нахождения причастий в речи, умению отличать их от других частей речи
3. Воспитание интереса к русскому языку
4. Развитие творческих способностей

Ход урока

I. Введение в тему урока.

(Учитель не называет тему урока, а помогает детям самим определить, о чем пойдет речь)

Задание «собери слово» (*выбери указанную морфему из данных слов (слова записаны на доске)*):

1. Приставку из слова приморский
2. Корень из слова зачастую
3. Окончание из слова высокие

Ответ: причастие.

Один ученик записывает это слово на доске и делает вывод, что тема урока «Причастие».

(После этого учащиеся записывают тему урока в тетрадь). Запись эпитафии:

Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного. (В. И. Даль)

II. Ввод нового материала.

Лингвистическая сказка.

Есть в стране Лингвинии область Морфляндия. В ней живут известные всем нам жители: Существительное, Прилагательное, Глагол и другие. И вдруг морфляндцы узнают о появлении нового жителя.

– Кто такой? Как зовут? Откуда родом?

И вот что поведал им юный житель: «Зовут меня Причастие. Мама у меня Прилагательное, а папа – Глагол. Я похож и на папу и на маму. И еще у меня есть родимые пятнышки, по которым меня можно опознать. Это -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -ом-, -ем-, -им-, -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-.

Просим детей записать в тетрадь три словосочетания:

желтый лист,
желтеет лист,
желтеющий лист

Просим определить части речи однокоренных слов (задать вопросы). Обращаем внимание на слово **желтеющий**, можно ли назвать это слово прилагательным? Глаголом? Дети сами делают вывод.

III. Работа в группах по изучению нового материала.

I группа Назовите морфологические признаки причастия, свойственные прилагательным (раздать листочки с предложениями).

1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.
2. Прочитанная книга лежала на полке.

II группа Назовите морфологические признаки причастия, свойственные глаголу (раздать листочки с предложениями).

1. Догоравший костёр ещё дымился.
2. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.

Причастие

Признаки прилагательного	Признаки глагола
1. Вопрос какой? 2. Род 3. Число 4. Падеж 5. Полная и краткая форма 6. Согласуется с существительным. В предложении – определение или сказуемое	1. Вопрос что делающий? что сделавший? 2. Возвратность-невозвратность 3. Переходность-непереходность 4. Вид 5. Время: настоящее, прошедшее. Будущего нет 6. В предложении – сказуемое
Суффиксы причастий -ущ- (-ющ-), – ащ- (-ящ-) -ем-, (-ом-), -им-, -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-	

III группа

(раздать листочки с заданиями)

*Подобрать к словам-именам существительным НЕБО, СОЛНЦЕ, РЕБЕНОК, ОБЛАКО, ВЕТЕР, ЗАЯЦ определения, выраженные причастием.

* От глаголов образовать причастия: читать, гореть; бегать; зеленеть; петь, расти.

* Письменно объясните, как вы понимаете смысл эпитафии:

Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного. (В. И. Даль)

Проверка работ каждой группы. II группы называют морфологические признаки причастий, демонстрируя на примерах. III группа объясняет примеры, отработанные самостоятельно, объясняет смысл эпитафии.

IV Физкультминутка, упражнения для глаз

V Закрепление нового материала.

1. С какой частью речи познакомились сегодня на уроке?
2. Чем отличается причастие от прилагательного и глагола?
3. В чем сходство?

Выполнение упражнения 77 из учебника

VI Подведение итогов урока.

Можем ли мы теперь в предложениях определять причастия?

Для чего мы используем причастия в речи?

VII Оценки за работу на уроке

VIII Домашнее задание. Презентация на тему «Причастие». Для слабых учеников – упражнение 76.