



**Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае** Миков Павел Владимирович
г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 232.
Тел.: 8 (342) 217-76-70, 217-67-94, 217-67-02.
E-mail: ombudsman@permregion.ru
Веб-сайт www.uppc.perm.ru

Сектор по защите прав детей
г. Пермь, ул. Куйбышева, 8.
Главный специалист аппарата Уполномоченного
по правам ребенка в Пермском крае, помощник
Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае
Микова Павла Владимировича 8 (342) 237-53-60.

**Государственная приемная
Уполномоченного по правам ребенка
в Пермском крае в г. Кудымкар**
г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, 30.
Сотрудники аппарата ведут прием граждан
каждый вторник с 10.00 до 13.00
и каждый четверг с 17.00 до 20.00 по адресам:
г. Пермь, ул. Куйбышева, 8;
г. Кудымкар, ул. 50 лет Октября, 30.
Прием граждан ведется без предварительной
записи.

Веб-сайт Детского фонда ООН ЮНИСЕФ
(текст Конвенции о правах ребенка) www.unicef.ru
**Ассоциация Уполномоченных по правам
ребенка в Российской Федерации**
www.ombudsmandeti.ru

**Приемная президента Российской
Федерации в Пермском крае**
г. Пермь, ул. Советская, 64.
Тел. 217-69-70.

Прокуратура Пермского края
г. Пермь, ул. Луначарского, 60.
Тел.: (342) 212-40-32, 212-83-00.

**Комиссия по делам несовершеннолетних
и защите их прав**
г. Пермь, ул. Ленина, 51.
Тел.: (342) 217-78-53, 236-79-79.

ТУ МСР Отдел опеки и попечительства
г. Пермь, Б-р Гагарина, 10а.
Тел. 212-73-45.

**МОУ «Центр психолого-медико-
социального сопровождения» г. Пермь
для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи**
Тел. 244-04-43.

Телефон Доверия 8-800-3000-122
Главная Федеральная инспекция
Тел. 217-70-87
(координатор проекта «Спасти детство»)



**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ.
ПРЕРВАТЬ ЦЕПОЧКУ**

**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ**

Под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода.

ТРАДИЦИОННО ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ЧЕТЫРЕ ФОРМЫ:

- **физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью);**
- **психическое насилие (вред причиняется психическому здоровью);**
- **сексуальное насилие (нарушается психо-сексуальное развитие);**
- **пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизическое развитие).**

Физическое насилие - умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, принуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений. Физическое насилие может проявляться в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

Сексуальное насилие или развращение - вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или непрямые акты сексуального характера с целью получения сексуального удовлетворения или выгоды. В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию.

Эмоциональное насилие - однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение со стороны взрослых, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и социализацию.

Пренебрежение нуждами ребенка - недобросовестное выполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей, вследствие чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития.

ПОСЛЕДСТВИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Последствия для жертвы.

Дети, пережившие любой вид насилия:

- Испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи с взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе.
- Попадают в криминальную, асоциальную среду, и как следствие начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия. У них чаще, чем у детей из благополучных семей формируются химические зависимости.
- Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация.
- Испытывают трудности при создании собственной семьи.

Любой вид насилия формирует у детей и у подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Последствия для общества.

- Потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств.
- Потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения.
- Потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей. Наконец, это воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

ЧТО МЫ ВИДИМ, КОГДА РЕБЕНОК В БЕДЕ

- Проблемы со сном, кошмары, страх перед засыпанием.
- Головные боли, боли в желудке, соматические симптомы.
- Повышенная агрессивность
- Очень высокая активность (гиперактивность)
- Постоянная тревога по поводу возможной опасности
- Утрачивание навыков, приобретенных ранее (привычка пользования туалетом, знание цветов, умение считать, и т. д.)
- Нежелание общения и неучастие в играх
- Эмоциональная глухота
- Беспокойство по поводу безопасности любимых людей
- Проблемы с концентрацией, вниманием, памятью
- Повторяющееся проигрывание происшествий

ДЕСЯТЬ ПРИНЦИПОВ, НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО, НАСЫЩЕННАЯ ЗРЕЛОСТЬ И СПОКОЙНАЯ СТАРОСТЬ

Автор этих заповедей – Януш Корчак. Он был врачом и педагогом, лечил и учил немецких, польских, украинских, еврейских детей в самые страшные годы XX века – тридцатые-сороковые. Когда в Дом Сирот, возглавляемый Корчаком, пришел приказ о депортации, директор поехал в концлагерь «Треблинку» вместе со своими воспитанниками. В концлагере его узнали, извинились и предложили уехать домой. Корчак остался с детьми – и вместе с ними шагнул в газовую камеру.

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.

Обращай больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь – но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым – не талантливым, не удачливым, взрослым, любым. Общайся с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.